

SDIT DARUL ULUM
KOTA TANGERANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 4 TEMA 6 SUBTEMA 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT DARUL ULUM
Kelas/Semester : 4 / II
Tema : 6
Subtema : 1
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

“

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

”

- ❖ Siswa diminta untuk membaca puisi “Cita-Cita”
- ❖ Siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan puisi yang dibaca

Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Discovery Learning



KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

Dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar

Dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi

❖ Metode Pembelajaran: Diskusi, Demonstrasi, Ceramah plus Tanya Jawab

Media & Sumber Belajar: Gambar Profesi, Teks Puisi, Infokus, Layar Infokus, Buku Siswa



KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan doa bersama



Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan gambar dan membacakan kalimat yang terdapat pada gambar

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN INTI

1. Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan cita-cita siswa
2. Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan cita-citanya.
3. Guru memberi motivasi dan apresiasi atas semua cita-cita siswa.
4. Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar profesi di buku dengan saksama



5. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan dengan siswa lainnya atau dengan guru
6. Siswa menuliskan jawaban pekerjaan orang dalam gambar dengan cara mengisi tabel dalam buku siswa
7. Siswa memperhatikan puisi Cita-Cita dengan saksama

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENUTUP

Guru bersama siswa baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk:

Mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung



Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran

Pengetahuan: tes tertulis dan lisan (siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar)

Keterampilan: Penilaian kinerja



a. Mengidentifikasi Ciri-Ciri Puisi (Bahasa Indonesia)

No.	Aspek (Kriteria)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi.	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
2.	Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

FOLLOW ME

IN SOCIAL MEDIA



Facebook :
Sdit Darul Ulum Tangerang



Instagram :
sditdarululum



Youtube :
SDIT DARUL ULUM