

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Penuktukan
Kelas / Semester : 4/2
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Google Classroom, Whats Apps Grup dan Link Youtube siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
2. Setelah menonton video youtube tentang tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu Melalui Google Classroom, Whats Apps atau Link Youtube (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks siklus hidup hewan yang ada di buku siswa. Siswa membaca teks tersebut dengan membaca senyap.2. Setelah membaca, siswa mengidentifikasi tahapan-tahapan siklus hewan. Guru memberikan bimbingan kepada siswa melalui akun youtube (dek Suda Soh). Guru bisa memberikan pertanyaan-pertanyaan berikut untuk membantu membimbing siswa.<ul style="list-style-type: none">• Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?• Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?• Bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang	140 menit

	<p>kamu ketahui? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>3. Siswa menyusun tahapan siklus hewan yang ada di buku siswa.(Mandiri)</p> <p>4. Siswa mengamati kembali tahapan siklus hewan (serangga) yang ada di chanel youtube dek suda soh.</p> <p>5. Siswa berkolaborasi dengan orang tua untuk menyusun tahapan siklus serangga baik yang sempurna maupun tidak sempurna.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Penuktukan, 5 Januari 2021
Guru Kelas 4 ,

Ketut Laksmi, S.Pd
NIP. 19620910198122002

Made Suda Arsa, S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. IPA: Tahapan Siklus Hewan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar	Mampu menyusun 3 gambar	Mampu menyusun 2 gambar	Mampu menyusun 1 gambar tahapan pertumbuhan hewan

	tahapan pertumbuhan hewan	tahapan pertumbuhan hewan	tahapan pertumbuhan hewan	
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 1 tahapan sesuai dengan gambar

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

I. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
 - ✓ Catatan Guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun			√		
2.	Peduli		√			

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami materi yang sudah disampaikan dapat mengulang kegiatan bersama guru sesuai jam belajar selama sekitar 30–60 menit.

2. Pengayaan

Siswa bisa membuat kolase lain dari segi banyak.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekitar rumah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Video materi pembelajaran di youtube (dek suda soh).
4. Video/slide/gambar tentang siklus hidup hewan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial:.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ketut Laksmi, S.Pd
NIP. 19620910198122002

Penuktukan, 5 Januari 2021
Guru Kelas 4 ,

Made Suda Arsa, S.Pd
NIP.....