

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Pakemitan
 Kelas/Semester : V/1

T/ST/PB : 4/3/3
 Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

IPA		Bahasa Indonesia	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian Sumber Daya Alam di lingkungannya.	3.5	Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.5	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menuliskan 4 (empat) cara mengolah sampah dengan ringkas dan jelas pada peta pikiran.
- Melalui kegiatan praktikum, siswa mampu membuat sebuah prakarya dengan memanfaatkan barang bekas sesuai dengan kreativitas masing-masing.
- Setelah membaca cerita “Tupai dan Gabus”, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai satu komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
- Melalui kegiatan praktikum, siswa mampu menyajikan petunjuk pembuatan prakarya dalam bentuk teks tulis.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25’	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemberitahuan link Zoom Meeting pada Chatt Room WA sehari sebelumnya. ▪ Memberi salam dan bertegur sapa melalui aplikasi Zoom Meeting. ▪ Pembiasaan karakter (berdoa, kegiatan literasi, menyanyikan lagu “Desaku yang Ku Cinta”) ▪ Pembiasaan penggunaan protokol kesehatan selama pandemi covid-19. ▪ Pengecekan kehadiran siswa. ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran. ▪ Menyampaikan kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Inti 140’	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati Gambar 1 dan Gambar 2 (<i>Communication</i>). ▪ Guru memberi pertanyaan mendasar mengenai gambar, “Apa saja perbedaan Gambar 1 dan Gambar 2? (<i>Communication</i>). ▪ Siswa menyimak tayangan video “Benua Sampah di Samudra” pada slide Power Poin (<i>Collaboration</i>). ▪ Guru dan siswa bertanya jawab mengenai isi tayangan video dengan menggunakan metode 5W1H (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). ▪ Siswa membaca teks Cara Mengolah Sampah pada halaman 114-115 pada Buku Siswa. ▪ Guru dan siswa menyimpulkan cara mengolah sampah (<i>Creativity and Innovation</i>). ▪ Guru dan siswa membuang sampah yang ada di kelas bersama-sama (<i>Collaboration</i>). ▪ Siswa mereview kembali cerita “Tupai dan Gabus” (<i>Creativity and Innovation</i>). ▪ Guru mengintruksikan siswa untuk mengambil kertas komentar cerita “Tupai dan Gabus” pada pertemuan sebelumnya. (<i>Collaboration</i>). ▪ Siswa saling bertukar kertas komentar secara berpasangan (<i>Collaboration</i>). ▪ Siswa memberi komentar pada kertas komentar milik temannya (<i>Collaboration</i>). ▪ Siswa membacakan hasil komentarnya terhadap komentar temannya (<i>Creativity and Innovation</i>). ▪ Guru mengintruksikan siswa untuk membuat sebuah prakarya dengan alat dan bahan yang sudah diinformasikan sebelumnya (<i>Creativity and Innovation</i>). ▪ Setelah selesai membuat sebuah prakarya dari barang bekas, siswa menyajikan petunjuk pembuatan prakarya dalam bentuk teks tulis pada LKPD (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). ▪ Guru memantau kegiatan praktikum siswa (<i>Collaboration</i>). ▪ Siswa mempresentasikan hasil kegiatan praktikum (<i>Creativity and Innovation</i>).
Penutup 10’	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi, serta motivasi belajar siswa. ▪ Guru mengkonfirmasi siswa apakah sudah paham mengenai materi yang sudah diajarkan. ▪ Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengevaluasi hasil belajar siswa melalui aplikasi KAHOOT link ▪ Berdo’a bersama.

D. PENILAIAN

No.	Mapel	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1.	IPA (Rubrik BG H 160)	Disiplin	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian Sumber Daya Alam di lingkungannya.	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya
2.	Bahasa Indonesia (Rubrik BG H 161)		Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Mengetahui, Kepala Sekolah IJANG SUHANDI, S.Pd. NIP. 19630314 198803 1 014	Tasikmalaya, September 2020 Guru Kelas IV, LIANA YONARLIA, S.Pd.
---	--