

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 RINGINSARI  
Kelas / Semester : 4 /2  
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)  
Sub Tema : Bangga Terhadap Tempat Tinggalku (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam teks bacaan.
2. Dengan kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li><li>6. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li></ol>	10 menit
Inti	<p><b>A. Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi .</li><li>2. Pada Kegiatan Berbasis Literasi: siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Masohi, Selalu Ingin Kembali. ” ”</li><li>3. Kemudian, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan pada Buku Siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca.</li></ol> <p><b>B. Kegiatan Berbasis Proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali pelajaran tentang kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.</li><li>2. Siswa diminta untuk mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.</li><li>3. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil identifikasi mengidentifikasi jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk di depan kelas.</li></ol>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati jenis pekerjaan masyarakat dilingkungan tempat tinggal. <b>(Mandiri)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>.</li><li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian hasil karya atau menyesuaikan dengan guru.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, April 2021  
Guru Kelas 4

**Sri Mulyani, S.Pd.SD.**  
NIP. 197012021993042001

**Yuli Pujastuti, S.Pd**  
NIP. 1967072320007012011

