

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No 81/X Pematang Rahim
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)
Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Subtema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar dan gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati bacaan dalam teks bacaan, siswa dapat menuliskan ciri ciri makhluk hidup menggunakan kosa kata baku.
3. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu merancang dan menyajikan laporan dengan percaya diri.
5. Melalui kegiatan mengamati play card, siswa mampu menentukan nama bilangan dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan tepat.
6. Melalui kegiatan bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat menentukan pasangan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan awal

- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Siswa berdoa bersama sesuai dengan agamadan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. *Religius*
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. *Nasionalis*
- Siswa dibiasakan membaca 15 menit sebelum pelajaran.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak hewan tentang ciri ciri makhluk hidup.

❖ Kegiatan inti

- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan apa yang mereka lihat dan gambar. *Critical Thinking and Problem Solving*
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup.
- Siswa dapat menuliskan kosa kata baku yang berhubungan dengan makhluk hidup dengan

benar.

- Siswa menyimpulkan ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.
- Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. *Communication*
- Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.
- Siswa di ajak bermain permainan dengan teman untuk mengenalkan nama dan lambang bilangan.
- Siswa di minta untuk menyimpulkan nama dan lambang bilangan yang sesuai.
- Siswa di minta untuk mengumpulkan nama dan lambang bilangan yang sesuai dalam LKPD mandiri.

❖ Kegiatan Akhir

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 1. Apa saja yang sudah dipelajari padahari ini?
 2. Bagaimana perasaan setelah mengikuti pelajaran pada hari ini?
 3. Apa kegiatan yang paling disukai?
- Guru memberikan penguatan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh salah satu siswa.

C. Penilaian

❖ Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

❖ Bentuk Penilaian

- Tes tertulis
- Tes lisan

❖ Alat Penilaian

- Tes
- Non tes

Guru Kelas III

Restia Diah Utami, S.Pd
NIP. 19880831201903 2 002

Pematang Rahim, 05 Januari 2022

Kepala SDN No. 81/X P.Rahim

Hamzah, S.Pd
NIP. 19690728199003 1 002

