

TUGAS RPP DARING KELAS 3

NAMA : FARIDA NUR RAHMAWATI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Malangsari
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video dongeng “Tupai dan Ikan Gabus” yang di Share melalui WA Grup, siswa mampu menganalisis pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
2. Setelah menyimak video dongeng, siswa mampu mengemukakan pendapat tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Setelah menyimak video tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah menyimak video siswa mampu menyusun hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca do'a di pandu melalu WA Grup.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru memulai pelajaran dengan mengingatkan	120

	<p>siswa tentang cerita Tupai dan Ikan Gabus melalui video yang dikirimkan kepada siswa melalui Whatsapp Grup (Mengasosiasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati video tentang cerita Tupai dan Ikan gabus. (Mengamati) - Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim oleh guru melalui Whatsapp Group. - siswa untuk menyampaikan isi cerita dongeng serta menyebutkan tokoh yang ada di dalamnya dengan menggunakan aplikasi chat/voicenote yang ada dalam Whatsapp Group. (Kolaborasi Mengkomunikasikan) - Guru menanyakan kepada siswa apa pesan yang ada di dalam cerita tersebut? Apa yang dapat kita tiru dari cerita tersebut? (Menanya) - Siswa menilai pesan moral yang terdapat pada dongeng tupai dan ikan gabus. (Mengevaluasi) - Siswa menyampaikan pendapat terkait isi dan pesan moral yang terkandung dalam dongeng tupai dan ikan gabus. (Kolaborasi) - Selanjutnya siswa membandingkan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang mereka temukan disekitar mereka dan dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila pada diagram yang terdapat dalam buku siswa.(Menganalisis) - Siswa menyampaikan hasil analisis pesan moral dari cerita diatas (Mengkomunikasikan) - Siswa mengerjakan soal evaluasi. 	menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan bahasanya sendirinya - Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit
Refleksi dan	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi tentang pencapaian siswa secara formatif 	

Konfirmasi	dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya	
-------------------	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui isian tugas dan jawaban soal yang mealui aplikasi WA. Penilain sikap dan keaktifan dilakukan selama pembelajaran online berlangsung.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 2020
Guru Kelas

T. TARYONO, S.Pd
NIP. 19620612 198504 1 007

FARIDA NUR RAHMAWATI, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Keaktifan				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia

Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penilaian terhadap komentar (pesan moral)	Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada. √	Sebagian besar alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada.	Penilaian diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. √	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.

Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. √	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita.
-----------------	---	--	---	---

Catatan: Penilaian (skoring) dapat dilihat contohnya pada pembelajaran 1.

2. PPKn

Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila di nilaidengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang tidak baik dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.			
Saya dapat menuliskan sedikitnya 3 ciri-ciri sikap yang baik.			
Saya dapat menuliskan kesimpulan.			

Penilaian Sikap (cinta lingkungan, kritis, dan kreatif).

Beri tanda (✓) pada kolom sesuai dengan sikap siswa.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

MATERI PEMBELAJARAN

- Menilai pesan moral yang terdapat dalam cerita
- Mendiskusikan sikap tokoh dalam cerita dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : tanya jawab, penugasan

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video dongeng Tupai dan Ikan Gabus
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik

Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- Aplikasi WA Grup

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu memberikan penilaian terhadap komentar tentang pesan moral sebuah cerita dapat diberikan contoh teks yang sederhana

2. Pengayaan

Siswa bisa dapat berlatih memberikan komentar tentang pesan moral dari berbagai cerita yang mereka pilih secara obyektif.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nganjuk, 2020
Guru Kelas

T. TARYONO, S.Pd
NIP. 19620612 198504 1 007

FARIDA NUR RAHMAWATI, S.Pd
NIP. -