

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Merden
Kelas/ Semester : V (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari/tanggal :.....

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1.1 Setelah mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
- 3.1.1.1 Setelah mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
- 3.4.1.1 Setelah membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
- 4.1.2.1 Setelah mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
- 4.6.1.1 Setelah bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
----	------------	-----------

3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Menentukan tema gambar cerita 4.1.2 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

IV. MATERI

1. Macam-macam pantun.
2. Macam-macam gambar cerita.
3. Macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ pernapasan manusia.

V. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode

: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum pembelajaran dimulai guru menyiapkan sarana pembelajaran yang akan digunakan, seperti : Laptop, LCD Proyektor.2. Peserta didik mempersiapkan diri dengan membuka aplikasi zoom meeting	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan membaca doa dan absensi melalui Zoom Meeting yang linknya dibagikan di WAG (orientasi)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah beribadah, membantu orang tua dan berolahraga. (karakter dan life skills)Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (motivasi)3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari,5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui Zoom Meeting6. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apaPernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi yang disajikan melalui aplikasi Zoom meeting. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita. ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan mencoba mengajak dan merangsang siswa untuk dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan dengan benar dan menentukan langkah-langkah pembuatan gambar cerita dengan benar. ➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar cerita dari gambar yang disajikan melalui Zoom meeting ➤ Guru meminta siswa mendokumentasikan karyanya di Zoom meeting ➤ Ayo Lakukan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri dan memperhatikan video yang ditampilkan di zoom meeting https://www.youtube.com/watch?v=fuDqIs5n6-g. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi dari video tadi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya. 2. Guru meminta siswa membuat bagan peredaran darah manusia. kemudian hasilnya diunggah ke zoom meeting. ➤ Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri. <div data-bbox="560 1432 1079 2155" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO LAKUKAN Siswa diminta membaca pantun pada buku siswa. Selanjutnya, secara mandiri siswa 	<p>40 menit</p>
-------------	---	-----------------

<p>Penutup</p>	<p>diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa, yaitu hikmah yang terkandung dalam pantun dan jenis pantun berdasarkan amanat yang terkandung di dalamnya. Setelah itu, siswa diminta untuk membuat pantun seperti jenis pantun tersebut.</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Alternatif Jawaban:</p> <p><i>Dari Seram ke Pulau Buru Dalam kota beli papaya Anak baik menghormati guru Berbakti jua kepada orang tua</i></p> <p>Hikmah pantun tersebut bahwa sebagai pelajar kita harus menghormati guru. Guru merupakan orang tua kita selama di sekolah. Kita juga harus menghormati orang tua dengan cara berbakti kepada orang tua. Dengan demikian, kita akan disayangi orang-orang di sekitar kita. Berdasarkan isinya, pantun tersebut berjenis pantun nasihat. <i>Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar secara bergantian di depan kelas. ➤ Setelah itu, siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi melalui Zoom Meeting 2. Guru memberikan tugas melalui Zoom Meeting (ICT) 3. Guru mengajak siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui Zoom Meeting <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari hari ini? • Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <p>Guru menutup pelajaran dengan salam dan do'a. "Jaga Kesehatan Anak-anakku!"</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

- a. Seperangkat komputer dan speaker
- b. Laptop, smartphone
- c. Zoom meeting atau aplikasi lainnya.
- d. Slide powerpoint gambar cerita

2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- b. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan, 2017).

c. Laman Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=fuDqls5n6-g>.

VIII. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Kerjasama , Percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan : Identifikasi Media cetak
3. Penilaian Keterampilan : Membuat bagan sistem peredaran darah manusia dan hewan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banjarnegara, Oktober 2020

Guru Kelas V

SAKIM, S.Pd
NIP. 19641002 198608 1 003

YOYOK FEBRI ANGGORO, S.Pd

BAHAN AJAR
CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA
(TEMA 4 SUB TEMA 3)



BAHAN AJAR

CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

(TEMA 4 SUB TEMA 3)

Kegiatan Literasi : Membaca bacaan tentang permainan tradisional jaman dahulu



Ular Naga Panjangnya Bukan Kepalang

PERMAINAN ini juga tersebar hampir di seluruh daerah Indonesia. Permainan ular naga dilakukan oleh lima atau delapan anak. Namun, bisa juga lebih, tergantung kebutuhan panjangnya ular naga yang akan dibuat. Permainan ini dilakukan dengan kompak. Dua orang anak saling berpegangan membentuk pintu gerbang. Anak-anak yang lain berpegangan pada pinggang orang yang di depannya, membentuk ular naga.

Sebelum bermain, dilakukan *hompimpa*. Dua orang yang terakhir kalah menjadi pagar atau gerbang. Pemain yang pertama menang *hompimpa* akan menjadi induk

Sumber : <https://bit.ly/34mDqsl>

naga. Dia berada paling depan, diikuti pemain lain di belakangnya. Ular naga berjalan mengelilingi pagar sambil semuanya bernyanyi.

“Ular naga panjangnya bukan kepalang. Menjalar-jalar selalu kian kemari. Umpan yang lezat itulah yang dicari. Kini dianya yang terbelakang.”

Ketika lagunya habis, gerbang akan menurunkan tangannya dan menangkap salah satu pemain dengan cepat.

Terjadilah dialog antara induk naga dan gerbang.

Induk Naga : Mengapa anak saya ditangkap?

Gerbang : Karena menginjak pohon jagung.

Induk Naga : Bukannya sudah diberi nasi?

Gerbang : Nasinya habis, anaknya rakus.

Induk : Bukankah dia membawa obor?

Gerbang : Obornya mati ditiup angin.

Dialog ini terus diucapkan sampai si anak naga harus memilih pindah ke gerbang kanan atau gerbang kiri. Permainan ini dilakukan terus sampai habis anak naga dan berakhir pada induk naga. Di bagian terakhir, terjadilah saling tarik, antara pagar kiri dan pagar kanan yang telah berisi anak-anak naga.

Gambar sampul buku yang dijadikan acuan setelah literasi :



Sumber : Cover Buku Siswa

Gambar Cerita



Gambar cerita adalah bentuk gambar atau lukisan ataupun seni rupa lainnya yang dikombinasikan dengan tulisan hingga bisa menceritakan peristiwa atau adegan tertentu.

Sumber : <https://bit.ly/3l7pGJ2>



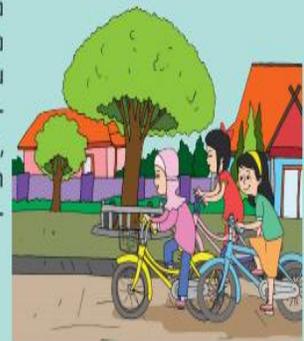
Contoh gambar cerita



Sumber : <https://bit.ly/33vi2SZ>

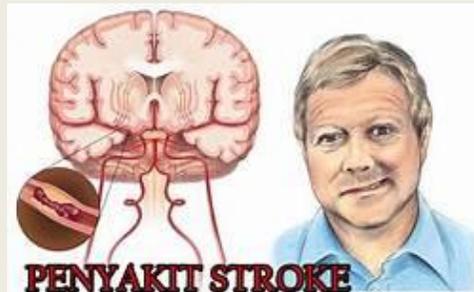


Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, lebih kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Sumber : Buku siswa tema 4 hal. 93

PENYAKIT DAN KELAINAN PADA PEMBULUH DARAH



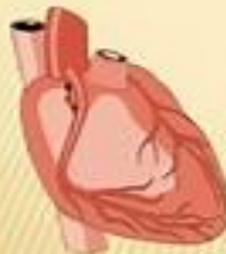
PENYAKIT STROKE

STROKE

Stroke adalah penyakit pembuluh darah otak.
Definisi menurut WHO. Stroke adalah suatu keadaan dimana ditemukan tanda-tanda klinis yang berkembang cepat berupa defisit neurologik fokal dan global, yang dapat memberat dan berlangsung lama selama 24 jam atau lebih dan atau dapat menyebabkan kematian, tanpa adanya penyebab lain yang jelas selain vascular.

Sumber : <https://yhoo.it/3nfBqDS>

PENYAKIT JANTUNG KORONER (PJK)

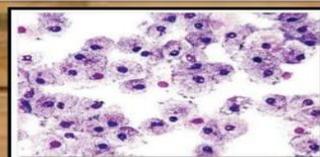
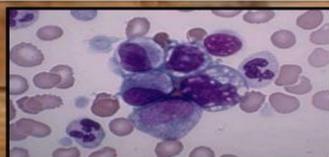


Merupakan penyakit dimana jantung tidak dapat berfungsi karena otot jantung rusak akibat kekurangan pasokan oksigen

Sumber : <https://bit.ly/36skhrS>

Penyakit Leukimia

- Leukemia merupakan salah satu penyakit barah atau kanker yang berpunca daripada darah.
- Leukemia terjadi apabila badan menghasilkan sel darah putih dengan aktif seterusnya menghalang penghasilan sel darah merah.



Sumber : <https://bit.ly/2EX3amP>

Apa yang dimaksud dengan hipertensi?

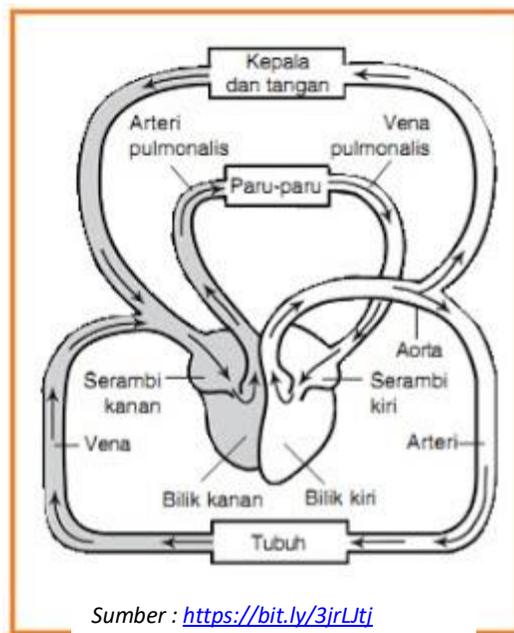
Sumber : <https://bit.ly/30t752j>

- Hipotensi
 - ✓ Hipotensi adalah keadaan dimana tekanan darah dibawah tekanan darah normal (dibawah 120/80).
 - ✓ Gejalanya adalah kepala pusing, lemas, mudah pingsan, bahkan shock.
 - ✓ Penyebab dari hipotensi adalah:
 - ❖ Pendarahan parah sehingga volume darah menurun secara signifikan
 - ❖ Kelainan hormon.
 - ❖ Pembuluh darah melebar
 - ❖ Efek samping obat tertentu
 - ❖ Anemia
 - ❖ Masalah jantung

Hypotension

Sumber : <https://bit.ly/36zu0qh>

Bagan Peredaran Darah Manusia



Sumber : <https://bit.ly/3jrLjtj>

MUATAN BAHASA INDONESIA

Contoh- contoh pantun :



Selalu menang tidak kalah
Kancil selalu jadi juara
Pantun jenaka anak sekolah
Untuk anak Indonesia tercinta

Ada sisir monyet berkaca
Ada kuda mirip keledai
Rajin menulis rajin membaca
Itu pertanda anak yang pandai



Tanam padi di tengah sawah
Sawah subur slalu basah
Pagi hari pergi sekolah
Sore hari ke madrasah



Sumber : <https://bit.ly/3iqnNTC>

DAFTAR PUSTAKA

- Subekti, Ari. 2017. *Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud.
- Subekti, Ari. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting*. Jakarta: Kemendikbud.
- Haryanto. 2012. *Sains untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta : Erlangga.
- Nugroho, Fendra. (2019, November 7).Media Pembelajaran Gangguan Organ Peredaran Darah (File Video). Didapat dari <https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>
- Materi Buku Cerita Bergambar*. Diakses di <https://anakrajin.com/buku-cerita-bergambar-untuk-anak-paud-tk-sd/> tanggal 03 Oktober 2020
- Animasi Guru Mengajar*. Diunduh dari <https://syarisandi33.wordpress.com/2017/02/24/animasi-bergerak-guru-mengajar/> tanggal 03 Oktober 2020
- Materi Gambar Ilustrasi*. Diunduh dari <https://www.mikirbae.com/2017/12/gambar-ilustrasi-tentang-hewan-kelinci.html> tanggal 03 Oktober 2020
- Gambar Animasi Penyakit Jantung*. Diunduh dari <https://yhoo.it/3nfBgDS> tanggal 03 Oktober 2020
- Definisi Jantung Koroner disertai Gambar*. Diakses di <https://www.slideshare.net/briliantbriliant/364342723-penyakit-jantungkoronerppt> tanggal 03 Oktober 2020
- Penyakit Leukimia*. Diunduh dari <https://www.pinterest.com/pin/575546027349470402/> tanggal 03 Oktober 2020
- Gambar Animasi Hipertensi*. Diunduh dari <https://www.slideshare.net/muamarys/penyuluhan-hipertensi-drendang> tanggal 03 Oktober 2020
- Darah Tinggi dan Darah Rendah*. Diakses di <https://blog.ruangguru.com/darah-tinggi-darah-rendah> tanggal 03 Oktober 2020
- Bagan Peredaran Darah*. Diunduh dari <https://quatrebombon.wordpress.com/2013/01/> tanggal 03 Oktober 2020
- Kumpulan Pantun Jenaka Lucu dan Terbaru*. Diakses di <https://sinoet.blogspot.com/2017/05/kumpulan-pantun-jenaka-lucu-terbaru.html> tanggal 03 Oktober 2020

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



Oleh : YOYOK FEBRI ANGGORO,S.Pd

Kelas	: V (Lima)
Tema	: 4
Sub Tema	: 3
Pembelajaran	: 5

**SD NEGERI 6 MERDEN
KECAMATAN PURWANEGARA
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Merden
 Kelas/ Semester : V (Satu)
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran : 5
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
 Hari/tanggal :



KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

Muatan : IPA

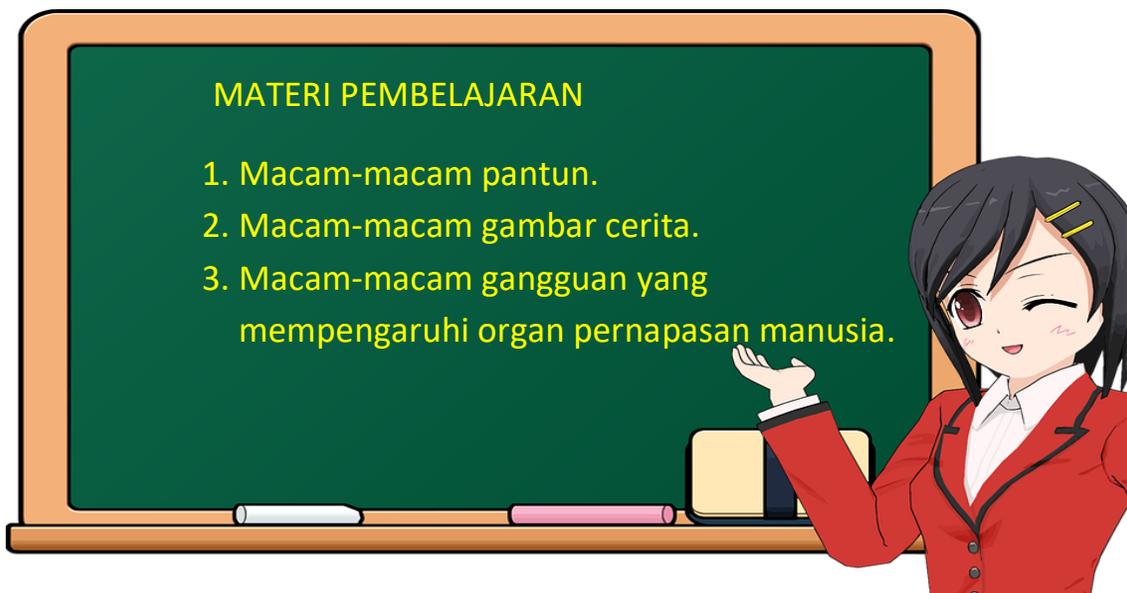
No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
2. Setelah mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
3. Setelah membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
4. Setelah mengamati gambar cerita, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
5. Setelah bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam-macam pantun.
2. Macam-macam gambar cerita.
3. Macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ pernapasan manusia.



Ayo Mengamati



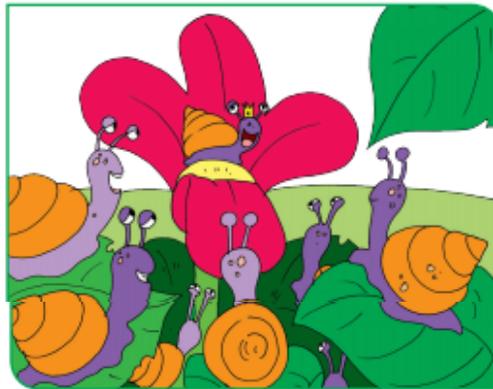
Perhatikan cerita bergambar berikut ini!

Alkisah, diceritakan bahwa Raja Siput mengetahui akan kedatangan makhluk paling cerdas, yaitu Si Kancil di perkampungannya. Raja Siput mengumpulkan warganya untuk bersiap-siap menghadapi kecerdikan Si Kancil.

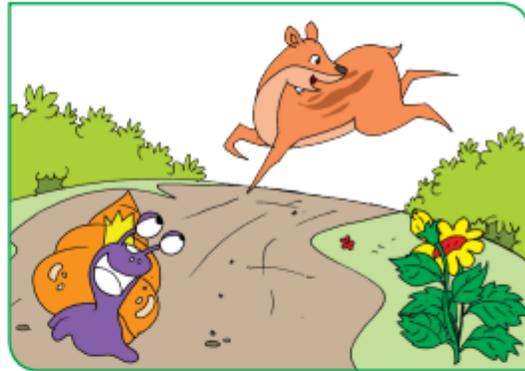
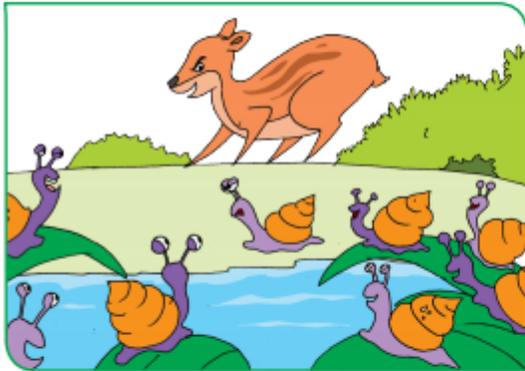
Saat Si Kancil datang, Raja Siput menyambungnya. Dengan kepongahan dan kesombongannya, Si Kancil bercerita tentang kecerdikannya yang berhasil mengelabui harimau dan manusia. Siput yang mendengarkan kesombongan Si Kancil, merasa geram ingin segera menguji kecerdikan Si Kancil.

Setelah mendengarkan cerita kecerdikan Si Kancil, Raja Siput menyampaikan maksudnya yang ingin menguji kecerdikan Si Kancil dengan menantangnya berlomba lari sampai ke hulu sungai. Sebelumnya, Raja Siput sudah memerintahkan bawahannya siap berbaris sepanjang sungai hingga ke hulu. Mereka sepakat bahwa jika kancil yang berencana lari di daratan memanggil Siput, maka Siput yang ada di depan Kancil menjawab "uuuu...".

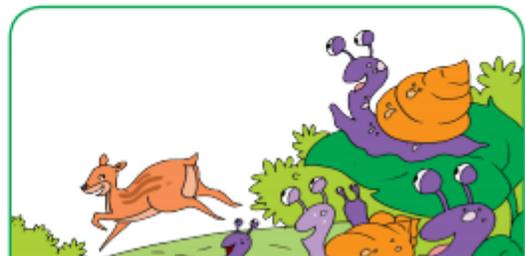
Kesepakatan antara Raja Siput dan Kancil pun dibuat. Mereka sepakat berlomba lari ke hulu sungai. Kancil berlari lewat daratan, Raja Siput lari di lumpur sungai. Tepat pada waktunya, datanglah Si Kancil. Dia menuntut agar perlombaan segera dimulai. Raja siput yang sudah lama bersiap segera beringsut ke pinggir sungai. Sementara itu, beberapa ekor siput yang lain berada di pinggir sungai ingin menyaksikan perlombaan itu. "Satu, dua, tigaaaa!" si Kancil memberi komando tanda perlombaan dimulai.



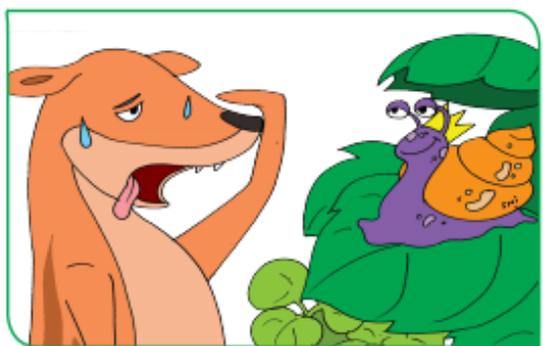
Dengan sigap Kancil melompat, berlari sekencang-kencangnya. Setiap lima puluh langkah, dia berseru, "Di mana engkau siput?" "Uuuu., uuuu!" jawab siput yang berada di depannya. Si kancil semakin mempercepat larinya. Lalu terdengar lagi si Kancil berseru, "Di mana engkau siput?" "Uuuu, uuuu ...!" kembali terdengar jawaban siput telah berada di depannya.



Si Kancil menjadi marah dan kian memperkuat larinya. Setiap kali dia berseru, selalu dijawab oleh siput yang telah berada di depannya. Demikian seterusnya. Si Kancil tidak dapat mengalahkan siput dalam perlombaan itu. Dia tidak dapat menerka taktik yang dipakai oleh Raja Siput dan anak buahnya. Akhirnya, dia merasa kelelahan. Sambil menggerutu dengan napas terengah-engah, sang Kancil pun berkata, "Hai siput, mulai hari ini aku nyatakan bahwa engkau adalah binatang paling cerdas dan dapat mengalahkan aku, selamat tinggal!" Setelah itu, sang Kancil pun melompat dan lari menghilang dari perkampungan siput.



Raja Siput dan anak buahnya. Akhirnya, dia merasa kelelahan. Sambil menggerutu dengan napas terengah-engah, sang Kancil pun berkata, "Hai siput, mulai hari ini aku nyatakan bahwa engkau adalah binatang paling cerdas dan dapat mengalahkan aku, selamat tinggal!" Setelah itu, sang Kancil pun melompat dan lari menghilang dari perkampungan siput.



Sekarang, tinggalah siput-siput itu bergembira ria. Mereka yang telah bekerja keras, bergotong royong, serta dapat membina persatuan dan kesatuan.

Setelah membaca dan memahami gambar cerita diatas, identifikasilah unsur- unsur yang terdapat pada gambar cerita diatas!

Unsur- unsur gambar cerita :

.....

.....

.....

.....

.....



Penilaian identifikasi unsur gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan -- pertanyaan yang berkaitan dengan gambar, secara keseluruhan dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan -- pertanyaan yang berkaitan dengan gambar sebagian besar dijawab dengan benar	Hasil pengamatan ditulis cukup lengkap, dan pertanyaan -- pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar	Hasil pengamatan ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan -- pertanyaan yang berkaitan dengan gambar hanya sedikit yang dijawab dengan benar
Sikap Ketelitian dalam mengamati gambar dan melihat perbedaan	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar. Mampu menandai gambar dan menambahkan informasi	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar.	Teliti dan detail dalam mengamati sebagian perbedaan yang terdapat pada gambar	Teliti dan detail mengamati sebagian gambar
Keterampilan mengomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan sulit dipahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.

Ayo Membaca



Udin pandai membuat cerita bergambar atau komik. Kepandaian Udin membuat cerita bergambar karena gemar membaca. Saat liburan sekolah, Udin menggunakan waktunya untuk membuat cerita bergambar.

Masih ingatkah langkah-langkah yang harus kamu siapkan dalam membuat gambar cerita? Kamu bisa mengingat lagi melalui persiapan Udin dalam membuat gambar cerita berikut ini.

1. Menentukan cerita yang akan digambar. Udin akan menggambar cerita Si Pitung.
2. Udin mempelajari cerita Si Pitung.
3. Udin mempelajari karakter tokoh dalam cerita. Misalnya, Si Pitung merupakan sosok pemuda yang pandai mengaji dan pandai silat. Dua teman si Pitung bernama Rais dan Jii memiliki karakter baik hati, penolong, murah hati, pemberani, dan berakhlak mulia. Ada juga karakter kompeni yaitu jahat, egois, keras kepala, dan pemaarah.
4. Udin mempelajari alur cerita sederhana tentang Si Pitung. Inilah alur cerita tentang Si Pitung.
 - a. Si Pitung rajin mengaji dan silat.
 - b. Si Pitung gemar berlatih silat bersama teman-temannya.
 - c. Si Pitung gagah berani melawan kompeni demi membela rakyat, bangsa, dan negaranya.
5. Selanjutnya, Udin mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

Sebelum menggambar tentu saja Udin menyiapkan berbagai hal yang dibutuhkan seperti berikut.

1. Alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
2. Membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema atau cerita yang telah ditentukan.
3. Menyempurnakan sketsa gambar cerita berdasarkan tema atau cerita yang telah ditentukan.

Ayo Berkreasi



Kamu telah memahami langkah-langkah membuat gambar cerita. Sekarang coba kamu praktikkan membuat gambar cerita satu adegan gambar saja. Ceritanya sebagai berikut. "Suatu hari kancil sedang berbicara serius dengan kura-kura". Gambarlah pada kolom kosong berikut.

Penilaian membuat gambar cerita

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca



Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah pada manusia terdiri atas pembuluh darah dan jantung. Keduanya memiliki fungsi berbeda-beda. Namun, membahas kedua organ pembuluh darah itu saja tidaklah lengkap tanpa membahas tentang darah. Darah, pembuluh darah, dan jantung merupakan suatu komponen yang berperan penting dalam kehidupan manusia.

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. *Hemofilia*. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. *Thalassemia*. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat. Pola hidup sehat itu di antaranya sebagai berikut.

1. Makan makanan yang bergizi.
2. Olahraga yang teratur.
3. Tidur dan istirahat yang cukup.

1. Dari bacaan diatas, tulislah gangguan/ penyakit yang menyerang organ peredaran darah pada manusia beserta penyebabnya !

No	Jenis Penyakit	Penyebab

Buatlah kesimpulan dari kegiatan diatas !

Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

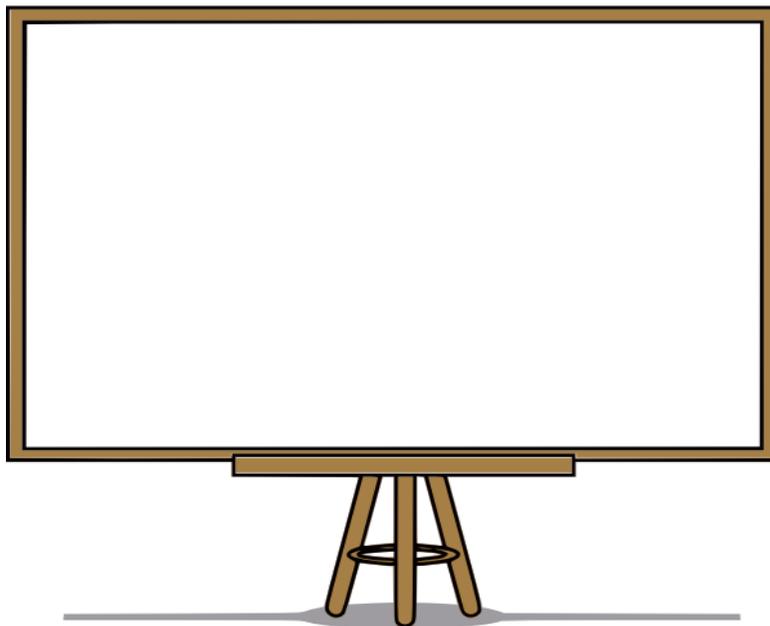
.....

.....

.....



2. Buatlah bagan peredaran darah pada manusia pada kolom dibawah ini!



Rubrik Penilaian Produk
Penilaian Laporan Individu/Kelompok

No.	Aspek	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian perolehan informasi dengan rumusan pertanyaan	Hasil informasi yang diperoleh lengkap dan diorganisasi sesuai dengan pembahasan rumusan pertanyaan	Hasil informasi yang diperoleh lengkap namun pembahasan kurang sesuai dengan rumusan pertanyaan	Hasil peroleh informasi tidak lengkap dan dilakukan pembahasan sesuai rumusan pertanyaan	Hasil perolehan informasi tidak lengkap dan pembahasan tidak sesuai dengan rumusan pertanyaan
2.	Kesimpulan	Kesimpulan yang ditarik terkait dengan informasi yang diperoleh dan pembahasan rumusan permasalahan	Kesimpulan yang ditarik tidak terkait dengan informasi yang diperoleh namun terdapat pembahasan sesuai rumusan pertanyaan	Kesimpulan yang ditarik terkait dengan informasi yang diperoleh namun tidak terkait dengan pembahasan rumusan pertanyaan	Kesimpulan yang ditarik tidak terkait dengan informasi sama sekali dan pembahasan rumusan pertanyaan
3.	Struktur Penulisan dan Kerapian Laporan	Fisik dan penulisan laporan terstruktur jelas dan rapi	Penulisan laporan terstruktur namun fisik laporan kurang rapi	Fisik laporan rapi namun penulisan laporan kurang terstruktur	Penulisan laporan tidak terstruktur dan fisik laporan tidak rapi

MENENTUKAN ISI DAN AMANAT PADA PANTUN PANTUN

Untuk dapat memahami isi dan amanat yang terkandung dalam pantun, coba bukalah link dibawah ini, dan perhatikan baik- baik penjelasannya!

<https://youtu.be/mmKWhjrtK8>

Setelah memperhatikan penjelasan tentang isi dan amanat yang terkandung dalam sebuah pantun, perhatikanlah pantun dibawah ini! Kemudian tentukan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun!

Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.

*Dari Seram ke Pulau Buru
Dalam kota beli papaya
Anak baik menghormati guru
Berbakti jua kepada orang tua*



Ayo Menulis



Setelah membaca dan memahami pantun diatas, tulislah isi dan amanat yang terkandung pada pantun!

Isi pantun 1 :

.....

Amanat :

.....



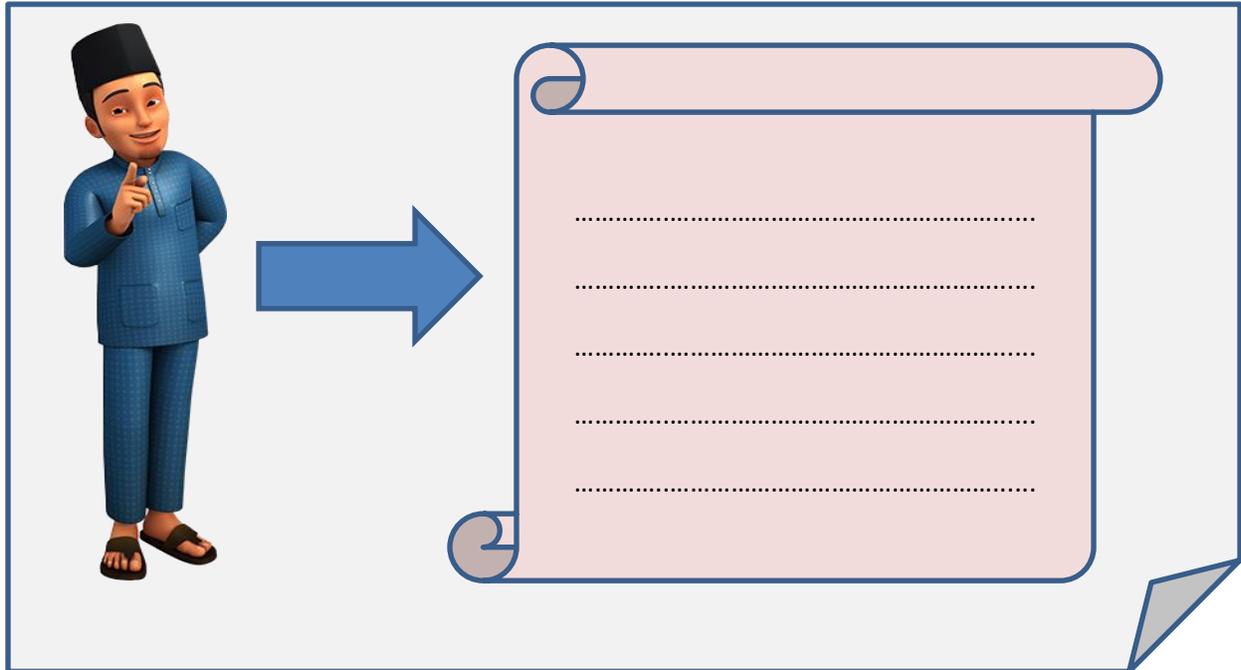
Ayo Menulis



Setelah memahami isi dan amanat pantun, buatlah sebuah pantun dengan kata-katamu sendiri. Untuk memudahkanmu dalam membuat pantun, bukalah link berikut kemudian perhatikan contoh-contohnya!

<https://youtu.be/1cBfvwo3lak>

Tuliskan pantun hasil karyamu pada kolom dibawah ini! Kemudian bacalah melalui video call grup Whatsapp!



Rubrik Penilaian Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">Pantun bersajak a-b-a-b.Satu bait terdiri atas empat baris.Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none">Lafal jelas.Intonasi tepat.Ekspresi sesuai.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

EVALUASI

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 6 MERDEN
TEMA : 4
SUB TEMA : 3
PEMBELAJARAN : 5
MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas !

Bahasa Indonesia

1. Perhatikan pantun dibawah ini !

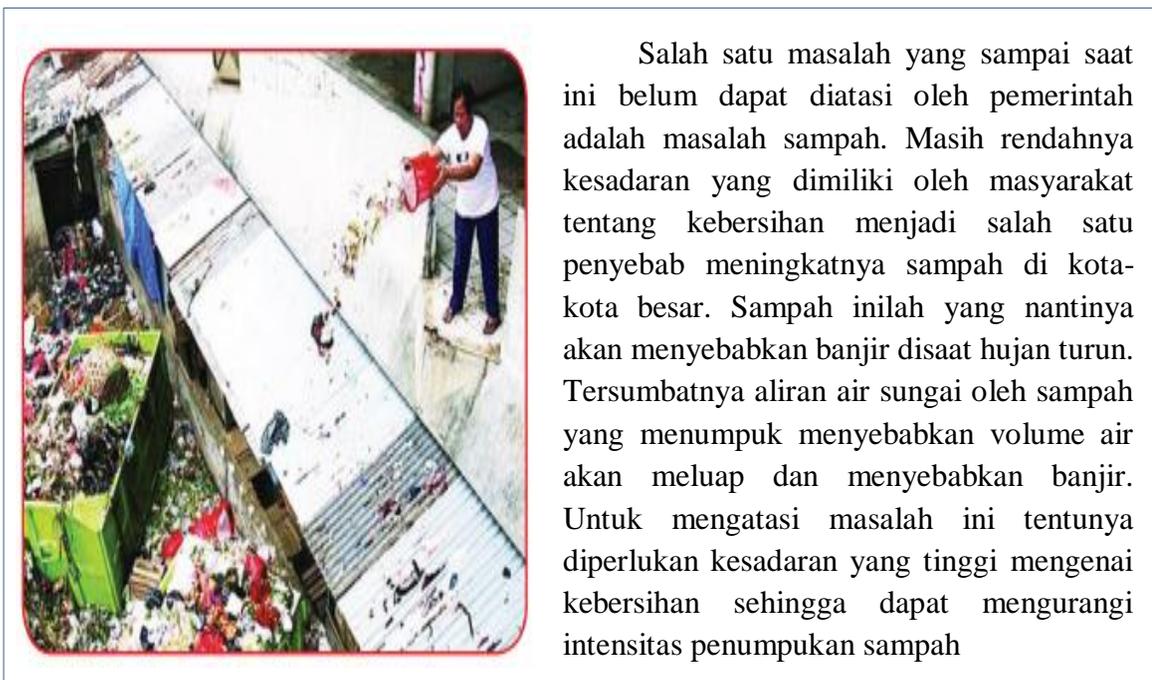
Enak benar tinggal di Batujajar
Segar udaranya, indah, dan permai
Anak sekolah rajinlah belajar
Agar cita-citanya kelak tercapai

Jelaskan isi dan amanat yang terkandung pada puisi diatas!

2. Buatlah sebuah pantun bersajak a b a b yang berisi nasehat !

SBdP

3. Perhatikan gambar dibawah ini !



Tentukan tema dan amanat yang terkandung pada gambar cerita diatas !

4. Buatlah sebuah gambar cerita dengan tema kesehatan !

IPA

5. Sebutkan dan jelaskan 5 macam penyakit yang mengganggu peredaran darah pada manusia!
6. Buatlah diagram alur peredaran darah pada manusia!

KUNCI JAWABAN

Bahasa Indonesia

1. Pantun tersebut memberikan pesan/ amanat bahwa sebagai seorang anak sekolah harus rajin belajar agar cita- citanya dapat tercapai dikemudian hari. (Kebijakan guru)
2. Contoh pantun nasehat

Pergi memancing saat fajar
Pulang siang membawa ikan
Siapa yang rajin belajar
Jadi orang sukses kemudian

(Kebijakan guru)

SBdP

3. Tema : Kebersihan
Amanat : Supaya masyarakat lebih menjaga kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.
4. Contoh gambar cerita tema kesehatan



Nyamuk Aedes Aegypti merupakan nyamuk penyebab penyakit demam berdarah. Untuk mencegah pertumbuhan nyamuk Aedes Aegypti maka perlu dilakukan gerakan 3M, yaitu, menguras bak mandi, mengubur barang bekas, dan menutup tempat penampungan air.

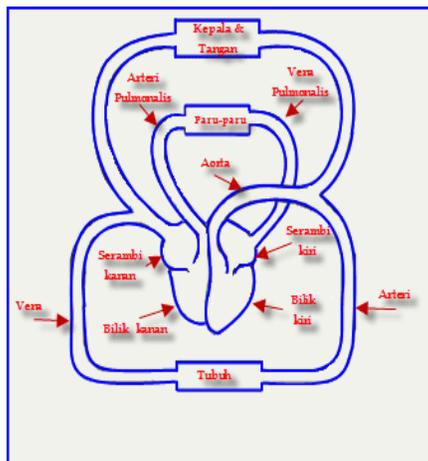
(Kebijakan guru)

IPA

5. A. Stroke yaitu gangguan yang disebabkan salah satu atau beberapa pembuluh darah yang mengarah ke otak mengalami gumpalan darah atau bahkan pecah.
B. Serangan jantung yaitu gangguan yang diakibatkan gumpalan darah yang ada dalam tubuh, sehingga menghentikan peredaran darah atau bahkan memutuskan peredarannya
C. Hipertensi atau tekanan darah tinggi adalah gangguan lain yang sering didiagnosis dari penyakit sistem peredaran darah, di sini, tekanan darah (sistolik dan diastolik) membaca tetap konsisten lebih tinggi dari tingkat yang direkomendasikan normal
D. Hipotensi Hipotensi adalah istilah medis untuk tekanan darah rendah, yaitu tekanan darah kurang dari 90/60 mmHg yang diukur dengan tensimeter.

E. Leukimia adalah penyakit/ gangguan produksi sel darah putih yang berlebihan sehingga mengganggu produksi sel darah merah.

6. Diagram alur peredaran darah manusia



KISI- KISI PENULISAN SOAL

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Contoh pantun	Disajikan pantun, peserta didik dapat menentukan amanat yang terkandung pada pantun	Uraian	1
		4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.		Disajikan soal, peserta didik dapat membuat pantun dengan benar		2
2.	SBdP	3.1 Memahami gambar cerita.	Gambar cerita	Disajikan gambar cerita, siswa dapat menentukan amanat yang terkandung pada gambar cerita	Uraian	3
		4.1 Membuat gambar cerita.		Disajikan soal, siswa dapat membuat gambar cerita tema kesehatan		4
3.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Organ peredaran darah manusia	Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan 3 penyakit/ gangguan yang menyerang peredaran darah manusia	Uraian	5
		4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.		Disajikan soal, peserta didik dapat membuat bagan diagram alur peredaran darah manusia		6

RUBRIK PENILAIAN DAN PENSKORAN

Bahasa Indonesia

Nomor	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Jika hanya menjawab isi atau amanat disertai penulisan yang tidak sesuai dengan EYD	Jika hanya menjawab isi atau amanat dengan benar disertai penulisan sesuai EYD	Jika menjawab isi dan amanat dengan benar tetapi penulisan tidak sesuai dengan EYD	Jika menjawab isi dan amanat dengan benar tetapi penulisan kurang sesuai dengan EYD	Jika menjawab isi dan amanat dengan benar serta penulisan sesuai dengan EYD
2	Jika pantun tidak sesuai tema dan penggunaan sajak tidak tepat	Jika pantun tidak sesuai tema, penggunaan sajak a b a b	Jika pantun sesuai tema, tetapi penggunaan sajak kurang tepat, pemilihan kata kurang tepat	Jika pantun sesuai tema, disertai sajak a b a b, pemilihan kata kurang tepat	Jika pantun sesuai tema, disertai sajak a b a b yang tepat, pemilihan kata yang tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SBdP

Nomor	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
3	Jika jawaban tidak tepat tetapi penulisan tepat atau sesuai EYD	Jika jawaban mengandung tema atau amanat saja	Jika jawaban mengandung tema yang tepat tetapi penulisan tidak tepat/ tidak sesuai EYD	Jika jawaban mengandung tema dan amanat yang tepat tetapi penulisan kurang tepat	Jika jawaban mengandung tema dan amanat yang tepat disertai penulisan yang tepat/ sesuai EYD
4	Jika terdapat gambar tetapi tidak sesuai tema	Jika hanya terdapat gambar sesuai tema	Jika gambar tidak sesuai tema tetapi penulisan tepat	Jika gambar sesuai tema tetapi penulisan tidak tepat	Jika gambar sesuai dengan tema disertai penulisan yang tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

IPA

Nomor	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
5	Jika menyebutkan 1 jawaban dengan tepat	Jika menyebutkan 2 jawaban dengan tepat	Jika menyebutkan 3 jawaban dengan tepat	Jika menyebutkan 4 jawaban dengan tepat	Jika menyebutkan 5 jawaban dengan tepat
6	Jika gambar tidak sesuai penjelasan juga tidak sesuai	Jika gambar sesuai tetapi tidak disertai penjelasan	Jika gambar kurang sesuai tetapi penjelasan runtut	Jika gambar sesuai tetapi penjelasan tidak runtut	Jika gambar sesuai disertai penjelasan yang runtut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

