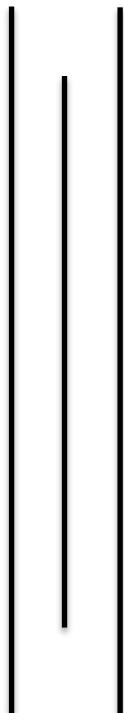


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 3 TEMA 7 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
SUB TEMA 1 PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI PANGAN**

**SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI CALON GURU PENGERAK
PROGRAM GURU PENGERAK ANGKATAN LIMA**



Disusun Oleh: RUSTATIK, S.Pd
Email: rustatiku@gmail.com

**SD NEGERI 3 DEPOK
KECAMATAN PANGGUL KABUPATEN TRENGGALEK
PROPINSI JAWA TIMUR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Depok
Kelas/ Semester	: III/ Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan Terpadu	: SBDP, Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku” siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
2. Dengan menyanyikan lagu “Rotiku” siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri
3. Dengan membaca teks, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat
5. Dengan mengamati banyak satuan luas yang menutupi suatu daerah, siswa dapat menemukan luas suatu daerah
6. Dengan mengamati daerah yang ditutup dengan satuan luas, siswa dapat menjelaskan cara menentukan luas suatu daerah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa siswa dan Mempersilahkan siswa berdoa2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik3. Menyampaikan manfaat dari mempelajari materi hari ini	3 menit
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik diperkenalkan dengan lagu “ROTIKU”2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pola irama3. Peserta didik menyanyikan lagu “ROTIKU” dengan memperhatikan perbedaan variasi pola irama <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta Didik membaca teks “Teknologi Pangan”5. Peserta Didik menjawab pertanyaan secara lisan yang diajukan oleh guru6. Peserta didik menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks bacaan (LKPD 1) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mengamati gambar atau video proses pembuatan tahu8. Siswa mengamati kain yang digunakan untuk menyaring tahu9. Peserta didik mengamati cara mengukur luas bidang datar dengan satuan tidak baku10. Peserta didik mengukur luas bidang datar di lingkungan sekitar (LKPD 2)	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini2. Guru menyampaikan rencana kegiatan selanjutnya3. Pembelajaran di tutup dengan doa	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui aspek sikap selama kegiatan proses pembelajaran, penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tulis dan penilaian ketrampilan sesuai dengan rubrik penilaian.

Trenggalek, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Depok

Guru Kelas 3

SUMANI, S.Pd
NIP. 19670621 199201 1 004

RUSTATIK, S.Pd
NIP. 19891031 201903 2 004

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1				
2				
3				
dst				

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tes Lisan
2. Tes Tulis

LKPD 1

Nama Siswa :

Kelas :

Kegiatan : Menuliskan informasi dari teks bacaan

Tujuan : Mengetahui informasi pokok yang terdapat pada teks bacaan

Langkah-langkah:

1. Bacalah teks bacaan “Teknologi Pangan” yang ada pada buku siswa
2. Temukan informasi penting yang terdapat pada bacaan
3. Tuliskan informasi yang kamu temukan!

.....

.....

.....

.....

LKPD 2

Nama Siswa :

Kelas :

Kegiatan : Menghitung luas bidang datar dengan satuan tidak baku

Tujuan : Dapat menemukan luas suatu daerah bidang datar dengan satuan tidak baku

Langkah-langkah:

1. Buatlah potongan kertas persegi (ukuran sama dengan contoh dari guru)
2. Siapkan buku tema dan buku tulis
3. Hitunglah luas buku tema dan luas buku tulis kalian menggunakan satuan tidak baku
 - a. Jumlah Luas buku tema adalah.....
 - b. Jumlah Luas buku tulis adalah.....

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

Ketrampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa Memenuhi: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria	Siswa memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan variasi pola irama pada sebuah lagu

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1							
2							
3							
dst							