

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 POJOK
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menuliskan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

Muatan : Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Membuat penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

Muatan : SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1	Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1	Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat melalui aplikasi daring.
2. Siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat dengan mengamati cerita.
3. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan melalui aplikasi daring.
4. Siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group Whats Apps, Zoom. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya pada sub tema 1 pembelajaran ke-2 dengan materi yang akan dipelajari sub tema 1 pembelajaran ke-3 dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

(Sintak Model Discovery Learning)

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa menyimak teks pengantar pada buku2. Melalui media Zoom, mengajak siswa menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar. Arahkan siswa berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. Dapat dipancing dengan pertanyaan siapa yang pernah mengalami terlambat makan? Siswa menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. TPACK3. Siswa menuliskan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya.4. Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Siti pada materi di Webnode. TPACK5. Siswa berlatih menyelesaikan permasalahan dengan berbagai alternatif. HOTS6. Mintalah siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu. Mandiri7. Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu. HOTS8. Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti. Mandiri9. Siswa berdiskusi secara berpasangan melalui media group WhapsUp dan membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama. TPACK10. Siswa menuliskan alternatif pemecahan masalah pada buku siswa. HOTS11. Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing.12. Mintalah siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk (<i>Creativity and Innovation</i>)	14 0 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Melalui aplikasi daring)2. Memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Dosen Pembimbing

Pojok, 2 Oktober 2020
Praktikan

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Pahala Alalam Kayana, S.Pd.
NIP.-

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Pojok,

Suwarto, S.Pd.
NIP 19650901 199003 1 010