

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas 4

Tema 6: Cita-Citaku

Sub Tema 2 Hebatnya Cita-citaku

Pembelajaran 5

Tahun pelajaran 2021/2022



Disusun Oleh:

Nama : SRI SUPRAPTI.S.Pd,.M.Pd

Nip : 19760420 200801 2 015

SEKOLAH DASAR NEGERI GUYUNG 3

KECAMATAN GERIH

KABUPATEN NGAWI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Guyung 3 Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Pertemuan : 5
Hari/ Tanggal : Selasa, 23, November, 2021
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

- 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Setelah menulis siswa mampu membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dengan tepat.
3. Setelah kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengenal keberagaman makanan tradisional di Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

1. Menulis sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama.
2. Memaknai sebuah puisi tentang cita-citanya.
3. Keberagaman makanan tradisional di Indonesia.

E. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Strategi : Kontekstual
4. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Inquiri, Demonstrasi

❖ Karakter Peserta didik yang diharapkan :

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat

Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar

2. Sumber:

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa SD/ MI Kelas 4 Tema 6: *Cita-citaku*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
Halaman 102-106

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 201. Buku Guru SD/MI Kelas 4 Tema 6:
Cita-citaku. Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 Halaman 71-77

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pra KBM :

Siswa secara bergilir/piket menyiram dan merawat tanaman di taman kelas.

Kegiatan Pembuka (15 menit) :

1. Guru memberi salam pembuka. Menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa
2. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
3. Guru memberi kesempatan siswa melaporkan kegiatan regu piket dalam membersihkan kelas, merawat tanaman, dan memberikan penjelasan penguatan dan pujian bagi siswa yang telah rajin bergiliran merawat tanaman.
4. Menyanyikan lagi Indonesia Raya secara bersama-sama.
5. Gerakan Literasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru menyampaikan kepada siswa kompetensi yang harus dicapai 2. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah Nusantara “Sajojo” 3. Memberikan pemahaman siswa bahwa selain keanekaragaman lagu daerah juga terdapat keanekaragaman makanan nusantara.	5’
Kegiatan Inti	1. Apakah kalian sudah membawa makanan khas daerah ? 2. Guru memberikan Lembar kerja 1 3. Siswa mempresentasi tentang makanan khas daerah (Nama makanan Asal Daerah Bahan Cara membuatnya) 4. Guru menanyakan “Jenis Pekerjaan apa yang berkaitan dengan makanan ?” 5. Siswa menjawab berbagai pekerjaan (koki, pedagang, dll) 6. Keanekaragaman tidak hanya lagu daerah, makanan , namun juga beranekaragam pekerjaan.	125’

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Guru menunjukkan beberapa macam buku cerita. 8. Orang yang senang membaca buku disebut kutu buku. 9. Apa yang kalian dapatkan dengan membaca buku? 10. Tanya jawab tentang pekerjaan apa yang berkaitan dengan buku ? 11. Siswa menjawab berbagai pekerjaan (penulis, penjual buku, dll) 12. Guru menggali cita-cita siswa dengan menanyakan kehebatan dari cita-cita. 13. Mengingatnkan siswa tentang ciri-ciri puisi 14. Siswa menulis puisi yang bertema cita-cita 15. Siswa saling membacakan puisi kepada teman sebangku. 16. Tukarkan puisi dengan milik teman sebangku, kemudian tuliskan makna puisi temanmu dalam sebuah paragraf 17. Siswa mempresentasikan tentang makna puisi.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar. 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru memberikan tugas untuk materi selanjutnya 4. Guru memberi salam 5. Salah satu siswa memimpin berdoa 6. Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 7. Guru mengingatkan siswa piket untuk membersihkan kelas dan membuang sampah pada tempatnya.	10'

H. Penilaian

1. Membuat Puisi Tentang Cita-Cita

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur kemampuan siswa dalam menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi.
- Mengukur kemampuan siswa dalam membuat kata kunci dan merangkai gagasan-gagasannya dengan memilih kata-kata yang memiliki rima yang hampir serupa.
- Mengukur kemampuan siswa dalam menuliskan makna puisi kedalam sebuah paragraf.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Siswa mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan jelas	Siswa cukup mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap namun kurang jelas	Siswa kurang mampu menuangkan cita-citanya kedalam bentuk puisi dengan menuangkan gagasan-gagasannya secara lengkap dan tidak jelas	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuangkan citacitanya ke dalam bentuk puisi.
Keterampilan menulis puisi	Seluruh isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Sebagian besar isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Beberapa isi bait puisi menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.	Siswa perlu berlatih lagi dalam membuat puisi dengan menggunakan kata-kata yang memiliki rima yang hampir sama.

2. Keragaman Makanan Tradisional Indonesia

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang keragaman makanan tradisioal di Indonesia
- Mengukur keterampilan siswa dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam makanan khas daerah Nusantara.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan siswa dalam dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah dengan sangat rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah dengan cukup rinci.	Siswa menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas namun kurang rinci.	Siswa perlu berlatih lagi dalam menuliskan manfaat yang didapatkan dalam mempelajari makanan khas daerah.

Ngawi, 10 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

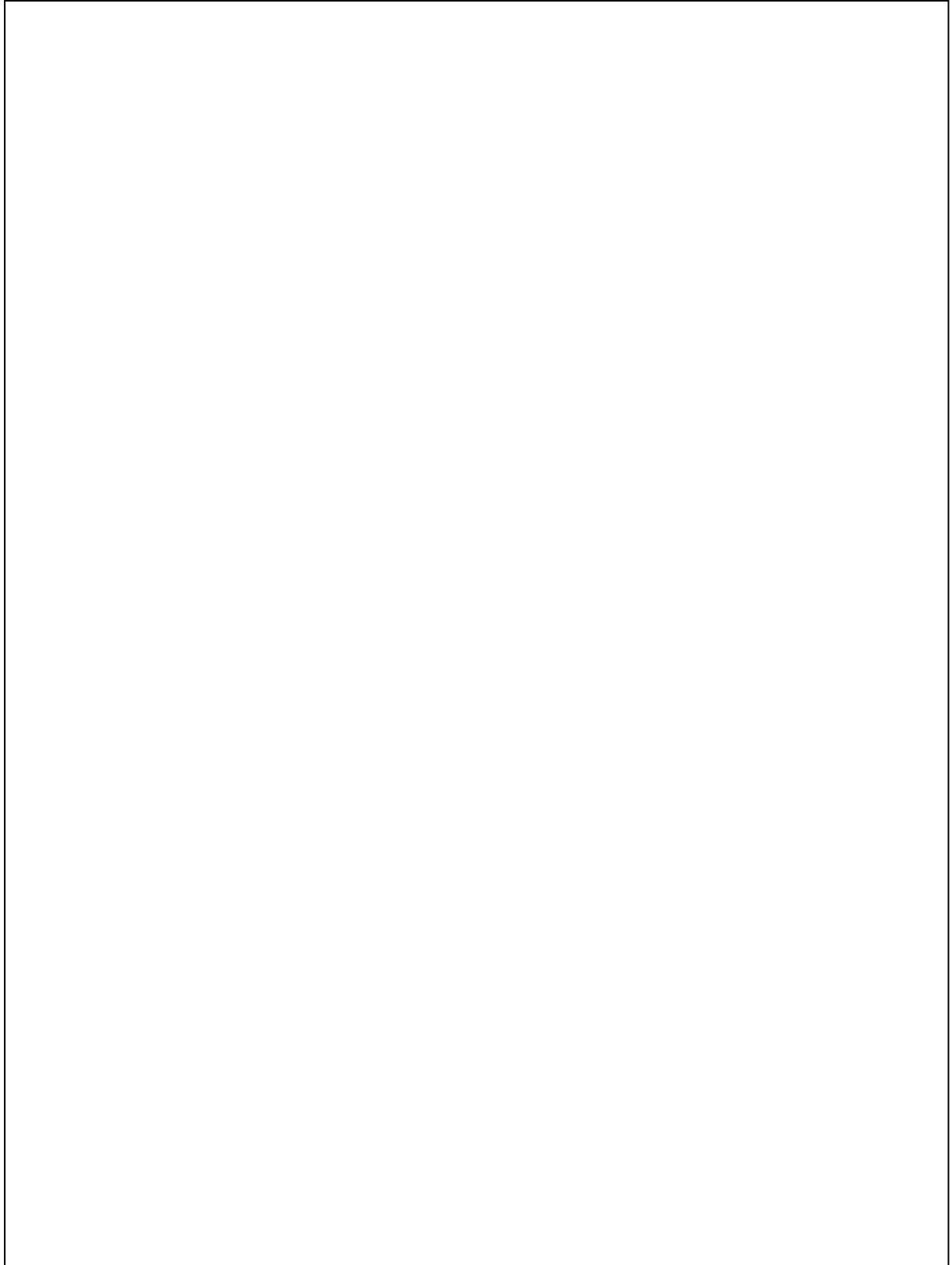
Sri Suprapti, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19760420 200801 2 015

Lembar Kerja 1

Nama/ Nomer Absen :

Perhatikan presentasi temanmu.

Buatlah peta konsep tentang makanan tradisional di bawah ini !



Nama / No Siswa:

1. Siapa nama temanmu yang menulis puisi tersebut ?

Jawab :

2. Apa judul puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

3. Berapa jumlah bait dan jumlah baris pada puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

4. Tuliskan rima puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :

5. Tuliskan makna puisi yang di tulis temanmu ?

Jawab :