

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 83/IX Talang Belido  
Kelas / Semester : V /II  
Tema 8 : Lingkungan sahabat Kita (subtema 2)  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( konversi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dengan mengenal lingkungan sekitar dan gambar pendukung siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan terkait siklus air

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• peserta didik melaksanakan protokol kesehatan yaitu memakai masker, jaga jarak dan mencuci tangan pakai sabun</li><li>• peserta didik di pimpin oleh salah satu siswa berdoa</li><li>• Peserta didik menyapa dengan mengucapkan salam dan guru menjawab salam dari siswa</li><li>• guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin lagu wajib Nasional di depan kelas, peserta lainnya berdiri dan semua peserta secara bersama-sama menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li><li>• Guru mengabsen peserta dan sekaligus sambil menanyakan keadaan peserta didik</li><li>• melakukan Tanya jawab untuk melihat sejauh mana kesiapan peserta didik</li><li>• Kegiatan literasi dengan membaca</li><li>• menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• peserta didik dikelompokkan secara heterogen 4 sampai 5 orang</li><li>• siswa memperhatikan apa yang dilakukan guru di depan kelas berupa menyiramkan air ke pot bunga dan guru juga meminum air di dalam gelas</li><li>• Guru menjelaskan tentang kondisi lingkungan sekitar sekolah atau rumah siswa tentang kondisi kebutuhan air</li><li>• Guru memberikan stimulus untuk memancing ke peserta didik, untuk menyampaikan pendapat tentang apa yang dilakukan guru dari pengamatan siswa. Dengan bertanya kenapa air di bumi tidak pernah habis</li><li>• Peserta didik berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air</li><li>• Peserta didik membuat laporan cara pelestarian yang berkaitan dengan siklus air.</li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang factor-faktor kelestarian siklus air dengan bahasa sendiri</li><li>• Peserta didik mengerjakan Evaluasi</li></ul>
<b>penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimpulkan pelajaran dengan bimbingan guru</li><li>• Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-</li></ul>

Masing, salam

- Guru mengingatkan tentang menjaga prokes dan memcuci tangan sebelum meninggalkan sekolah dan menjaga kesehatan.

Refleksi pencapaian peserta didik/formatif dan refleksi guru dalam mengetahui ketercapaian proses pembelajaran hari ini

### **C . PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

#### 1. Teknik Penilaian

a. Pengetahuan : Tes Tertulis

b. Keterampilan : ( unjuk kerja)

c. Pengamatan sikap : (Pengamatan sikap selama pembelajaran)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD 83/IX Talang Belido

Talang Belido, 1 Januari 2022  
Guru Kelas V

NURASIAH,S.Pd.M.Pd  
NIP. 197109231990072001

KARYATI,S.Pd  
NIP. 197804082005012016

## 1. Penilaian Pengetahuan

### LEMBAR EVALUASI

Nama : .....

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan Benar !

1. jelaskan 2 Kegiatan Manusia yang mempengaruhi siklus air!

2. Bagaimana cara menghemat air?

3. Apa dampaknya Jika siklus air terhambat (tidak turun hujan dalam waktu yang panjang)

4. Apa yang akan terjadi bila daerah tandus, tidak ada pohon pada musim hujan

5. Sebutkan 2 manfaat air bagi makhluk hidup!

Penskoran:

- Setiap soal mempunyai bobot =20. Skor maksimal = 100
- Nilai = Jawaban benar X 10

Kunci jawaban :

- a. penebangan hutan untuk industri  
b. pembakaran hutan untuk perkebunan dan perumahan
- memakai air seperlunya dengan menghemat air tidak membuang air
- Terjadinya Kekeringan
- Akan terjadinya longsor
- manfaat air bagi manusia adalah mandi, minum

2. berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan bumi bentuk penilaian: kinerja Instrumen Penilaian Rubrik.

Tujuan Penilaian:

- Mengukur kemampuan peserta didik tentang factor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediannya.

Kriteria	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang factor-faktor kesedian air	Dapat menuliskan semua factor yang mempengaruhi kesedian air dengan benar	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan semua factor yang mempengaruhi kesedian air dengan benar	Dapat menuliskan factor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih dengan bantuan guru	Tidak dapat menuliskan factor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air bersih dengan bimbingan guru
Mengetahui tentang kegiatan yang dapat dilakukan ketersediaan air bersih dan air untuk kelangsungan hidup	Dapat menuliskan semua kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin kelestarian/kesedian air tanpa bantuan guru	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin kelestarian/kesedian air bumi	Dapat menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin kesedian/kelestarian air di bumi	Tidak dapat menuliskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin kesedian/kelestarian air di bumi meskipun dengan bimbingan guru

### 3. Penilaian Sikap

No	Nama Sisiwa	Prilaku syukur	Jujur	Disiplin	Percaya diri	Tanggung jawab
1	Anugrah Saputra					
2	Dwi murti sari					
3	Hanum					
4	M.Aqil Pratama					
5	M.Ilham					
dst						