

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN KAYOMAN
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD. 3.6 dan 4.6)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar di papan tulis, siswa mampu menemukan maksud dari materi yaitu tentang cita-cita.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang cita-citanya dan bagaimana usaha/ cara maencapainya si secara terperinci.
3. Melalui kegiatan membaca puisi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menggubah contoh puisi sehingga menghasilkan karya puisi yang sesuai dengan cita-citanya sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➢ Ketua kelas memimpin menyanyikan lagu wajib. ➢ Sekretaris kelas melakukan presensi siswa. (Orientasi) ➢ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➢ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memajang beberapa gambar profesi, lalu menanyakan kepada siswa apa nama profesi tersebut. ➢ Siswa mengamati beberapa gambar profesi, lalu menjawab pertanyaan dari guru. ➢ Guru mengajak siswa untuk menjelaskan gambar profesi dipapan pajang dan apa saja kegiatan utamanya. ➢ Guru memberikan masukan tentang bagaimana cara bisa meraih cita-cita. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi contoh siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➢ Guru menjelaskan tentang puisi dan ciri-ciri puisi <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta agar siswa menuliskan cita-cita masing-masing serta bagaimana usaha yang harus dilakukan agar cita-citanya dapat diraih dengan baik (dilembar tugas dari guru). ➢ Dengan bimbingan guru siswa membaca hasil kerja mereka . (Literasi) 	6 menit
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➢ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi nilai, hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Pasuruan, 13 Juli 2021
 Guru Kelas 4

AKHMAD ZAINUDIN ZUHRI, S.Pd
 NIP. 197610472021211002