

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Indrawati, S.Pd., M.Pd

Nama Pelatihan : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas 4 SD

Nama Mata Diklat : IPA

Tujuan Pelatihan :

Melalui percobaan membuat kincir angin, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk energi angin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Indikator Pelatihan :

- Menganalisis perubahan bentuk energi dari kincir angin yang dibuat
- Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi angin.

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)- Menanyakan kehadiran siswa.- Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibelajar dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (tanya jawab tentang jenis mainan yang memanfaatkan energi angin yang pernah dimainkan siswa di rumah).- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)- Menyampaikan aspek-aspek yang akan dinilai.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati kincir angin- Siswa bertanya jawab mengenai kincir angin (Communication) <p>Siswa mempraktikkan cara mereka membawa kincir angin.</p>	6 Menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan percobaan membuat kincir angin sederhana - Siswa secara bergantian menunjukkan kincir angin yang telah dibuat <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara berkelompok menuliskan laporan hasil percobaan dalam membuat kincir angin - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan - Guru memberikan penguatan atas hasil karya yang telah dihasilkan siswa - 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan -kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. - Siswa diminta untuk merefleksikan sikap pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama orang tuanya siswa membuat mainan lain yang memanfaatkan angin. - Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>2 Menit</p>

Sumber / media pelatihan :

- **Sumber belajar :**

1. Buku Pedoman Guru Tema : Selalu Berhemat Energi Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
2. Buku Siswa Tema : Selalu Berhemat Energi Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).

- **Media :**

Kincir Angin dari kertas

Alat dan Bahan :

- Lidi, sumpit kayu, sedotan
- Gunting
- Lem
- Kertas berbentuk persegi
- Jarum/pin/paku payung

Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dilakukan berdasarkan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi, dan hasil karya proyek dengan rubrik penilaian.

Malang, 28 Juni 2021

Guru



Indrawati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197403091999122001