

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 097349 MAYANG
KELAS/SEMESTER : III / 1
TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA
PEMBELAJARAN : 5
ALOKASI WAKTU : 1 HARI (1 X PERTEMUAN)
HARI/TANGGAL :

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yangb dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1. Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran
2	4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Menuliskan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah

	(sederhana) sebagai warga negara.
--	-----------------------------------

PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1. Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari
2	2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1. Mengerti pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari
3	3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1. Menyebutkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.2. Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1. Menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.3. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri
2	4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang sudah diberikan oleh guru melalui WA Grup siswa dapat mengidentifikasi maksud ungkapan atau kalimat saran dengan tepat, dalam penyelesaian masalah sebagai warga negara dengan tepat.

2. Setelah mengamati video yang dikirim oleh guru, siswa dapat membandingkan antara kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berkaitan dengan agama, siswa dapat menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan haknya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar yang disajikan guru pada aplikasi power point, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat. Serta dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya diketahui dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan : **Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas.**

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat (Nasionalisme).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (Communication).

Kegiatan Inti

- Guru memberikan pengantar materi yang akan dipelajari melalui WA Grup.
- Guru memberikan suatu teks cerita melalui WA Grup, siswa dapat mengidentifikasi maksud ungkapan atau kalimat saran dengan tepat dalam penyelesaian masalah sebagai warga negara dengan tepat.
- Siswa menonton dan mencermati video yang disajikan guru tentang kewajiban dan hak melalui WA Grup (Mandiri).
- Dari hasil mencermati video, siswa ditugaskan untuk membandingkan antara kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara serta dapat menceritakan pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak dalam kehidupan sehari-hari.
- Dari pengamatan gambar dengan menggunakan aplikasi power point yang disajikan oleh guru tentang hasil bagi, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya ditentukan sendiri dengan tepat.

Contoh : Pada acara ulang tahun Diana, ibunya menyediakan kue 80 bungkus sedangkan tamu yang diundang sebanyak 40 orang. Maka setiap tamu undangan mendapat 2 bungkus kue masing-masing. Hal ini didapat dengan cara pembagian habis 2 bilangan cacah yaitu $80 : 40 = 2$

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar (Integritas).
- Melakukan penilaian hasil belajar siswa .
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Dilakukan oleh orangtua di rumah berdasarkan aspek yang telah disepakati di awal tahun pembelajaran dikirim oleh guru melalui WA Grup.

Penilaian Pengetahuan : Dikirim melalui WA Grup

Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam membandingkan antara kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan menuliskannya menurut kaidah penulisan sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).

MENGETAHUI,
KEPALA SDN 097349 MAYANG

ROSLINA SIREGAR, S.Pd
NIP. 196206101983042002

.MAYANG
GURU KE

HOTDIAN
NIP.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL SISWA

Keterangan Skor 4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

NO	DESKRIPSI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Sembahyang sebelum/ sesudah melakukan kegiatan				
2	Memberi salam kepada sesama (guru/teman sejawat/ orang tua)				
3	Santun dalam berbicara kepada sesama				

4	Sopan dalam berbuat kepada sesama	
5	Jujur dalam berkata dan berbuat kepada sesama	

Keterangan Skor 4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL SISWA

NO	DESKRIPSI	SKOR		
		1	2	3
1	Berperilaku jujur dalam pembelajaran			
2	Berperilaku disiplin dalam pembelajaran			
3	Berperilaku sopan dalam pembelajaran			
4	Bertanggung jawab dalam pembelajaran			
5	Percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas			

