



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP LURING KURIKULUM 2013
SD NEGERI SEGAWI 1 KECAMATAN PAGERWOJO

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SEGAWI 1
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. .Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah manusia

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal ,intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

C. INDIKATOR

IPA

- 3.1.4 menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
- 4.4.1 menggambar organ peredaran darah manusia.

BAHASA INDONESIA

- 3.6.1 menyimpulkan pengertian pantun dengan benar.
- 3.6.2 menyimpulkan ciri-ciri pantun
- 3.6.3 menyimpulkan bagian-bagian pantun
- 4.6.1 Menuliskan pantun secara sederhana dengan tema tertentu

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video peredaran darah manusia, siswa mampu menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa mampu menggambar organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan pengertian pantun dengan benar.
4. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan ciri-ciri pantun dengan benar.
5. Setelah menggali informasi dari slide powerpoint, siswa mampu menyimpulkan bagian-bagian pantun dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : ORGAN peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
Organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
2. Bahasa Indonesia : Ciri-ciri pantun.
Unsur-unsur pantun

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, pengamntan. Tanya Jawab. Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. video Organ peredaran darah manusia
2. Power Point Pembelajaran

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas S (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4. teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Video /slide tentang peredaran darah pada manusia.
4. Buku bacaan tentang jenis-jenis pantun dan alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Guru melakukan absensi3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (PPK)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat, tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video peredaran darah manusia yang ditampilkan dengan proyektor. (Integrasi ICT) https://www.youtube.com/watch?v=ADeczTu57Lk&feature=youtu.be2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang organ yang terlibat dalam peredaran darah. (Collaboration-Saintifik)3. Siswa menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia.4. Siswa menuangkan pemahamannya dengan menggambar organ peredaran darah pada manusia. (Critical Thinking and Communication).5. Siswa menggali informasi tentang tentang pantun melalui slide powerpoint melalui slide proyektor. (Integrasi ICT)6. Siswa menyimpulkan pengertian pantun.	110 Menit

	<p>7. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun dan membacaknya.. (<i>Integrasi ICT</i>)</p> <p>8. Siswa mengerjakan LKPD tentang organ peredaran darah dan menyimpulkan ciri- ciri sebuah pantun beserta bagiannya.</p> <p>9. Laporan hasil kegiatan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<i>Communication</i>)</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui link Quizizz yang sudah dibagikan. (<i>Integrasi ICT</i>)</p> <p>https://quizizz.com/join/quiz/5f226f5c11408a001ba9af08/s tart?\studentShare=true</p> <p>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>4. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>5. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya <p>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	15 menit

I. TEKNIK PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Teknik : Nontes

Jenis : Obsevasi

Bentuk : Lembar Angket

b. Penilaian Pengetahuan Teknik: Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif(uraian)

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Nontes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Rubrik penilaian

Tulungagung, 25 September 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri Segawe 1

Guru Kelas

ARIK SUSIORAHMI, S.Pd

RIANTI, S.Pd.SD

Lampiran 1

1. Penilaian sikap : Observasi dan tertulis dalam jurnal

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : 5/1

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dalam melakukan kegiatan belajar

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4= Sangat baik

3= baik

2= cukup

1= kurang

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

IPA

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Unjuk Kerja	Menyebutkan dengan lengkap, menjelaskan dengan lengkap, menceritakan cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	---	---

Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam video	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar,	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan

sistematis dan jelas, yang	menunjukkan keterampilan	menunjukkan keterampilan	menunjukkan keterampilan	benar menunjukkan
menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	penulisan yang baik	penulisan yang terus berkembang	keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

LKPD

IDENTITAS SISWA

NAMA :

NO.ABSEN :

KEGIATAN 1

ORGAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Kelas : Lima (V)

Tema / Sub tema : 4. Sehat itu Penting / 1. Peredaran Darahku / PB 1

Muatan : IPA

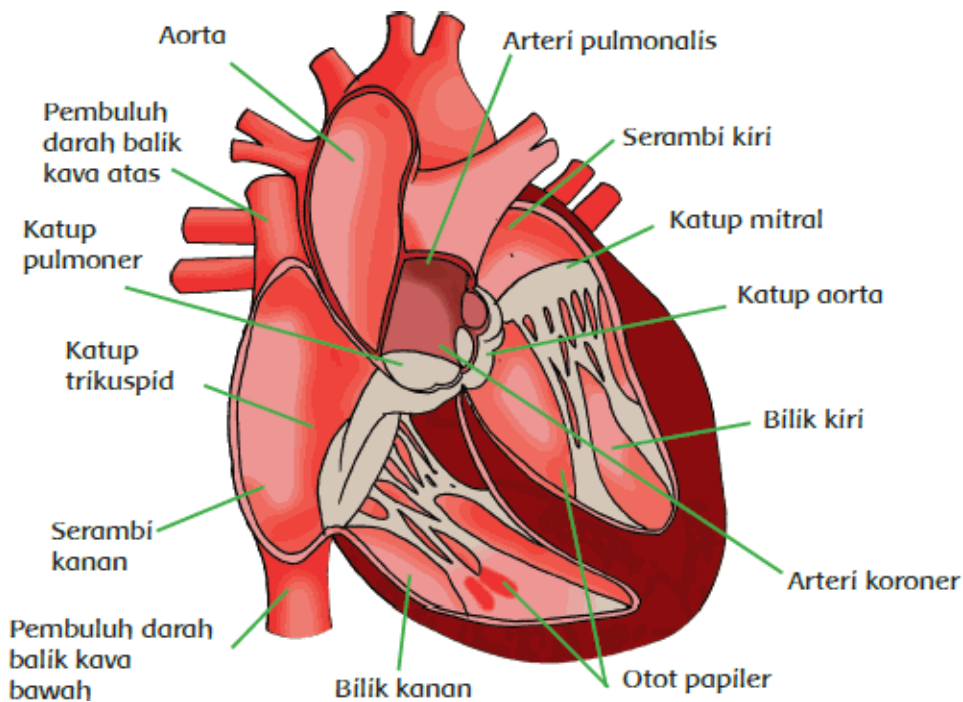
Alokasi Waktu : 20 menit

Petunjuk:

- Bacalah materi dan langkah yang ada dengan baik
- Diskusikan setiap pertanyaan yang ada pada LKPD dengan teman melalui Whatsupp Chat pribadi maupun social media lainnya
- Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.
- Fotolah hasil tugas kemudian kirim melalui WA grub

Tujuan Kegiatan

- Setelah menyimak tayangan video mengenai organ peredaran darah pada tubuh manusia, siswa dapat memerinci organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada tubuh



Peredaran darah manusia terdiri atas beberapa organ yakni pembuluh darah, jantung dan darah itu sendiri. **Serambi kanan** bertugas untuk menerima darah yang mengandung karbon dioksida dari seluruh tubuh. **Serambi kiri** tugasnya menerima darah yang mengandung oksigen dari paru-paru. **Bilik kanan** berperan untuk memompa darah yang mengandung karbon dioksida ke paru-paru. **Bilik kiri** perannya memompa darah yang mengandung oksigen ke seluruh tubuh.

1. Peredaran Darah Besar

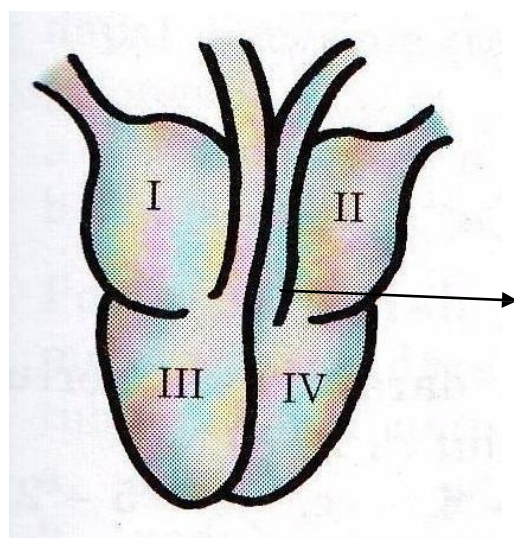
Sistem Peredaran darah besar dikenal juga dengan nama peredaran darah sistemik. Sistem peredaran darah ini bermula ketika bilik kiri jantung memompa darah yang mengandung oksigen dan nutrisi melalui aorta (arteri utama) ke seluruh tubuh. Jika kadar oksigen dalam darah sudah rendah atau hanya tersisa karbondioksida, maka darah akan terkumpul di pembuluh darah. Kemudian masuk ke serambi kanan jantung dan masuk ke bilik kanan jantung. Pada sistem peredaran darah besar ada dua pembuluh darah yang bekerja. Pertama, vena cava superior yang bertugas membawa darah dari kepala dan lengan menuju jantung. Kedua, vena cava inferior yang membawa darah dari perut dan kaki menuju jantung. Jadi, peredaran darah besar bekerja dari jantung ke seluruh tubuh, kemudian kembali lagi ke jantung.

2. Peredaran Darah Kecil

Sistem peredaran darah kecil sering juga disebut dengan peredaran darah pulmonal. Sistem peredaran darah kecil bermula saat darah di bilik kanan jantung yang rendah oksigen dipompa oleh arteri pulmonalis menuju paru-paru. arteri pulmonalis adalah pembuluh darah yang bertugas membawa darah ke paru-paru. Pada sistem peredaran kecil ini karbon dioksida yang ada dalam darah dilepaskan ke saluran paru, dan akan keluar saat kita membuang nafas. Saat mengeluarkan karbon dioksida, kita akan menghirup oksigen baru yang akan masuk ke aliran darah. Kemudian mengalir melalui vena paru-paru dan serambi kiri jantung menuju bilik kiri jantung dan memulai kembali sistem peredaran darah besar. Jadi peredaran darah kecil bekerja dari jantung ke paru-paru, lalu kembali lagi ke jantung.

Kegiatan Siswa Aktif

1. Lengkapilah gambar di bawah ini !



1. No 1 adalah...
 No. II adalah ...
 No. III adalah ...
 No. IV adalah ..
 No. V adalah.....

2. Sebutkanlah organ penyusun sistem peredaran darah manusia

3. Apa fungsi bagian jantung manusia terdapat no V pada gambar diatas?

4. Gambarlah penampang jantung dengan nama bagiannya serta fungsinya sesuai dengan kreasimu!

KEGIATAN 2

PANTUN

Dari pembelajaran dengan slide powerpoint tadi, jawablah pertanyaan di bawah ini

5. Apa yang kamu ketahui tentang Pantun ?

6. Bagaimana Ciri – ciri Pantun?

7. Sebutkan bagian – bagian pantun ?

SOAL EVALUASI

SOAL

Muatan BAHASA INDONESIA

- Salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal dalam bahasa –bahasa Nusantara adalah
 - Puisi
 - Dongeng
 - Cerita
 - Pantun
- Ciri – ciri pantun
 - bersajak a-a-a-a
 - Tiap bait terdiri dari 4 baris
 - Baris 3,4 disebut sampiran
 - Baris 3,4 disebut isi
 - Baris 1,2 disebut sampiranCiri – ciri pantun yang benar adalah
 - I, III,IV
 - II,IV,V
 - III,IV,V
 - I,II,III
- Pantun yang berisi nasehat disebut
- Terbang rendah burung kutilang
Hinggap di dahan sambil menoleh
Hatiku senang tidak kepalang
Ayah pulang bawa oleh –oleh
Bagian Sampiran pantun di atas adalah
- Buatlah 1 buah pantun anak – anak !

Muatan IPA

- Bilik kanan → arteri pulmonalis → → vena pulmonalis → serambi kiri

Untuk melengkapi siklus peredaran darah kecil diatas, bagian yang masih kosong adalah....

- Paru-paru
 - jantung
 - vena
 - Aorta
- Berikut yang merupakan fungsi jantung adalah
 - Tempat mengalirnya darah
 - Penyuplai oksigen
 - Memompa darah
 - Membawa darah yang kaya oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh
 - Peran paru – paru dalam sistem peredaran darah adalah
 - Apa perbedaan antara pembuluh Nadi dengan pembuluh balik?
 - Gambarlah organ peredaran darah manusia dan berilah keterangan gambar yang kamu buat!