

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Pelita Bangsa
Kelas / Semester : III / Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan informasi dari setiap paragraph dalam teks
2. Siswa dapat memahami dan menyajikan keragaman makanan kesukaan dalam bentuk tabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru dan siswa membuat kesepakatan kelas sebelum pembelajaran dimulai. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukan bungkus makanan dan salah satu jenis buah-buahan
Kegiatan Inti	1. Guru mengarahkan siswa untuk membaca sebuah teks informasi tentang Ikan Kaleng yang telah tersedia pada buku pegangan siswa halaman 7 2. Guru meminta siswa untuk mencari informasi dari setiap paragraph pada teks. 3. Siswa mencari dan menemukan informasi dari setiap paragraf dalam teks, serta menyampaikannya kepada Guru. 4. Guru menjelaskan secara singkat isi dari teks ikan kaleng tersebut. 5. Guru membentuk kelompok belajar siswa dengan model pembelajaran <i>Number Head Together</i>. 6. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari Guru. 7. Guru membagikan nomor kepada setiap anggota kelompok, nomor dipasang dikepala siswa. 8. Siswa mencari informasi terkait keragaman kesukaan makanan dalam kelompok. 9. Siswa yang nomornya terpilih ditugaskan untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok didepan kelas. 10. Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi dari setiap kelompok dan mengarahkan siswa untuk saling menghargai keberagaman salah satunya perbedaan kesukaan makanan.

Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan umpan balik, kesimpulan materi yang dipelajari serta menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 2. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.
-------------------------	---

C. PENILAIAN

Penilaian pada pembelajaran dilakukan terhadap Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

a. Sikap

Sikap dinilai melalui tanggungjawab siswa dalam mengikuti pembelajaran, kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran.

b. Pengetahuan

Pengetahuan dinilai melalui kesesuaian hasil tugas.

c. Keterampilan

Keterampilan dinilai melalui cara siswa menyampaikan jawabannya.

PENILAIAN SIKAP OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

No	Nama Siswa	Displin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Peduli Lingkungan

Keterangan:

4.Sangat Baik

3.Baik

2.Cukup

1.Kurang

PENILAIAN SIKAP OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

No	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan dalam menerima penjelasan teman

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan konsep				
2.	Ketepatan memilih bahan				
3.	Kreativitas				
4.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas				
5.	Kerapian hasil				
Jumlah Skor					

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tema/Subtema :

Kriteria	Skor
• Jawaban benar sesuai dengan petunjuk • Memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah, dan penyajian data • Memuat kesimpulan akhir sesuai dengan data • Kerjasama kelompok sangat baik.	4
• Jawaban benar sesuai dengan petunjuk • Memuat proses pengumpulan data yang baik, tidak ditemukan pemecahan masalah, dan penyajian data • Memuat kesimpulan akhir sesuai dengan data • Kerjasama kelompok sangat baik	3
• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan petunjuk • Memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal, dan penyajian data • Memuat kesimpulan akhir kurang sesuai dengan data • Kerjasama kelompok baik.	2
• Jawaban tidak benar • Memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang baik, dan penyajian data yang kurang baik • Memuat kesimpulan akhir tidak sesuai dengan data • Kerjasama kelompok kurang baik.	1
Tidak melakukan tugas proyek	0