

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Pakemitan  
 Kelas/Semester : V/1

T/ST/PB : 4/2/2  
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn		SBdP	
3.1	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1	Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.
4.1	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1	Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui gambar “Lambang Negara Indonesia”, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kedua Pancasila dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis masalah terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci.
- Melalui media gambar “Pak Made dan Pak Toni”, siswa mampu memahami sebuah gambar dan bentuk tiga dimensi.
- Melalui metode instruksi langsung, siswa mampu membuat sebuah gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan objek utama manusia.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25’	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahukan link Zoom Meeting pada Chatt Room WA sehari sebelumnya.</li> <li>Memberi salam dan bertegur sapa melalui aplikasi Zoom Meeting.</li> <li>Pembiasaan karakter (berdoa, kegiatan literasi, menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”)</li> <li>Pembiasaan penggunaan protokol kesehatan selama pandemi covid-19.</li> <li>Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Penyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>Penyampaian kegiatan pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti 140’	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa <u>mengamati gambar</u> “Pak Made dan Pak Toni” pada slide Power Poin (<i>Stimulation</i>).</li> <li>Guru memberi pertanyaan mendasar mengenai gambar, “Kira-kira apa pekerjaan Pak Made dan Pak Toni?” (<i>Statement</i>).</li> <li>Siswa menanggapi pertanyaan tersebut melalui voice aplikasi Zoom Meeting (<i>Data Collection</i>).</li> <li>Siswa <u>membaca teks</u> tentang Pak Made dan Pak Toni pada halaman 59 di Buku Siswa (<i>Verification</i>).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan makna perbedaan pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari (<i>Generalization</i>).</li> <li>Siswa <u>mengamati gambar</u> “Lambang Negara Indonesia” yang dikirim melalui Chatt Room WA (<i>Communication</i>).</li> <li>Siswa <u>mendengarkan lagu</u> “Simbol Pancasila” (<i>Communication</i>).</li> <li>Guru memberi petunjuk mengenai pengisian <u>LKPD</u> pada halaman 60-62 di Buku Siswa (<i>Collaboration</i>).</li> <li>Siswa melakukan diskusi secara berpasangan menggunakan video call WA (<i>Collaboration</i>).</li> <li>Siswa menganalisis masalah yang terkait dengan sila kedua Pancasila dengan terperinci pada LKPD (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>).</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkomunikasikan hasil diskusi pada aplikasi Zoom Meeting (<i>Creativity and Innovation</i>).</li> <li>Guru memberikan contoh tepuk Pancasila agar lebih semangat (<i>Collaboration</i>).</li> <li>Siswa mengamati kembali gambar “Pak Made dan Pak Toni” (<i>Communication</i>).</li> <li>Guru mengajukan beberapa pertanyaan “Sebutkan benda-benda yang ada pada gambar tersebut?” (<i>Creativity and Innovation</i>).</li> <li>Guru menginstruksikan siswa untuk membuat gambar kegiatan yang menunjukkan pengamalan sila kedua Pancasila dengan objek utama manusia (<i>Creativity and Innovation</i>).</li> <li>Siswa mengumpulkan hasil pengerjaannya (<i>Collaboration</i>).</li> </ul>
Penutup 10’	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan apresiasi, serta motivasi belajar siswa.</li> <li>Guru mengkonfirmasi siswa apakah sudah paham mengenai materi yang sudah diajarkan.</li> <li>Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Guru mengevaluasi hasil belajar siswa melalui aplikasi KAHOOT link .....</li> <li>Berdo’a bersama.</li> </ul>

D. PENILAIAN

No.	Mapel	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1.	PPKn (Rubrik BG H 96)	Sikap Disiplin dan Tanggung Jawab	Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2.	SBdP (Rubrik BG H 98)		Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	Menggambar bentuk 3 dimensi.

Mengetahui, Kepala Sekolah  IJANG SUHANDI, S.Pd. NIP. 19630314 198803 1 014	Tasikmalaya, ..... Guru Kelas IV,  LIANA YONARLIA, S.Pd.
---	---