

PRODUK RPP 2 – MODUL 2 RPP
PPG UHAMKA ANGKATAN 1 2020

NAMA : MILA SARI
NO. PPG : 201503787809

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Al Azhar 32 Padang **T/ST/PB** : 3/ 1/ 2
Kelas/Semester : III / Ganjil **Alokasi Waktu** : 4 x 30 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	PPKN
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video, murid dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan benda yang terbuat dari kayu dengan benar.
2. Setelah membaca buku teks, murid dapat mengamati dampak penebangan pohon secara berlebihan dengan seksama.
3. Setelah menonton tayangan video, murid dapat berdiskusi pentingnya musyawarah dalam mengambil sebuah keputusan dengan kompak.
4. Setelah mengamati gambar sekelompok orang bermusyawarah, murid dapat membuat sebuah karangan tentang pengalaman bermusyawarah dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui video conference <i>zoom meeting</i>. (TPACK) 2. Murid berdoa dan muraja'ah hafalan Al qur'an dipimpin oleh murid yang duluan masuk video conference <i>zoom meeting</i>. (PPK – Disiplin) 3. Murid mengisi daftar hadir di <i>google form</i> melalui link https://forms.gle/gUuMQDNjvaPMaWQo7 4. Murid melaksanakan kegiatan literasi “morning meeting” berdasarkan urutan yang telah ditentukan sebelumnya. (4C- Critical thinking and problem solving) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	30 menit
Inti	6. Murid membuka <i>googleclassroom</i> dan mengamati tayangan video part 1 (benda dari kayu) (TPACK) 7. Murid melengkapi peta konsep kelebihan dan kekurangan benda yang terbuat dari kayu di buku tulis kemudian memfotokan dan diupload di <i>google classroom</i>. 8. Murid membaca buku teks kemudian membuat daftar beberapa dampak pengambilan kayu secara berlebihan di hutan dan cara menanggulangnya di buku tulis. Hasilnya di fotokan kemudian di upload ke <i>googleclassroom</i>. 9. Murid dibagi dalam beberapa kelompok. Melalui chat di <i>whatsapp grup</i> murid berdiskusi sebuah kasus muayawarah yang dikirim guru. (4C-Collaboration) 10. Murid membuat sebuah karangan tentang pengalaman bermusyawah (tema bebas) baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah sebelum pandemic covid-19.(4C-Creativ)	75 menit
Kegiatan Penutup	11. Murid merefleksikan (HOTS) dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui <i>zoom meeting</i> 12. Murid menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini (HOTS) 13. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh murid 14. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 15. Murid berdo'a bersama	15 menit

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Maple	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Mengisi peta konsep, membuat dampak pengambilan kayu secara berlebihan dan cara penanggulangannya
2	PPKN	Manfaat bermusyawarah

3. Penilaian keterampilan

No.	Maple	Unjuk Kerja
1	Bahasa Indonesia	Membuat karangan pengalaman bermusyawarah
2	PPKN	Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padang, Oktober 2020
Guru Kelas III

Melia Mardi, S.Pd

Mila Sari, S.Pd