

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KETANGGI 01
Jenjang / Kelas : SD / 4
Tema : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia.

D. INDIKATOR

1. Mengikuti berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab

Model Pembelajaran : Discovery learning

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar berbagai makanan tradisional 2. Siswa mengidentifikasi nama makanan tradisional 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis makanan tradisional 4. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling berbagi informasi tentang jenis makanan tradisional yang mereka ketahui dan nama daerah tempat makanan tersebut berasal. 5. Siswa diminta menuliskan pengalaman mereka saat mencicipi makanan tradisional dari daerah lain. 6. Siswa mempresentasikan pengalaman mereka saat mencicipi makanan tradisional dari daerah lain 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan tentang Keragaman Budaya Indonesia, makanan tradisional salah satu jenis keragaman yang memperkaya kebudayaan bangsa Indonesia. 2. Salam Penutup 	3 menit

H. PENILAIAN

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman makanan tradisional, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Informasi tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional	Menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional dengan sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional cukup sistematis	Menuliskan informasi tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional kurang sistematis	Belum mampu Menuliskan secara lisan tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional dengan sistematis
Informasi tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional	Mengomunikasikan secara lisan tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional dengan sistematis	Mengomunikasikan secara lisan tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional cukup sistematis	Mengomunikasikan secara lisan tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional kurang sistematis	Belum mampu Mengomunikasikan secara lisan tentang pengalaman menghargai keragaman makanan tradisional dengan sistematis
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya indonesia	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya indonesia	Dimotivasi untuk Mau mencoba makanan tradisional indonesia	Belum Mau mencoba makanan tradisional indonesia

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Skoring = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tuti Kusmawati, S. Pd.
NIP. 196504121992112001

Ketanggi, 6 Januari 2022
Guru Kelas 4,

M. As'ad Nurul Aziz, S.Pd.
NIP. -