

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KARIHKIL 02
Kelas/Semester	: 3/1
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Ciri-Ciri MakhluK Hidup (sub tema 1)
Muatan Terpadu	: Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Media slide power point** siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Melalui Media slide power point** siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
- Dengan bimbingan guru**, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pembukaan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

### **Kegiatan Inti**

- Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding, dengan membuat link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=7YPaiOoF1g>
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.
- Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.
- Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.
- Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation)
- Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.
- Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama.
- Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. (Creativity and Innovation)
- Siswa mengamati gambar.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation)
- Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.
- Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.
- Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.
- Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation)

### **D. Penutup**

- Membuat resume atau kesimpulan kegiatan pembelajaran ( CREATIVITY ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas ,**

**RATNENGSIH, SPd,SD**

**LINDA LESTARI, SPd,SD**

**NIP. 196304241983052001**