

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No.077/VIII Tirta Kencana
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : **Indahnya Kebersamaan (Tema 1)**
Sub Tema : **Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)**
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan keragaman agama yang resmi di Indonesia dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dilingkungan tempat tinggal
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan sikap yang harus dikembangkan dalam keberagaman agama dilingkungan masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	A. Berdiskusi 1. Siswa membaca senyap teks tentang keragaman agama di Indonesia 2. Setelah membaca teks, Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. mengidentifikasi keberagaman agama, kerjasama dan manfaatnya. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Siswa akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (Gotong Royong) 3. Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas tugas. (Mandiri) 4. Guru bisa memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Ada berapa agama yang resmi di Indonesia? • Sebutkan hari-hari keagamaan, kitab suci dan rumah ibadah setiap agama • Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman. 5. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tirta Kencana, 2021
Guru Kelas IV

Siti Muyasarah, S.Pd, SD
NIP. 196710121989012002

Tuminah, S.Pd

