

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 SD
TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA : USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 1

Disusun oleh :

Supriyati Tismoyowati,S.Pd.SD.,M.Pd

(Kepala Sekolah SD Negeri Panjatan Kecamatan Karanganyar)

PEMRINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PANJATAN KECAMATAN KARANGANYAR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panjatan Kecamatan Karanganyar

Kelas/ Semester : V / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 4 X 35 menit (disimulasikan 10 menit)

Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Alam : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Bahasa Indonesia : 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi

4.8 Menyajikan Kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar

Melalui membaca peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks bacaan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

a. Pra kegiatan : Memberi salam, melakukan presensi, mengatur duduk peserta didik.

b. Kegiatan awal

1) Pretes lisan : Identifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

2) Menyampaikan informasi materi yang akan disampaikan

3) Menyampaikan tujuan pembelajaran

4) Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan

5) Mengondisikan peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran

- 6) Apersepsi (mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan pengalaman yang telah dimiliki peserta didik dengan bertanya jawab melalui tayangan gambar)

2. Inti

- a. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang upaya pelestarian lingkungan
- b. Peserta didik membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia
- c. Peserta didik bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih
- d. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok
- e. Peserta didik bersama kelompok mendiskusikan permasalahan yang di sajikan guru dalam lembar kerja dan dibimbing guru.
- f. Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya, peserta didik dalam kelompok lain, menanggapi.
- g. Peserta didik bersama guru membahas hasil diskusi.
- h. Siswa Membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"
- i. Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.
- j. Peserta didik secara bergantian membacakan hasil pekerjaannya.
- k. Peserta didik Bersama guru membahas hasil pekerjaan membaca teks bacaan berjudul " Air untuk Kebutuhan Sehari-hari"

3. Penutup

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.
- b. Peserta didik diminta merefleksikan pembelajaran hari itu.
- c. Peserta didik melaksanakan penilaian
- d. Peserta didik menerima informasi materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya.
- e. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru untuk mengakhiri pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

KD IPA 3.8 dan 4.8

Bentuk penilaian : kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Tujuan kegiatan penilaian

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Diskusikan Bersama kelompokmu !

1. Apa syarat-syarat air yang layak digunakan sebagai air minum dan memasak?

Jawaban :

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian /

Jawaban :

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman ?

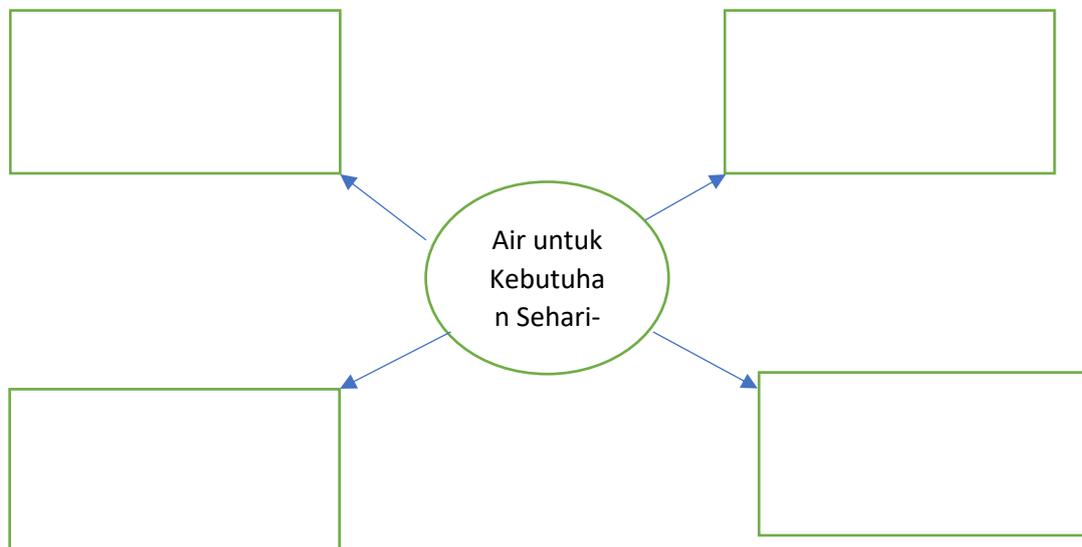
Jawaban:

B. Presentasikan hasil diskusimu, lalu diskusikan bersama kelompok lain.

LEMBAR PESERTA DIDIK 2

A. Bacalah teks berjudul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari!”

B. Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks tersebut ? Tulislah dalam bentuk peta pikiran berikut ini



Mengetahui
Kepala SD Negeri Panjatan

Panjatan, 6-11-2021
Guru Kelas V

Supriyati Tismoyowati, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP.19690817 199903 2 004

Supriyati Tismoyowati, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP.19690817 199903 2 004