

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Kamal Muara 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema /Topik : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Kompetensi Dasar : 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia
 serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan jenis – jenis gangguan peredaran darah manusia.
5. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu menjelaskan amanat pantun yang dibaca. ➤ Siswa dapat menuliskan amanat pantun. ➤ Setelah menuliskan amanat pantun, siswa melakukan tanya jawab tentang organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa mendiskusikan jenis – jenis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa mendiskusikan jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan. ➤ Setelah selesai berdiskusi, siswa melaporkan hasil diskusi di depan kelas secara perwakilan. ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Memberikan tugas kepada Siswa mengamati dan mencari bukti kegiatan manusia yang dapat mengganggu organ peredaran darah serta cara pencegahannya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Jakarta, 23 November 2021
Simulator

SUPRIADI, S.Pd
NIP. 197012101996061001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.....

: 2

: 3.....

Petunjuk:

Diskusikan dalam kelompok belajarmu pertanyaan di bawah ini !

1. Organ peredaran darah manusia terdiri dari :

A. terdiri dari

B. terdiri dari

2. Sebutkan 5 (lima) gangguan pada organ peredaran darah manusia:

A.

B.

C.

D.

E.

3. Jelaskan usaha – usaha pencegahan terhadap gangguan organ peredaran darah manusia !

A.

B.

C.