

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN OPO-OPO
Kelas/Semester : 4 /1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengkaji bacaan tentang sumber daya alam dan pekerjaannya, siswa mampu menjelaskan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
- Setelah menganalisa gambar, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan-pekerjaan yang ada di kebun kopi secara rinci.
- Setelah menganalisa peta, siswa mampu mengidentifikasi kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataran rendah, tinggi dan perairan).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	10 menit
Kegiatan inti	1. Siswa melakukan tugas individu yaitu menceritakan keadaan wilayah tempat tinggal mereka dan jenis-jenis pekerjaan yang ada serta menuliskannya di buku. (mengkomunikasikan lewat grup WA) 2. Siswa mengamati peta sederhana yang ada di buku. (petunjuk WA). 3. Siswa diminta untuk melakukan kegiatan eksplorasi tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di daerah-daerah di dalam peta, misalnya pemetik kopi di dataran tinggi, nelayan di daerah perairan. (HOTS) 4. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.	50 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar lewat WA. 2. Melakukan penilaian hasil belajar lewat WA. 3. Mengajak siswa berdoa bersama (lewat grup WA)	10 Menit

Refleksi dan Konfirmasi : refleksi pencapaian siswa /formatif assesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

C. MEDIA PEMBELAJARAN :

- Buku Kurikulum
- Gambar Peta
- LKPD
- HP

D. ASSESMENT : Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN OPO-OPO

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas IV

Hj.SULHA,S.Pd.,M.Pd
Nip : 19661020 198911 2 002

Aprilina Widyastuti.A.S.Pd
NIP : -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN OPO-OPO
Kelas/Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran :1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat mendefinisikan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membuat peta pikiran bagian-bagian dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran melalui luring 2. Guru tiba dikelompok siswa dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. (religius). 3. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui buku tema dan perlengkapan alat tulis.	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar tentang organ peredaran darah dan fungsinya kepada manusia. 2. Siswa menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada buku tulis. 3. Guru membacakan sebuah pantun dan menyebutkan ciri-ciri pantun 4. Siswa diminta untuk membuat pantun yang berhubungan dengan anggota tubuh	
Penutup	1. Siswa diminta untuk menggambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 2. Melakukan penilaian hasil belajar siswa 3. Berdoa bersama	

Refleksi dan Konfirmasi : refleksi pencapaian siswa /formatif assesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. MEDIA PEMBELAJARAN:

- Buku kurikulum kelas V
- Gambar organ peredaran darah
- LKPD

D. ASSESMENT : Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN OPO-OPO

Probolinggo, 24 September 2020
Guru Kelas IV

Hj. SULHA, S.Pd., M.Pd
Nip : 19661020 198911 2 002

Aprilina Widyastuti, A.S.Pd
NIP : -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN OPO-OPO
Kelas/Semester : VI /1
Tema 3 : Tokoh Dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu Yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang diberikan oleh guru melalui WA siswa dapat menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca.
2. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks menggunakan kalimat efektif.
3. Siswa dapat membandingkan komponen-komponen listrik dan beserta fungsinya
4. Setelah mengamati rangkaian listrik dirumah dengan bimbingan orang tua siswa mampu menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendapatkan informasi pembelajaran melalui luring2. Guru tiba dikelompok siswa dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran.(religius).3. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui buku tema dan perlengkapan alat tulis.4. Guru menanyakan tentang kegiatan apa saja yang dilakukan dirumah.5. Guru mengingatkan kembali tentang protocol kesehatan Covid-19.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks eksplanasi yang sudah diberikan guru ke siswa pada minggu sebelumnya.2. Siswa diajak untuk mencari informasi penting yang berkaitan dengan teks bacaan yang sudah dibaca.3. Siswa diminta untuk menuliskan informasi yang sudah ditemukan dalam teks eksplanasi dengan menggunakan kalimat efektif.4. Siswa saling menjawab pertanyaan tentang kegunaan dan fungsi komponen-komponen rangkaian seri.5. Guru memberikan penguatan dan bersama siswa membuat rangkuman pelajaran.	50 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.<ul style="list-style-type: none">• Apa yang belum dipahami siswa• Bagaimana tanggapan siswa tentang proses pembelajaran2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua.	10 Menit

	3.Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam	
--	---	--

Refleksi dan Konfirmasi : refleksi pencapaian siswa /formatif assesmen,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C.MEDIA PEMBELAJARAN :

- Buku Kurikulum kelas VI
- LKPD
- HP

D.ASESMENT :Penilaian sikap,pengetahuan dan ketrampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala SDN OPO-OPO

Probolinggo,24 September 2020
Guru Kelas IV

Hj.SULHA,S.Pd.,M.Pd
Nip : 19661020 198911 2 002

Aprilina Widyastuti.A.S.Pd
NIP : -