

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Domiyang  
 Kelas / Semester : III (Tiga)/ I (Satu)  
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
 Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Pencapaian Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah ( sederhana ) dalam teks tulisan.	3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah ( sederhana)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat, masukan dan penyelesaian masalah ( sederhana ) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dibuat sendiri	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

#### PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Menyebutkan bentuk bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas Istirahat untuk menjaga kesehatan

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-hari, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah ( sederhana ) dengan tepat.
4. Setelah mengidentifikasi saran dan masalah yang ada, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah ( sederhana ) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan bentuk bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.

6. Dengan mengetahui bentuk aktivitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa dipimpin oleh Siswa (<b>Religius</b>).</li> <li>2. Melakukan komunikasi menanyakan kabar Siswa, dan melakukan pengecekan kehadiran siswa. (<b>Kedisiplinan</b>)</li> <li>3. Guru membuka pelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk berbagi pengalaman belajarnya pada hari sebelumnya. Siswa menyebutkan bukti kasih sayang Ayah Ibu kepada mereka dan apa yang sudah mereka lakukan untuk Ayah Ibu mereka (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian, kalimat saran dan istirahat (<b>Comunication</b>)</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menampilkan gambar keadaan alam di proyektor. Guru meminta siswa mengamati gambar tersebut, lalu siswa diminta berdiskusi dengan teman terdekatnya tentang bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian lalu siswa mendapat kesempatan menyampaikan pendapat tentang hal tersebut. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>6. Setelah mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. isi teks berkaitan dengan apa yang diamati</li> <li>7. Usai membaca teks, Siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>8. Usai mendengarkan cerita beberapa siswa guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka, Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan menggenakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. (<b>Religius</b>)</li> <li>9. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang masalah yang pernah mereka alami berkaitan dengan pakaian dan siswa lain diberi kesempatan untuk memecahkan masalah siswa yang mengemukakan pendapat (<b>Critical Thinking and problem Solving</b>)</li> <li>10. Siswa mengamati masalah masalah yang ada pada buku dan mencoba memberi saran untuk pemecahan masalah yang ada. siswa mengamati gambar dan menyampaikan apa yang mereka lihat pada gambar, kemudian siswa membaca teks tentang istirahat siang. Siswa mengidentifikasi bentuk istirahat yang mungkin dilakukan. lalu siswa diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya tentang kegunaan istirahat siang. <b>Critical Thinking and problem Solving</b>)</li> <li>11. Siswa menjawab pertanyaan terkait bentuk bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan</li> <li>12. Siswa menyebutkan kebiasaan istirahat yang mereka lakukan pada siang hari.</li> <li>13. Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai gambar yang ada.</li> </ol>	15 Menit

Penutup	14. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena tuhan sudah memberikan mereka banyak nikmat yang harus disyukuri dengan menjaga apa yang telah dimiliki dengan sebaik baiknya. ( <b>Religius</b> )	5 Menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

## A. Penilaian

### 1. Tehnik Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap Spiritual: Pengamatan
- b. Penilaian Sikap Sosial : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Bercerita dan Menulis

### 2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

- a. Penilaian Sikap
  - 1) Sikap Spiritual : Lembar Penilaian
  - 2) Sikap Sosial : Lembar Penilaian
- b. Penilaian Pengetahuan
  - 1) Latihan pada buku siswa
- c. Penilaian Keterampilan
  - 1) Bercerita : Rubrik bercerita
  - 2) Menulis saran : Rubrik menulis saran

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 02 Domiyang

Guru Kelas III

**Erny Puji Astuti, S.Pd.SD**  
NIP 19710826 199803 2 006

**Ari Tresnani, S.Pd.SD**  
NIP

## Lampiran

### Penilaian Pengetahuan

1. Identifikasi kewajiban dan hak
2. Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
3. Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang

### Rubrik bercerita

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penampilan	Ada kontak mata Lancar, menarik Perhatian pendengar suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa Kata baku,kalimat Efektif, kata terucap Dengan lancar,intonasi Sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
Isi	Ada pembukaan Banyak kalimat diasta	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat,	Banyak kalimat antara 5-10 kalimat,	Banyak kalimat Kurang dari 5 kata
	15 kata, sesuai dengan Tema,ada penutup	Memenuhi ketiga kriteria lain	Memenuhi dua kriteria lain	Tidak memenuhi Kriteria lain

### Rubrik menulis saran

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
<b>Tulisan</b>	Tulisan rapu,tanpa Coretan,mudan terbaca Jeda proporsional Tulisan rapu,tanpa Coretan,mudan terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
<b>Bahasa</b>	Menggunakan kosa Kata baku,kalimat Efektif,kata tertulis dengan benar Tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
<b>Isi</b>	Membuat 4 saran Sesuai dengan tema	Membuat 3 saran Sesuai dengan tema	Membuat 2 saran Sesuai dengan tema	Membuat saran Sesuai / tidak sesuai Dengan tema

