

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEBUN BUNGA 5
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa, dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. | 55 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| Penutup | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas atau unjuk kerja dengan benar diberi bintang | 5 menit |
|----------------|---|---------|

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Ciri-ciri Puisi adalah sebagai berikut:

1.....

2.....

3.....

4.....

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi | Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi | Menyebutkan 3 ciri-ciri puisi dengan benar | Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi dengan benar | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri-ciri puisi |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar semua ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar 3 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang runtut | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan Bahasa yang kurang runtut |

b. Menyusun Tahapan Siklus Hidup Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: rubrik
KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan siklus hidup Hewan
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup

Tahapan Siklus Hidup sebagai berikut:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|---|---|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan Tahapan tentang siklus hidup hewan | Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat | Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat | Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat | Tidak Mampu menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat |
| Keterampilan Menyajikan kesimpulan tentang siklus hidup hewan | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar | Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar | Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar | Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar |

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Hj. Hasanah Karnasuriatna, S.Pd
NIP.19 640206 199005 2 001

Banjarmasin, Januari 2022
Guru Kelas 4



Siti Rabiatul Adawiyah, S.Pd
NIP.19811115 200604 2 016