

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama : YAYIK ADKHANI  
 Kelas : IV  
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
 Subtema : 1. Jenis-Jenis Pekerjaan  
 Alokasi Waktu : 35 menit

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	3.5.1 <i>Menelaah</i> tokoh yang terdapat di dalam cerita. 3.5.2 <i>Menganalisis</i> tokoh melalui cerita tentang “Pelestarian Alam”. 4.5.1 <i>Menelaah</i> tokoh melalui gambar dan teks tulisan. 4.5.2 <i>Merancang</i> deskripsi tokoh melalui gambar dan tulisan.	1. Membaca cerita tentang “Pelestarian Alam”. 2. Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan.
<b>IPA</b>	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.1 <i>Menganalisis</i> pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. 3.8.2 <i>Menyimpulkan</i> manfaat dari sumber daya alam dan lingkungan. 4.8.1 <i>Menyimpulkan</i> contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam. 4.8.2 <i>Membangun</i> kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan bersama.	1. Cara menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. 2. Contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.
<b>IPS</b>	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan	3.5.1 Menganalisis berbagai jenis pekerjaan sesuai tempat tinggal. 3.5.2 Menyimpulkan beberapa pekerjaan berdasarkan tempat hidup penduduk. 4.5.1 Membuat hasil laporan pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk. 4.5.2 Menampilkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap	1. Jenis-jenis pekerjaan di daerah pegunungan. 2. Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk diagram venn.

	sekitar sampai provinsi.		
--	--------------------------	--	--

### Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu *menelaah* tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu *merancang* deskripsi tokoh melalui gambar dan tulisan dengan perinci.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan serta eksplorasi di internet, siswa mampu *menganalisis* jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram Venn.
4. Setelah membuat diagram Venn, siswa mampu *menampilkan* laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi dan tanya jawab, siswa mampu *menganalisis* pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu *menyimpulkan* contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

### Alat/ Media dan Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar tentang pelestarian alam.
- Gambar tentang jenis pekerjaan berdasarkan ketersediaan sumber daya alam
- Laptop/ Smartphone

### Bahan/ Materi :

1. Membaca cerita tentang “Pelestarian Alam”.
2. Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan.
3. Cara menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
4. Contoh kegiatan menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam.
5. Jenis-jenis pekerjaan di daerah pegunungan.
6. Membandingkan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk diagram venn.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket.
<b>Pendahuluan</b> (15 menit)	Melalui <i>google meet</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do’a (<b>orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	Sinkron
<b>Kegiatan Inti</b> (120 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru di <i>google meet</i>.</li> <li>2. Siswa menilai dan mendeskripsikan tokoh yang ada pada cerita tersebut (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>3. Siswa mengerjakan tugas dari guru yang ditulis di buku tulis. Siswa membandingkan sikap tokoh-tokoh yang</li> </ol>	Asinkron

	<p>terdapat didalam cerita</p> <p>4. Siswa menyampaikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari tokoh cerita (<i>Communication</i>)</p> <p>5. Guru menanggapi pendapat siswa</p> <p>6. Siswa mengamati video tentang pekerjaan yang ditayangkan oleh guru.</p> <p>7. Guru memberikan permasalahan setelah siswa mengamati video. Jelaskan pendapatmu mengenai pekerjaan di setiap daerah dilihat dari letak geografis!</p> <p>8. Siswa dapat menampilkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar</p> <p>9. Siswa membandingkan jenis pekerjaan di sekitar dengan menggunakan diagram ven.</p> <p>10. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang dikirimkan guru melalui Grup WA.</p> <p>12. Siswa dapat memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam</p> <p>13. Siswa bersama orang tua mengerjakan tugas dari guru, menyebutkan pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam (<i>Collaborative</i>)</p> <p>14. Siswa menyampaikan tugas yang dibuat melalui google meet. (<i>Communication</i>)</p>	
<p><b>Penutup</b> (15 menit)</p>	<p>Melalui <i>Google meet</i></p> <p>1. Guru memastikan semua siswa berada di google meet.</p> <p>2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Collaborative</i>)</p> <p>3. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan</p>	<p>Sinkron</p>

**Penilaian :**

Penilaian Sikap : Dalam bentuk Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk *google form*

Penilaian Keterampilan : Dalam bentuk lembar observasi

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Panjeng

Ponorogo,.....2020  
Guru Kelas IV

**WIBOWO AHMADI, S.Pd**  
NIP. 19630512 198303 1 013

**YAYIK ADKHANI, S.Pd.SD**