

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013  
(Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

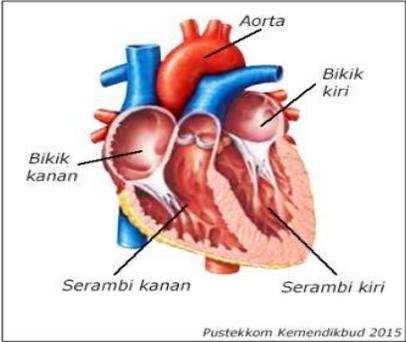
Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Suru  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah beserta fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar organ peredaran darah manusia serta dapat mempresentasikan secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran dimulai dengan salam, dilanjutkan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” untuk memupuk rasa nasionalisme.</li><li>4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang dirasakan?” Mengapa ada yang bergetar/berdetak?” “ Apa nama organ yang berdetak itu?” “Mengapa jantung berdetak?”</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran.</li></ol>	± 3 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan mengamati, guru mengondisikan siswa secara klasikal mengamati gambar organ peredaran darah manusia melalui gambar yang disajikan.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang peredaran darah pada manusia yang terdiri peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> <li>3. Bertanya jawab tentang organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar organ peredaran darah manusia.</li> <li>4. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan: “Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?”</li> <li>5. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>6. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi melalui sumber bacaan tentang organ peredaran darah manusia.</li> <li>7. Siswa berdiskusi tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia (termuat dalam LKPD).</li> <li>8. Siswa diminta maju mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.</li> <li>10. Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>11. Siswa mengumpulkan hasil gambar.</li> </ol>	<p>± 5 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran yang diberikan.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru melakukan penilaian/ evaluasi.</li> <li>4. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>5. Pemberian tugas di rumah.</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Apuse” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>7. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>± 2 menit</p>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi.
- Tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

### 2. Pengetahuan

- Tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)

### 3. Keterampilan

- Rubrik hasil karya menggambar organ peredaran darah manusia

Pemalang, 6 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Mulyana, S.Pd.SD  
NIP 19670620 199201 1002

Eko Saparudin, S.Pd.SD.  
NIP 19811208 201406 1 002

Lampiran:

**1. Sikap:**

**Pengamatan sikap**

Nama	Perubahan Tingkah Laku / Karakter Operasional												KET
	Disiplin				Keaktifan				Tanggung Jawab				
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	

**Keterangan**

**BT = Belum Terlihat**

**MT = Mulai Terlihat**

**MB = Mulai berkembang**

**SM = Sudah Membudaya**

**2. Pengetahuan:**

- Dengan tes tertulis bentuk uraian (soal terlampir):

**Soal:**

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan apa yang dimaksud sistem peredaran darah!
2. Buatlah bagan peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Sebutkan bagian-bagian jantung beserta fungsinya!

**Kunci Jawaban:**

1. Aliran darah yang ada didalam tubuh
- 2.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Peredaran darah kecil yaitu darah mengalir dari bilik kanan melalui arteri pulmonalis menuju paru-paru, kemudian darah yang mengandung O<sub>2</sub> kembali ke jantung (serambi kiri) melalui vena pulmonalis

3. Bagian jantung :

Serambi kanan mengalirkan darah dari tubuh ke bilik kanan. Bilik kanan untuk mengalirkan darah menuju paru paru.

Serambi kiri menerima darah dari paru paru.

Bilik kiri menerima darah dari serambi kiri dan mengalirkan keseluruh tubuh.

**Skor Penilaian:**

Soal nomor 1 skor maksimal 2.

Soal nomor 2 skor maksimal 4.

Soal nomor 3 skor maksimal 4.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

**3. Keterampilan**

Bentuk unjuk kerja/ produk

- Menggunakan rubrik hasil karya menggambar organ peredaran darah manusia

## Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Tujuan : Mengetahui cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

Kelompok :

Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Diskusikan dengan teman kelompok!

Bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia?

Tulis Jawaban pada kolom berikut :

NAMA ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA	CARA MENJAGA KESEHATAN