

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Plajan
Kelas/ Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan gambar keragaman orang-orang di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video keragaman orang-orang di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan manfaat keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat hubungan keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan sekitar dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Guru mengajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali proses pembelajaran. (Religius)3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru melakukan pertanyaan kepada siswa.<ul style="list-style-type: none">- Apakah anak-anak punya cita-cita?- Apa cita - citanya ?5. Guru mengaitkan pertanyaan apersepsi dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan gambar keragaman orang-orang di lingkungan sekitarnya.2. Guru membimbing siswa melakukan pengamatan gambar keragaman orang-orang di lingkungan sekitarnya3. Siswa mengidentifikasi gambar yang disajikan guru keragaman orang-orang di lingkungan sekitarnya (Mengamati)4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keragaman orang-orang di lingkungan sekitarnya. (Menanya)5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan keragaman orang-orang di lingkungan sekitarnya. (Menalar/mengasosiasi)6. Guru memberi penguatan, apresiasi kepada siswa.7. Guru menunjukkan pengamatan video keragaman orang-orang di lingkungan sekitar. (Mengamati)8. Guru membimbing siswa mengamati video sebagai tugas mandiri, siswa mencatat manfaat keragaman orang-orang di lingkungan sekitar. (Mengumpulkan informasi)9. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang manfaat keragaman orang-orang di lingkungan sekitar (Menanya)	6 menit

	<p>10. Guru meminta tugas mandiri dikumpulkan dan memberi penguatan apresiasi kepada siswa.</p> <p>11. Guru membagi siswa berdiskusi menjadi beberapa kelompok dan membagi LKS.</p> <p>12. Guru membimbing siswa berdiskusi untuk menjelaskan manfaat hubungan keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan sekitar dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya (Menalar/ mengasosiasi)</p> <p>13. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas, dan mengumpulkan tugas diskusi (Mengkomunikasikan)</p> <p>14. Guru memberikan penguatan dan apresiasi terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Mengucapkan salam dan berdo'a bersama untuk menutup pembelajaran. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Selama observasi kegiatan pembelajaran.
2. Sikap Sosial : Selama observasi kegiatan diskusi.
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis manfaat keragaman orang-orang di lingkungan sekitar. (skorsing)
4. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa berdiskusi menjelaskan manfaat hubungan keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan sekitar dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya. (presentasi/unjuk kerja)

Jepara, Januari 2021

Guru Kelas IV



Nuriati, S.Pd.SD

NIP. 19840626 201406 2 004



1. Penilaian Aspek Spiritual

Observasi Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
 Kelas / Semester :
 Tema / Sub Tema :
 Tanggal :

PETUNJUK

- Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
- berilah tanda cek (√) sesuai dengan kondisi dan keadaan kalian sehari-hari

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman terhadap Tuhan atas nikmat atas keragaman sumber daya alam yang diberikan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Kriteria	Kualifikasi
85 – 100%	Sangat Baik (SB)
65 – 84%	Baik (B)
55 – 64%	Cukup (C)
0 – 54%	Kurang (K)

Keterangan Skor:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor maksimal = 20

$$100 = \frac{20}{20} \times 100$$

2. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

a. Berilah Tanda centang (✓) pada kriteria yang sesuai !

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Jujur	Percaya diri	Bertanggung Jawab	Disiplin		

Kriteria	Kualifikasi
85 – 100%	Sangat Baik (SB)
65 – 84%	Baik (B)
55 – 64%	Cukup (C)
0 – 54%	Kurang (K)

Keterangan Skor:

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Sangat Baik

Skor maksimal=16

$$100 = \frac{16}{16} \times 100$$

3. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

Nama :

Kelas :

a. Sebutkan lima keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan sekitar dan manfaatnya !

No	Keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan sekitar	Manfaatnya
1		
2		
3		
4		
5		

Kriteria Penilaian

Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

$$100 = \frac{10}{10} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian Keterampilan dari hasil observasi kelas dan tugas kelompok diskusi saat siswa presentasi di depan kelas.

Nama Siswa :

Kelas :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Komunikasi				
2	Sistematika penyampaian				
3	Penguasaan pengetahuan/Materi				
4	Penggunaan bahasa baku dalam penyampaian				
5	Keberanian mengemukakan pendapat di dalam kelas				
Jumlah Skor					

Kriteria	Kualifikasi
85 – 100%	Sangat Baik (SB)
65 – 84%	Baik (B)
55 – 64%	Cukup (C)
0 – 54%	Kurang (K)

Keterangan Skor:

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Sangat Baik

Kriteria Penilaian

Skor maksimal = $4 \times 5 = 20$

$$100 = \frac{20}{20} \times 100$$

Lembar Kerja Kelompok Siswa

Kelompok :

Kelas :

1. Buatlah Kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Bersama dengan teman sekelompokmu diskusikan manfaat hubungan keragaman kegiatan orang-orang di lingkungan sekitar dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya.

No	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk	Potensi Sumber Daya Alam	Manfaat atau Hasil yang diperoleh
1			
2			
3			
4			
5			

Kriteria Penilaian

- Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

$$100 = \frac{10}{10} \times 100$$