

TUGAS RPP DARING KELAS 3

NAMA : FARIDA NUR RAHMAWATI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Malangsari
Kelas / Semester : III / Ganjil
Tema 3 : Benda Di Sekitarku
Sub Tema 4 : Keajaiban Perubahan Wujud Benda di Sekitarku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PKn
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar tolong menolong yang di share di grup wa siswa dapat menuliskan pengalaman sikap menolong di lingkungan sekitar dengan mandiri
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan yang ditampilkan melalui aplikasi zoom, siswa dapat mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah melengkapi tabel kegiatan di buku siswa, siswa dapat menyusun kegiatan yang lama waktunya diketahui dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca do'a di pandu melalu WA Grup.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa. (Secara Daring)- Siswa menyimak video pembelajaran kemudian guru mengajukan pertanyaan- guru tentang "Bagaimana terjadinya hujan?"	120 menit

	<p>(communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang proses terjadinya hujan dan siswa lain saling menanggapi. (communication) <p>Guru memandu dan mengarahkan mengurutkan proses hujan berdasarkan video. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah selesai mengurutkan, siswa menjelaskan proses terjadinya hujan satu persatu melalui voice note. (Mandiri) - Siswa menyimak buku siswa, dan melengkapi tabel kegiatan di buku siswa. - Siswa memberikan pendapat mereka melalui WA Grup tentang penyelesaian masalah tersebut.(Critical Thinking and Problem Solving) - Siswa mengamati gambar tolong menolong yang di share guru lewat WA Grup. - Siswa menuliskan pengalaman saling menolong dan mengkomunikasikan melalui voice note atau video yang dikirim melalui WA - Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini tentang proses terjadinya hujan, keberagaman dan satuan waktu dengan bahasanya sendirinya - Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi tentang pencapaian siswa secara formatif dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

T. TARYONO, S.Pd
NIP. 19620612 198504 1 007

Malangsari, 2020
Guru Kelas

FARIDA NUR RAHMAWATI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

PENILAIAN

Lembar Penilaian Sikap Siswa

Nama :

Kelas/Absen :

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Malang

Petunjuk pengisian:

1. Diharapkan Ayah /Bunda dapat mencetak / print Lembar Penilaian Sikap Siswa berikut, untuk memudahkan dalam pengisian.
2. Ayah / Bunda diharapkan membantu dalam pengisian Lembar Penilaian Sikap Siswa.
3. Lembar Penilaian Sikap Siswa diisi setiap hari sesuai dengan kondisi siswa sebenarnya.
4. Setiap satu minggu sekali di hari Jumat, Ayah / Bunda dapat mengirimkan Lembar Penilaian Sikap Siswa pada walikelas.
5. Walikelas akan melakukan pemantauan sikap siswa melalui Lembar Penilaian ini.

No	Tanggal	Penilaian Sikap Siswa					NA
		Siswa berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	Siswa berusaha mengerjakan sendiri	Siswa mengirimkan tugas tepat waktu	Siswa mempelajari materi dari berbagai sumber	Siswa antusias dalam melaksanakan pembelajaran	
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Keterangan

Pengisian Lembar Penilaian Sikap Siswa dengan menggunakan kriteria angka berikut

3 : Melaksanakan dengan keinginan sendiri tanpa diarahkan.

2 : Melaksanakan dengan pengarahan orang tua.

1 : Tidak ada keinginan untuk melaksanakan.

NA / Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor}}{15} \times 100\%$

Penilaian Pengetahuan

1. Mengurutkan proses terjadinya hujan.

2. Latihan soal menghitung durasi waktu.

Jumlah soal: Benar semua: $(\text{jumlah benar}/10 \times 100) = 100$

3. Rubrik menceritakan pengalaman menolong teman.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kelancaran dalam bercerita.	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik.	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik.	Setengah atau lebih isi cerita sesuai dengan topik.	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik.	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik.
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita.	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

MATERI POKOK

- proses terjadinya hujan
- Menghitung durasi waktu
- Menuliskan pengalaman menolong

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Jam dinding

STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model : Daring menggunakan aplikasi Whatsapp
- Metode : Tanya jawab dan penugasan