

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN :SDN 556 TAMPUMIA

KELAS/ SEMESTER : V/1

TEMA : 3 (makanan sehat)

SUB TEMA :2 (pentingnya makanan sehat bagi tubuh)

PEMBELAJARAN KE :1

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

MUATAN PELAJARAN :bhs.Indonesia(3.4;4.4) dan ipa(3.3;4.3)

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media daring peserta didik mengamati iklan media elektronik, dan peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik
- Melalui media daring, peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ***\*Kegiatan Pendahuluan: (2 menit)***

- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (***Religius***)
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” *Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh*”.( ***Integritas***)
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.( ***Communication***)

#### ***\*Kegiatan Inti:(4 menit)***

-Guru menampilkan satu contoh iklan media elektronik dan media cetak (poster)

-Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi ciri –ciri iklan media elektronik dan media cetak.

-peserta didik diminta membuat poster ,dengan tema cara mengatasi gangguan pencernaan manusia.

-Peserta didik diminta mengidentifikasi beberapa gangguan pada organ pencernaan manusia,dan mengidentifikasi penyebab dan gejalanya serta cara mengatasinya.

***\*Kegiatan penutup(Refleksi dan konfirmasi):(2 menit)***

- 1.Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajarnya hari ini.(creativity)
- 2.Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- 3.salam dan doa penutup.

**C.PENILAIAN**

Penilaian sikap,pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui

Luwu,22 September 2020

Kepala Sekolah

Guru kelas 5

TASLIM,S.Pd

HARIANTI ,S.Pd

Nip:1963 1231200212 10 69

LAMPIRAN:

PENILAIAN PENGETAHUAN:TES TERTULIS

- 1.Jelaskan dengan contoh gangguan pada organ pencernaan manusia.
- 2.Jelaskan bagaiman ciri dari iklan media cetak maupun media elektronik.

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4

jenis iklan yang pernah kamu lihat atau nonton (iklan media cetak atau elektronik), dan jelaskan mengapa kamu mengelompokkannya dalam media tersebut.

<b>Nama Iklan</b>	<b>Media (Cetak/Elektronik (Radio Atau Televisi))</b>	<b>Alasan Pemilihan Media</b>

Kegiatan ini digunakan untuk memberikan/mengukur pemahaman peserta didik tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik.

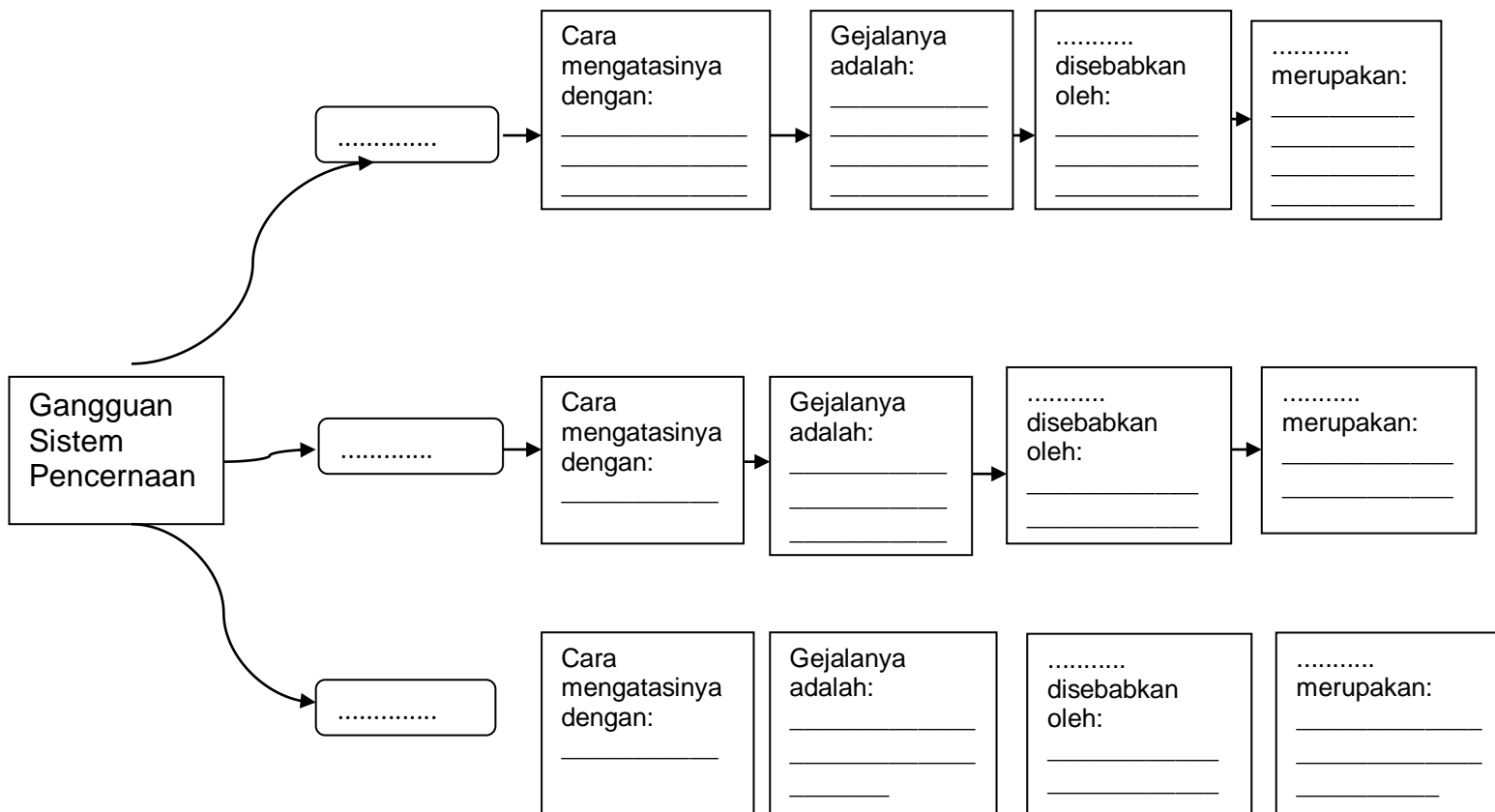
Perhatikan kolom “alasan pemilihan media”, jawaban peserta didik pada kolom ini mencerminkan tingkat pemahaman peserta didik tentang perbedaan iklan media cetak dan iklan media elektronik, dengan mengetahui perbedaannya maka peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi ciri-ciri iklan dari kedua media tersebut.

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



- Kegiatan ini merupakan kegiatan pertama yang diberikan sebagai salah satu strategi untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu speserta didik tentang KD IPA 3.3 khususnya tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan manusia.
- Guru memberikan bimbingan dan panduan kepada peserta didik dalam melengkapi peta pikiran.
- Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melihat keberhasilan kegiatan pembelajaran: kelengkapan peta pikiran, ketepatan jawaban, kejelasan uraian.

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 Komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

SKOR PENILAIAN :  $\text{TOTAL NILAI SISWA} \times 100$

SKOR MAKSIMAL

Contoh :  $\frac{4+2+3}{9} \times 100 = 9/12 \times 100 = 75$