

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDN Sukadamai 3 Bogor
Kelas / Semester	: 3E / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: Matematika (3.8, 4.8), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.
2. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengabsen siswa.
2. Siswa diminta mengondisikan kelas dan satu orang (sesuai absen) diminta memimpin doa.
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Lagu Wajib Nasional, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya rasa Nasionalisme.
4. Setelah bernyanyi, guru mengajak siswa berliterasi dengan bacaan yang telah diseleksi terlebih dahulu oleh guru.
5. Guru memberikan keterkaitan tentang pengetahuan siswa yang berhubungan dengan “Teknologi Pangan”(apersepsi), menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan (metode), dan tujuan kegiatan belajar.

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- ❖ Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- ❖ Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang (Intonasi suara, tanda baca, suara lantang dan dapat didengar dengan jelas).
- ❖ Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.

Ayo Menulis

- ❖ Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi Pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- ❖ Siswa diminta untuk menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.

Ayo Mengamati

- ❖ Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan makanan menggunakan teknologi pangan.
- ❖ Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru (alat peraga disesuaikan dengan ketersediaan di daerah setempat).
- ❖ Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi Panjang, persegi, segitiga, dan lainnya.

Ayo Berlatih

- ❖ Minta siswa untuk mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan.
- ❖ Catat hasil pengamatan berbagai pengukuran luas permukaan dengan satuan tidak baku pada buku tulis, hasilnya dapat didiskusikan dengan teman sebangku atau satu kelompok.

Kegiatan Penutup

1. Guru mereview semua kegiatan yang telah dilakukan seharian dan guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran di hari itu.
3. Setelah melakukan refleksi, guru dan siswa bersama-sama membersihkan ruangan kelas.
4. Setelah membersihkan kelas, siswa diminta duduk kembali di tempat masing-masing.
5. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda kongkret.

3. Penilaian Keterampilan

- Mampu membaca teks yang berkaitan dengan intonasi, penggunaan tanda baca, dan suara lantang, serta meringkas pokok-pokok informasi yang ada secara tertulis.
- Mampu menggunakan alat (satuan tidak baku) dalam mengukur luas permukaan suatu benda kongkret.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, 16 Juli 2021
Wali Kelas

Supriono, S.IP, S.Pd
NIP. 19630528 198603 1 006

Aditya Septadi, S.Gz, S.PdSD
NIP. -