

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Al Firdaus  
 Kelas/Semester : 4/2  
 Tema : Cita-Citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
- Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan daur hidup binatang dengan cermat.
- Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama. (<i>Orientasi</i>)</li> <li>✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintaks Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa yang berjudul “Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus”. Bacaan ini berisi kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan judul tema (Cita-cita). (<i>Literasi</i>)</li> <li>✓ Siswa mencermati puisi berjudul “Cita-Citaku” dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>yo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya. (<i>Hots</i>)</li> <li>✓ Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar.</li> <li>✓ Siswa bersama guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan aur hidup yang dilaluinya. (<i>Literasi</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai penugasan yang diberikan di tiap kelompok). (<i>Collaboration</i>)</li> <li>✓ Siswa mengamati hasil informasi yang diperoleh kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). (<i>Communication</i>)</li> </ul>	<b>150 menit</b>
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik:</b> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengenai materi yang baru diperoleh. (<i>Creativity</i>)</p> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memeriksa pekerjaan siswa (yang sudah selesai, langsung diperiksa).</li> <li>✓ Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas proyek/ produk/ portofolio/ unjuk kerja dengan benar, diberi reward/ hadiah/ pujian.</li> </ul>	<b>15 menit</b>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surakarta, 7 April 2021  
Simulator

