

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SD Negeri 3 Tegallingsah
Kelas/Semester	:	V/1(satu)
Tema	:	4. Sehat itu Penting
Subtema	:	3. Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri. (Ranah Psikomotor)
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.
2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protocol kesehatan terkait covid-19.
3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian :
Kalau tubuhmu sehat, unjuk jari, hey.....hey....
Kalau jantungmu sehat, tepuk tangan, prok....prok
Kalau badanmu sehat, berdiri dan tegakkan, kalau kakimu sehat lompat...lompat.
4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pelajaran
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan.
6. Guru memberikan apersepsi tentang pentingnya menjaga kesehatan dalam masa pandemi dan kehidupan sehari-hari.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta factor-faktor yang menyebabkan.
2. Siswa mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru.

3. Kemudian guru melakukan kegiatan Tanya jawab, seputar gangguan peredaran darah dan bagaimana cara menjaganya.
4. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing siswa
5. memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.
6. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
7. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
3. Refleksi
4. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang
5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan Lembar Kerja
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
2. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Tegallingsih

Karangasem, 26 Juli 2021
Guru Kelas V

Ida Ayu Putu Candrawati, S.Pd
NIP. 19830727 200312 2 004

I Ngurah Dwika Kusuma Atmaja
NIP. 19870706 200902 1 003

Lampiran Penilaian

a. Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Soal Uraian Tertulis

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Nilai
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> - menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang - menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat - berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan - memeriksa kesehatan secara teratur - berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup 	20 x 5 item =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan melihat patung</i> <i>Banyak patung yang bagus dan dihiasi</i> <i>Kalau mau menjaga jantung</i> <i>Makanlah makanan yang bergizi</i></p> <p>Tentukan amanat pantun di atas!</p>	Jika kita hendak hidup sehat dan jantungnya sehat maka kita harus mengamalkan hidup dengan makanan sehat dan bergizi	100

b. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

kesehatan organ peredaran darah manusia				
--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Tegallingham

Karangasem, 26 Juli 2021
Guru Kelas V

Ida Ayu Putu Candrawati, S.Pd
NIP. 19830727 200312 2 004

I Ngurah Dwika Kusuma Atmaja
NIP. 19870706 200902 1 003