

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Tema 6 : Energi dan Perubahannya
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Kelas / Semester : III /Genap
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
Pembelajaran ke : 5 (1 hari)

Di susun oleh
Luda Sofiah, S.Pd

SD Negeri Tegal jetak
Kecamatan Ciruas kabupaten Serang Banten
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tegal jetak
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 6 : Energi dan Perubahannya
 Sub Tema 1 : Sumber Energi
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

- Dengan menyimak video Rangkuman materi tema 6 subtema 3 Pembelajaran 4 dan 5, siswa mampu menjelaskan kata/istilah terkait energi yang ada pada teks.
- Dengan tentang menyimak tayangan video belajar Rangkuman materi tema 6 subtema 3 Pembelajaran 4 dan 5 siswa mampu mengidentifikasi istilah-istilah terkait energi, siswa mampu menyusun informasi secara tertulis dengan benar.

2. PKn

- Setelah menyimak video belajar tentang hak dan kewajiban, siswa mampu mengidentifikasi hak dalam keluarga sesuai dengan kewajiban yang telah dilaksanakan terkait dengan melestarikan sumber energi dengan tepat.
- Dengan penjelasan tayangan video tentang hak dan kewajiban, siswa secara menulis pertanyaan yang ada pada video tentang menentukan hak yang terkait dengan penggunaan sumber energi dengan tepat.

3. Matematika

- Dengan latihan soal, siswa mampu menentukan satuan waktu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka dengan menanyakan kabar, salam dilanjutkan membaca doa (Orientasi) mengingatkan selalu menjalankan 3M kepada siswa melalui Wa grup dan Classroom 2. Memberitahu Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman belajar kemarin atau sebelumnya (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Bahasa Indonesia (Sintak Model Discovery Learning) Menyimak video belajar 1 https://www.canva.com/design/DAEW02yAxag/71ul8oJg01fSkzbPkw5V0w/view?utm_content=DAEW02yAxag&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view Atau https://drive.google.com/file/d/1MLUOrIv9ebJ4AehDVEAPo7Bg9UYx0hjC/view?usp=sharing	140 menit

Ayo Menulis

- Siswa diminta menulis apa yang mereka simak pada tayangan video tentang contoh sumber energi.
- Selama proses pengejaan siswa, guru bekerja sama dengan orangtua untuk memberikan arahan melalui wa grup atau Classroom dan memberikan bantuan bagi siswa yang membutuhkan.

PKn

Menyimak video belajar 2

<https://drive.google.com/file/d/1zRvWuMVmcZEEC7Gwr2AB2xphabV-G0W/view?usp=sharing>

Siswa menyimak penjelasan guru tentang hak dan kewajiban berdasarkan tayangan video

Ayo Berlatih

- Siswa diminta menulis tentang apa yang mereka ketahui tentang beberapa contoh hak yang disesuaikan dengan kewajiban dan sudah dilaksanakan.
- Guru menjelaskan apa itu hak dan kewajiban harus lebih didahulukan daripada hak. Hak itu dapat diperoleh jika kewajiban telah ditunaikan.melalui video
- Siswa bekerjasama dengan teman yang terdekat atau orang tua yang ada di rumah untuk membahasa tugas yang di berikan oleh guru

(Communication/Presentasi)

- Setelah selesai siswa di minta menyampaikan hasil pekerjaannya sesuai waktu yang dijadwalkan untuk di nilai
- Guru melakukan konfirmasi dan penguatan atas hasil tanya jawab yang telah laksanakan

Matematika

- Guru mengingatkan kembali beberapa satuan waktu yang sudah dipelajari sejak dari pembelajaran pertama.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali siswa tentang satuan waktu tahun, bulan, minggu, hari, dan jam. Guru juga mengingatkan perbedaan-perbedaan waktu tersebut.
- Setelah siswa ingat kembali, siswa mengerjakan latihan soal yang terdapat pada buku teks
- Setelah waktu berakhir pada pembelajaran siswa menyerahkan pekerjaannya kepada guru melalui wa grup atau classroom untuk di nilai .

**Kegiatan
Penutup**

Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan
***Menyampaikan Pesan moral dari materi yang di ajarkan
Hak dan kewajiban yang seimbang membuat hidup nyaman dan
tentram saling berbagi serta menguatkan persatuan bangsa.***
A. pembelajaran.

15
menit

	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang materi pokok yng penting dan muncul dalam kegiatan pembelajaran. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung di beri nilai . ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	
--	--	--

C.PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi menggunakan rubrik sikap

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes Lisan (tanyajawab) tentang Hak dan kewajiban dalam Menggunakan Energi
2. Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi
3. Tes tertulis tentang penentuan waktu

3. Penilaian Keterampilan

- Menyampaikan hasil tugas merangkum tentang perilaku hemat energi.

No	Kriteria	Rubrik			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Ketepatan Contoh Prilaku	Seluruh perilaku yang dicontohkan benar dan sesuai dengan topik diskusi	Ada sedikit kekeliruan perilaku	Beberapa contoh perilaku tidak tepat	Belum mampu memberikan perilaku dengan tepat
2	Sikap Saat Berdiskusi	Semua kalimat disusun dengan struktur yang benar,	Terlibat aktif namun sesekali	Dapat mengikuti diskusi meski tetap harus selalu	Belum bisa berpartisipasi aktif dan belum bisa

	dengan penggunaan diksi yang baik, dan ejaan yang tepat	terlihat kurang fokus	diingatkan untuk fokus dan aktif	fokus
--	---	-----------------------	----------------------------------	-------

Rumus rubrik 1= 65, 2=70, 3 =80, 4=100

No	Kriteria	Rubrik			
		Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Kesesuaian informasi dengan isi TekS	Seluruh informasi yang disampaikan sesuai dengan topik dan disusun dengan pilihan kata yang terkait dengan topik	Ada sedikit ketidaksesuaian	Ada beberapa koreksi yang harus diperbaiki dari informasi yang disampaikan	Hampir semua informasi tidak sesuai dengan isi tek
2	Struktur kalimat dalam menyampaikan informasi	Seluruh kalimat sesuai dengan EYD	Ada sedikit perbaikan dalam penyusunan kalimat	Ada beberapa perbaikan dalam kalimat	Belum mampu menyusun kalimat yang sesuai dengan EYD
3	Keakuratan Ejaan	Tidak ada kesalahan ejaan sama sekali	Ada sedikit kesalahan ejaan	Ada beberapa kesalahan ejaan	Banyak sekali kesalahan ejaan dalam penulisan

Rumus rubrik 1= 65, 2=70, 3 =80, 4=100

D. Remedial

Guru memberikan remedial bagi siswa yang masih mengalami kesulitan memahami hak dan kewajiban cara memanfaatkan sumber energi serta memahami satuan waktu (jam)

Dengan mengulang kembali tayangan video yang di buat oleh guru

https://www.canva.com/design/DAEW02yAxag/71ul8oJg01fSkzbPkw5V0w/view?utm_content=DAEW02yAxag&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=recording_view

https://drive.google.com/file/d/1zRvWuMVmcZEEC7Gwr2AB2xphabV-G0W_/view?usp=sharing

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

Guru dapat memberikan pengayaan untuk siswa yang memiliki penguasaan di atas teman-temannya

Refleksi

Refleksi siswa

1. Dari materi yang di pelajari mana yang belum di fahami?
2. Bagaimana perasaanmu ketika kegiatan belajar?

Refleksi Guru

- 1 Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- 2 Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- 3 Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan?

- 4 Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aan Asmaliah, M.Pd
NIP. 1963 0605 1982 122001

Serang 26 Juni 2021 ,
Guru Kelas 3 ,

Luda Sofiah S.Pd
NIP1970 0207 2008 012006

Materi ajar



Ayo Berdiskusi

Kalian tentu telah mengetahui BBM, bukan?

Memerlukan waktu yang sangat lama untuk menghasilkan BBM.

Penduduk dunia makin padat sehingga kebutuhan terhadap BBM makin banyak.

Setiap hari, manusia menggunakan BBM.

Memerlukan waktu jutaan tahun untuk menghasilkan BBM.

Oleh karena itu, kita harus melakukan penghematan BBM agar tidak cepat habis.

Sebagai warga negara yang baik, kalian harus peduli terhadap penghematan BBM.

Bersama teman sebangku, coba diskusikan cara menghemat BBM.

Tuliskan hasilnya dalam tabel seperti berikut!

No.	Cara Menghemat BBM
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



Ayo Mengamati

Ana dan ibunya sudah sampai di rumah. Ana melihat jam dinding.
Ana bertanya kepada ibunya, pukul berapakah sekarang?
Ibu menjelaskan bahwa sekarang pukul 11.00.
Perhatikan gambar jam berikut!



Gambar di samping menunjukkan pukul 11.00.
Jarum pendek menunjuk angka 11.
Jarum panjang menunjuk angka 12.

Lima belas menit kemudian, Ana makan siang.
Berarti, Ana makan siang pada pukul 11.15.
Bagaimanakah cara menggambarkan pukul 11.15 dengan jarum jam?
Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan pukul 11.15.
Jarum pendek menunjuk sedikit melewati angka 11.
Jarum panjang menunjuk angka 3.

Lima belas menit kemudian, Ana selesai makan.
Berarti, Ana selesai makan pukul 11.30.
Bagaimanakah posisi jarum jam pada pukul 11.30?
Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan pukul 11.30.
Jarum pendek terletak di antara angka 11 dan 12.
Jarum panjang menunjuk angka 6.



Ayo Berlatih

Gambarlah letak jarum jam yang sesuai dengan waktu-waktu berikut!

1. Pukul 03.00



2. Pukul 04.10



Dalam satu hari, ada 24 jam.
Pukul 00.00 sampai pukul 12.00 dimulai dari tengah malam hingga tengah hari.
Setelah pukul 12.00 siang, ada pukul 13.00.
Pukul 13.00 juga disebut pukul 01.00 siang.
Dengan demikian, pukul 14.00 sama dengan pukul 02.00 siang.

Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan pukul 13.00.
Jarum pendek menunjuk angka 1.
Jarum panjang menunjuk angka 12.
Jadi, pukul 13.00 sama dengan pukul 01.00 siang.