

PRODUK RPP 1 – MODUL 2 RPP
PPG UHAMKA ANGKATAN 1 2020

NAMA : MILA SARI
NO.PPG : 201503787809

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Al Azhar 32 Padang **T/ST/PB** : 3/ 1/ 1
Kelas/Semester : III / Ganjil **Alokasi Waktu** : 4 x 30 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	Matematika	SBDP
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menonton tayangan video, murid dapat mengamati benda – benda terdapat pada slide powerpoint dengan seksama.
2. Setelah menonton video, murid dapat mengidentifikasi benda hidup dan benda mati dengan benar.
3. Setelah mengamati benda di sekitar lingkungan rumah murid dapat membandingkan benda dan bukan benda berdasarkan ciri - cirinya dengan teliti. **(HOTS)**

4. Setelah mengikuti langkah kerja pada LKPD, murid dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukuran dengan teliti.
5. Setelah menonton tayangan video, murid dapat mengukur benda menggunakan satuan panjang dengan benar.
6. Setelah menonton tayangan video, murid dapat menentukan benda – benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan benar.
7. Setelah membaca teks buku tema 3, murid dapat mengiri lagu kakak tua melalui tepukan tangan atau alat music dengan semangat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui video conference <i>zoom meeting</i>. (TPACK) 2. Murid berdoa dan muraja'ah Al qur'an dipimpin oleh murid yang duluan masuk video conference <i>zoom meeting</i>. (PPK – Disiplin) 3. Murid mengisi daftar hadir di <i>google form</i> melalui link https://forms.gle/Q2gg58oYXvRk8YJb8 4. Murid melaksanakan kegiatan literasi “morning meeting” berdasarkan urutan yang telah ditentukan sebelumnya. (4C- Critical thinking and problem solving) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	30 menit
Inti	6. Murid membuka <i>googleclassroom</i> dan mengamati tayangan video part 1 (mengamati benda disekitar lingkungan) (TPACK) 7. Murid membuat klasifikasi (benda hidup/mati) daftar benda yang terdapat pada tayangan video di buku tulis dan memfotokannya kemudian di upload di <i>Googleclassroom</i>. (TPACK) 8. Murid membaca buku teks dan membedakan benda/bukan benda berdasarkan ciri-cirinya ke dalam tabel yang telah disediakan di buku tersebut. 9. Murid memfotokan tabel tersebut dan menguploadnya ke dalam <i>Googleclassroom</i>. 10. Murid mengikuti langkah kerja kegiatan yang terdapat di LKPD (https://forms.gle/AskNrdwQvWdtsrG2A) (pengelompokan benda) yang dikirim guru melalui <i>googleclassroom</i>. 11. Murid mempresentasikan hasil LKPD melalui <i>video conference zoom meeting</i> (4C-Communication)	75 menit

	12. Murid menyimak tayangan video part 2 (mengukur benda berdasarkan satuan panjang) 13. Murid mengukur daftar benda yang terdapat di tayangan video menggunakan penggaris dan mengupload foto hasil kerjanya di <i>googleclassroom</i> . 14. Murid menyimak tayangan video part 3 (alat music ritmis) 15. Murid mengiri lagu “Burung Kakak Tua” dengan tepukan tangan atau alat music ritmis yang mereka ciptakan melalui video conference <i>zoom meeting</i> . (4C-collaboration, Creative and innovative)	
Kegiatan Penutup	16. Murid merefleksikan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini melalui video conference <i>zoom meeting</i> 17. Murid menganalisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini (HOTS) 18. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh murid 19. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya 20. Murid berdo’a bersama	15 menit

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan

No.	Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Klasifikasi benda hidup/mati, ciri – ciri benda, klasifikasi benda (berdasarkan warna, bentuk, ukuran)
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan penggaris
3	SBDP	Membuat ketukan keras dan lemah

3. Penilaian keterampilan

No.	Mata Pelajaran	Unjuk Kerja
1	Bahasa Indonesia	Unjuk kerja berdasarkan LKPD
2	Matematika	Mengukur benda menggunakan penggaris
3	SBDP	Mengiringi lagu dengan alat music ritmis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Melia Mardi, S.Pd

Padang, Oktober 2020
Guru Kelas III

Mila Sari, S.Pd