

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 1 KARANGGUDE
KELAS / SEMESTER : IV/ I
TEMA : 3.PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
SUBTEMA : 3.AYO CINTAI LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE : 1

DISUSUN OLEH :
NAMA : YULIANTI, S.Pd
SUREL : yulianti073@guru.sd.belajar.id

SD NEGERI 1 KARANGGUDE
KORWILCAM DINDIK KARANGLEWAS
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karanggude
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 3 : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel

C. TUJUAN

1. Dengan observasi, siswa mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
2. Dengan observasi, siswa mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

D. MATERI

1. Membedakan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat dengan benar.
2. Mengaitkan sebab dan akibat adanya kondisi tumbuhan dan hewan secara tertulis.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
Inti	<p>A. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan yang ada di buku. 2. Siswa mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. 3. Siswa membubuhkan tanda centang (✓) pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat. 4. Siswa kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. Siswa menuliskan ciri-ciri tersebut pada tabel yang tersedia. 5. Berdasarkan pengalaman belajar hari ini, siswa diminta melakukan analisis dengan bimbingan guru, hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Beragam penyebab tumbuhan dan hewan tidak terawat. - Dampak kondisi tersebut bagi manusia. 6. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban mereka bersama teman dalam kelompok kecil. 7. Guru menyampaikan pesan moral untuk selalu mencintai dan merawat serta peduli pada lingkungan tumbuhan, hewan dan lingkungan dimanapun kita berada dan bersyukur atas nikmat telah Allah anugerahkan beserta isinya untuk kesejahteraan manusia. <p>B. Mencoba</p> <p>Observasi Lingkungan Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan observasi mandiri terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka. 2. Siswa kemudian menganalisis penyebab dari kondisi lingkungan sekolah tersebut. 3. Siswa melakukan refleksi terhadap kondisi lingkungan sekolah mereka dengan menjawab pertanyaan yang tersedia. <p>Ayo, Peduli Lingkungan!</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dalam kelompok membuat rencana kegiatan peduli lingkungan. 5. Siswa dapat menanam sebuah satu jenis tumbuhan di pot, dengan bekerjasama dalam kelompok. 6. Siswa secara mandiri menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah Irian yaitu Apuse untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup
-------------------------	--

G. PENILAIAN DAN PROSES HASIL BELAJAR

- 1. Pengetahuan**
- 2. Keterampilan (terlampir)**

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Media :
 - Gambar tentang Mencintai Lingkungan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karanggude, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

Edi Sustryanto, S.Pd
NIP 19640113 198508 1 001

Yulianti, S.Pd
NIP.19750730 200801 2 012

LAMPIRAN

Lembar Kerja Siswa

Tugas Kelompok:

1. Mencocokkan gambar yang menunjukkan lingkungan tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat

Pekerjaan Individu:

1. Menjawab pertanyaan!

Lampiran (Tugas Kelompok)

Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang (☑) pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.



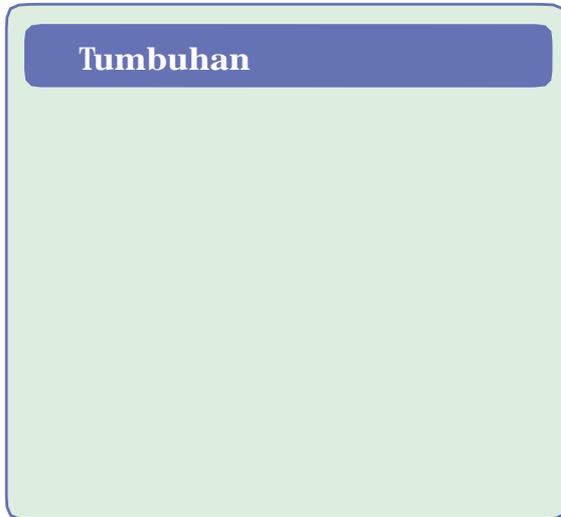
Dari gambar di atas, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?
amati gambar berikut. Berilah tanda centang

pada gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat.

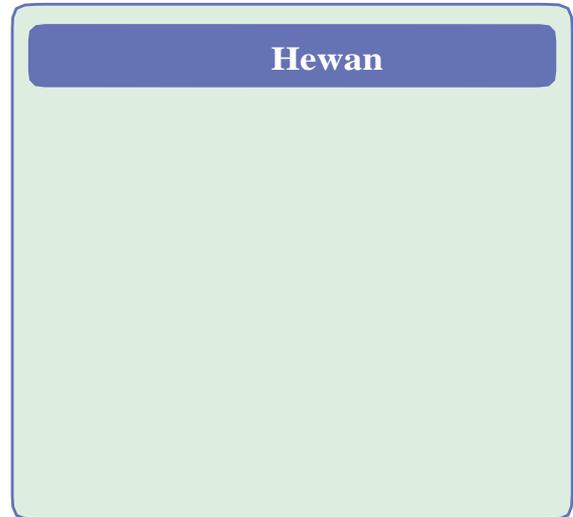
Dari gambar di atas, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat?

Lampiran (Tugas Individu)
Bagaimana sikapmu jika menemukan
tumbuhan dan hewan yang tidak
terawat?

Tumbuhan



Hewan



Penilaian dan Pedoman penskoran

Penilaian Pengetahuan:

1. Tes lisan mengenai lingkungan hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat!
2. Memberikan pendapat tentang sikap yang mendapati lingkungan tidak terawat!

IPA

Tugas siswa diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan cukup tepat.	Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan kurang tepat. ✓	Belum mampu menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
Refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel.	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan cukup sistematis. ✓	Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan kurang sistematis.	Belum mampu melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.
Kepedulian terhadap kelestarian lingkungan.	Menunjukkan semangat yang tinggi selama kegiatan belajar dengan ikut aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Cukup bersemangat selama kegiatan belajar dan cukup aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.	Kurang bersemangat selama kegiatan belajar dan kurang aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan. ✓	Tidak bersemangat selama kegiatan belajar dan tidak aktif dalam kegiatan yang berhubungan dengan kelestarian lingkungan.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{7}{12} \times 10 = 5,8$$

3. Penilaian sikap (Teliti, tanggung jawab, disiplin)

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Teliti			v		
2.	Bertanggung Jawab		V			
3.	Disiplin					

4. Mengaitkan hubungan sebab akibat dinilai dengan daftar periksa. (IPA)

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat dengan baik.		
2.	Siswa mampu memberikan sedikitnya 3 contoh cara merawat hewan.		
3.	Siswa mampu memberikan sedikitnya 3 contoh cara merawat		

	tumbuhan.		
4.	Siswa mampu menjelaskan dampak hewan dan tumbuhan yang tidak terawat terhadap manusia.		

Penilaian Keterampilan:

- a. Menanam tanaman dalam pot secara berkelompok