

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Satuan pendidikan** : SD NEGERI 1 SUMILIR  
**Kelas / semester** : I (SATU) / 1  
**Tema** : 3. Kegiatanku  
**Sub Tema** : 2. Kegiatan siang hari  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP)  
**Alokasi waktu** : 1 Hari (5JP x 35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak video pembelajaran yang ditampilkan guru melalui powerpoin di whatsapp, siswa dapat **menentukan** kosakata tentang kegiatan siang hari dengan tepat.
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf yana di tayangkan melalui powerpoin, siswa dapat **menguraikan** kosa kata menjadi huruf-huruf terkait kegiatan siang hari dengan tepat.
3. Melalui tayangan video siswa mampu **mengidentifikasi** kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan **mengamati** cerita bergambar siswa mampu **memecahkan** masalah untuk menentukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan mengamati video tari yang ditayangkan guru siswa mampu **mengidentifikasi** gerak cepat dalam sebuah tari dengan tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjut dengan membaca doa dipandu melalu Grup WA. (<i>Religius</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalu persentasi di google form.</li><li>3. Siswa bersama-sama menghafalkan Pancasila. (<i>Literasi</i>)</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (<i>Nasionalisme</i>)</li></ol>

	5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>(Mengamati)</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>6. Siswa mengamati video pembelajaran “Kegiatan Siang Hari” yang diunggah oleh guru. <i>(Mengamati)</i></p> <p>7. Siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari. <i>(Mengasosiasi)</i></p> <p>8. Guru menampilkan huruf-huruf penyusun kata. Kemudian siswa menyalinnya di buku halus. <i>(Pedagogy)</i></p> <p>9. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, siswa diajak melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata. <i>(Pedagogy knowledge)</i></p> <p>10. Siswa menyimak gambar yang ditampilkan guru pada video yuotobe. <i>(Mengamati)</i></p> <p>11. Siswa menceritakan kegiatan-kegiatan pada siang hari sepulang sekolah, yang sesuai dengan aturan di rumah. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>12. Siswa memperhatikan sebuah gerakan tari bertempo cepat (Tari Gerak Ayam). <i>(Mengamati)</i></p> <p>13. Siswa bersama-sama menirukan gerakan Tari Gerak Ayam dan direkam vidio. <i>(Mencoba dan TPACK)</i></p> <p>14. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil yang telah dibentuk sehari sebelumnya dalam whatsapp Kelas 1. <i>(Collaboration)</i></p> <p>15. Masing-masing kelompok mengunduh LKPD yang telah dikirim oleh guru melalui whatsapp kelompok kecil. <i>(Technology)</i></p> <p>16. Siswa menyelesaikan LKPD sementara guru berpindah mengunjungi kelompok lainnya. <i>(Kemandirian)</i></p> <p>17. Tiap kelompok mewakilkan salah satu anggotanya untuk menyampaikan hasil diskusi. <i>(Tanggung jawab)</i></p> <p>18. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui Google form yang telah guru kirimkan ke whatsapp Kelas 1 sebagai bentuk penilaian siswa secara mandiri. <i>(Kemandirian)</i></p>
<b>Kegiatan</b>	19. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di

<b>bersama orang tua</b>	rumah bersama orang tua, guru memantau pembelajaran.
<b>Kegiatan penutup</b>	20. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 21. Guru memberikan pengutan dan kesimpulan 22. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. ( <i>Religius</i> )

### C. JENIS PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan melalui google form.
2. Penilaian keterampilan dengan periksa mempraktekkan tari bertempo cepat dalam tarian.
3. Penilaian Sikap melalui tabel terlampir

Mengetahui

Kepala sekolah

Guru Kelas I

.....  
NIP.-

.....  
NIP. -