

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
KELAS 3 B
SDN SUSUKAN 03 PAGI
TAHUN PELAJARAN 2021 - 2022
SEMESTER : 2
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**



OLEH : AGUS ARI PUJIANTO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SUSUKAN 03 PAGI
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Media Daring, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan bertukar informasi, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
5. Dengan kegiatan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Beraktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab bersama siswa mengenai hal-hal lain yang dapat menghangatkan tubuh saat cuaca terasa dingin. (Collaborative) ▪ Kegiatan tanya jawab dapat dilakukan dengan sistem quiz. Misalnya, permainan tebak kata yang di tampilkan . <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memilih satu siswa untuk menjadi pemimpin diskusi. Setiap siswa menyampaikan dari daerah mana mereka berasal. (Mandiri) ▪ Siswa melengkapi daerah asal siswa pada tabel yang ada di buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati perubahan cuaca. ▪ Siswa berdiskusi mengenai unsur-unsur dalam memprakirakan cuaca. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berpasangan dengan temannya. Lalu, mereka melakukan percakapan terkait keadaan cuaca yang dialami saat ini. (communication) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap pasangan diberi kesempatan untuk mempraktikkan percakapannya di depan kelas <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan gerakan meniru burung bangau. 	140 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ Pujian 	15 menit
Penilaian Pengetahuan		
<ol style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan yang di sediakan Melengkapi informasi dari hasil pengamatan 		

Mengetahui
Kepala SIS/Regtri Susukan 03 pagi



ENCEP AGUS GUNAWAN ,S.Pd
NIP. 196408071985031010

Jakarta , 07 Januari 2022
Guru Kelas

Agus Ari Pujiyanto ,S.Pd
NIP:.....