

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN BOGEM
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4x35 menit
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Merancang gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan bagian-bagian dan ciri-ciri yang terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyusun pantun dengan tema tertentu 4.6.2 Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat powerpoint dari zoom/meet gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Setelah melihat powerpoint dari zoom gambar peredaran darah manusia, siswa dapat merancang gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci yang hasilnya dapat diunggah di grup whatsapp.
3. Setelah melihat powerpoint dari zoom tentang contoh pantun, siswa dapat menyimpulkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah melihat powerpoint dari zoom tentang contoh pantun, siswa dapat menyusun pantun dengan tema tertentu.
5. Dengan kegiatan menyusun pantun dengan tema kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang ditayangkan dalam video yang diunggah di grup whatsapp.

C. MATERI

1. Gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Contoh pantun
3. Unsur-unsur dan ciri-ciri pantun

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipandu melalui zoom atau goglee meet (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati powerpoint gambar tentang peredaran darah manusia.2. Dengan bimbingan guru, siswa menganalisis tentang organ tubuh dalam peredaran darah manusia pada gambar di powerpoint.3. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik peredaran darah manusia.4. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.5. Dengan mengamati gambar di powerpoint siswa diminta untuk merancang gambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat kemudian hasilnya dapat diunggah di grup whatsapp.6. Siswa mengamati contoh pantun dari powerpoint.7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun.8. Siswa menyimpulkan unsur-unsur dan ciri-ciri pada pantun.9. Siswa ditugaskan untuk menyusun pantun tentang kesehatan organ peredaran darah manusia dan divideo kemudian diunggah di grup whatsapp.10. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun yang dibuat.11. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang pantun yang dibuat.	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.2. Siswa diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada di buku.3. Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru.4. Guru mengakhiri pertemuanpertemuan dengan berdo'a.	15 menit

E. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa di group whatsapp/zoom/goglee meet
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan
- Penilaian Keterampilan : menyusun gambar organ peredaran darah manusia dan video membaca pantun yang diunggah di grup whatsapp.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogem, Oktober 2020
Guru Kelas 5

SRI HEMI, S.Pd
NIP. 19660201 199101 2 001

TITIK RIANI, S.Pd
NIP.