

PRODUK RPP 3 – MODUL 2 RPP
PPG UHAMKA ANGKATAN 1 2020

NAMA : MILA SARI
NO.PPG : 201503787809

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Al Azhar 32 Padang T/ST/PB : 3/ 1/ 3
Kelas/Semester : III / Ganjil Alokasi Waktu : 4 x 30 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video, murid dapat membuat daftar benda – benda yang terbuat dari kertas dengan teliti.
2. Setelah membaca buku teks, murid dapat menentukan arti kosa kata sulit yang terdapat di dalamnya dengan benar.

3. Setelah membaca buku teks, murid dapat menentukan sikap menghemat kertas dengan benar.
4. Setelah menonton tayangan video, murid dapat menentukan alat ukur satuan panjang untuk beberapa benda dengan tepat.
5. Setelah membuat sebuah alat music ritmis, murid menyanyikan sebuah lagu bersama – sama dengan kompak.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui video conference <i>zoom meeting</i>. (TPACK) 2. Murid berdoa dan muraja'ah Al qur'an dipimpin oleh murid yang duluan masuk video conference <i>zoom meeting</i>. (PPK – Disiplin) 3. Murid mengisi daftar hadir di <i>google form</i> melalui link https://forms.gle/bCMJFhP71S8befeD6 4. Murid melaksanakan kegiatan literasi “morning meeting” berdasarkan urutan yang telah ditentukan sebelumnya. (4C- Critical thinking and problem solving) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	30 menit
Inti	6. Murid membuka <i>googleclassroom</i> dan mengamati tayangan video paert 1 (benda – benda terbuat dari kertas) (TPACK) 7. Murid mengisi <i>Google dokumen</i> (https://docs.google.com/document/d/1316l3VN6lhXdiehR_CY1IXq2Ttz1cptNQpu6Edw26cI/edit?usp=sharing) tentang benda – benda yang terbuat dari kertas. (TPACK) 8. Murid membaca buku teks tematik tema 3 Sub tema 1 pembelajaran 3, kemudian menentukan arti kosa kata sulit yang terdapat di dalamnya. Untuk menemukan artinya murid dapat bertanya dengan orangtua atau keluarga di rumah. (PPK-Kerjasama) 9. Melalui chat <i>whatsapp grup</i> murid menyampaikan pendapat cara menghemat kertas dalam kehidupan sehari – hari. (TPACK, 4C-communication) 10. Murid menonton tayangan video part 2 (macam – macam alat ukur panjang)	75 menit

	11. Murid menentukan alat ukur panjang yang sesuai untuk mengukur benda yang terdapat di video tersebut dan menuliskannya di buku tulis. Hasilnya di fotokan dan diupload di <i>google classroom</i> . 12. Murid menyanyikan lagu “Desaku” dengan alat music ritmis secara bersama – sama di video conference <i>zoom meeting</i> . (4C-Collaboration)	
Kegiatan Penutup	13. Murid merefleksikan (HOTS) dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui <i>zoom meeting</i> . (TPACK) 14. Murid menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini (HOTS) 15. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh murid 16. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 17. Murid berdo’a bersama	15 menit

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menemukan arti kata sulit
2	Matematika	Menentukan alat ukur panjang yang sesuai untuk mengukur benda
3	SBDP	Membuat ketukan keras dan lemah

3. Penilaian keterampilan

No.	Mata pelajaran	Unjuk kerja
1	Bahasa Indonesia	Kerjasama dengan orangtua
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan salah satu alat ukur panjang
3	SBDP	Mengiringi lagu dengan alat music ritmis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, Oktober 2020
Guru Kelas III

Melia Mardi, S.Pd

Mila Sari, S.Pd