

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Indrawati, S.Pd., M.Pd

Nama Pelatihan : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 4 SD

Nama Mata Diklat : IPA

Tujuan Pelatihan :

Melalui percobaan membuat kincir angin, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Indikator Pelatihan :

- Menganalisis perubahan bentuk energi dari kincir angin yang dibuat
- Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin.

Alokasi Waktu : 10 menit

### Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>- Menanyakan kehadiran siswa.</li><li>- Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibelajar dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( tanya jawab tentang jenis mainan yang memanfaatkan energi angin yang pernah dimainkan siswa di rumah).</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li><li>- Menyampaikan aspek-aspek yang akan dinilai.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati kincir angin</li><li>- Siswa bertanya jawab mengenai kincir angin (Communication)</li></ul> <p>Siswa mempraktikkan cara mereka membawa kincir angin.</p>	6 Menit

	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan percobaan membuat kincir angin sederhana</li> <li>- Siswa secara bergantian menunjukkan kincir angin yang telah dibuat</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa secara berkelompok menuliskan laporan hasil percobaan dalam membuat kincir angin</li> <li>- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan</li> <li>- Guru memberikan penguatan atas hasil karya yang telah dihasilkan siswa</li> <li>-</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Renungan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan -kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</li> <li>- Siswa diminta untuk merefleksikan sikap pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama orang tuanya siswa membuat mainan lain yang memanfaatkan angin.</li> <li>- Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	<p>2 Menit</p>

Sumber / media pelatihan :

- **Sumber belajar :**

1. Buku Pedoman Guru Tema : Selalu Berhemat Energi Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
2. Buku Siswa Tema : Selalu Berhemat Energi Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

- **Media :**

Kincir Angin dari kertas

Alat dan Bahan :

- Lidi, sumpit kayu, sedotan
- Gunting
- Lem
- Kertas berbentuk persegi
- Jarum/pin/paku payung

**Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini dilakukan berdasarkan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi, dan hasil karya proyek dengan rubrik penilaian.

Malang, 28 Juni 2021

Guru



Indrawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403091999122001