

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KEDUNGOMBO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Pembelajaran: Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Memahami pengertian pantun. 3.6.2 Mengidentifikasi isi pantun. 3.6.3 Menegaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. 4.6.2 Menyajikan contoh-contoh pantun. 4.6.3 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menegaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya. 3.4.3 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya. 4.4.2 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 4.4.3 Menyusun berbagai macam

		penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
--	--	---

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca PPT di aplikasi *zoom* tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video di aplikasi *zoom* tentang pembacaan pantun, siswa dapat menegaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Melalui kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut secara tepat.
4. Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menyajikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific, TPACK*
 Strategi : *Discovery Learning, HOTS*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan presensi siswa melalui aplikasi <i>Zoom</i>. 2. Melalui aplikasi <i>Zoom</i> guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdo'a dengan salah satu siswa memimpin. (Religius) 3. Guru menyampaikan tema dan materi pembelajaran hari ini, Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (Integritas) 4. Guru menayangkan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan literasi digital dengan membaca bacaan sebentar (bukan materi pelajaran) yang ditampilkan dalam PPT. 	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan menyajikan gambar-gambar dalam bentuk PPT berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. 2. Siswa membaca PPT yang disajikan guru <p>Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.</p> <p>Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah arteriosclerosis</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mengamati video pembelajaran yang disajikan guru melalui aplikasi <i>Zoom</i> tentang pembacaan pantun dan cara menulis pantun 4. Setelah mengamati video sampai selesai siswa dapat menjelaskan isi pantun melalui tanya jawab 5. Siswa mencermati cara- cara menulis pantun yang dijelaskan guru melalui aplikasi <i>Zoom</i> 6. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang sudah disediakan guru melalui <i>google classroom</i> (mandiri) 7. Siswa mencoba membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh 8. Siswa membacakan pantun yang dibuat secara bergantian 	<p>25 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merefleksikan pembelajaran hari ini dan memberikan penguatan melalui aplikasi <i>Zoom</i> 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambah informasi melalui voice not ataupun tulisan. 3. Siswa diminta guru untuk menyelesaikan evaluasi yang sudah disiapkan di <i>google classroom</i> 4. Guru menayangkan file lagu “gundul-gundul pacul” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religious) 	<p>5 menit</p>

G.PENILAIAN (Terlampir)

1. Sikap : keaktifan siswa dalam pembelajaran, ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas

2. Pengetahuan : siswa mengetahui berbagai macam penyakit gangguan peredaran darah dan menjelaskan isi pantun
3. Keterampilan : siswa dapat membuat pantun nasehat

H.SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Laptop, smartphone
3. LKPD
4. Bacaan tentang gangguan peredaran darah manusia berupa PPT.
5. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
6. Video anak membackan pantun
7. Aplikasi Zoom
8. Google classroom
9. WhatsApp grup kelas
10. Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Indria Hurip, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196206171982011004

Kedungombo, Oktober 2020
Guru Kelas 5 ,

Pipin Nurlena, S.Pd.SD

LAMPIARAN

1. Penilaian sikap

a. Penilaian sikap sosial

Jurnal penilaian sikap sosial

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

b. Penilaian sikap spiritual

Jurnal penilaian sikap spiritual

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Soal evaluasi

1. Apakah manfaat olahraga bagi kesehatan jantung?
2. Bagaimana dampak jika kita malas berolahraga?
3. Sebutkan contoh penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia!
4. Apa pengertian dari anemia?
5. Bagaimana upaya kita menghindari penyakit anemia?

Perhatikan pantun dibawah ini ntuk soal no 6-9

Daun pisang berpelelah
Ditanam disebuah taman
Jagalah kesehatan peredaran darah
Badan sehat terasa nyaman

6. Tulislah sampiran dari pantun tersebut!
7. Tulislah isi dari pantun tersebut!
8. Apa isi atau makna dari pantun tersebut?
9. Pantun diatas termasuk jenis pantun...
10. Buatlah satu pantun tentang menjaga hidup sehat!

Kunci jawaban

1. Membantu kerja jantung dalam memperlancar peredaran darah.
2. Tubuh akan terasa lemas akibat peredaran darah yang kurang baik
3. Contoh penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia adalah varises
4. Penyakit yang diakibatkan karena kekurangan zat besi
5. Dengan mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi dan olah raga secara teratur
6. Daun pisang berpelelah
Ditanam disebuah taman
7. Jagalah kesehatan peredaran darah
Badan sehat terasa nyaman
8. Himbauan untuk selalu menjaga peedarahn darah kita agar badan selalu sehat, kalau sehat akan terasa nyaman.
9. Pantun nasehat
10. Hasil kreasi anak

Pedoman penilaian

Muatan IPA NO 1-5 : 1 soal benar skor 20
Skor maksimal : 100
Muatan BI NO 6-7 : 1 soal benar skor 20
Skor maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi	Menjelaskan sebagian besar berbagai	Menjelaskan sebagian kecil berbagai	Belum dapat Menjelaskan berbagai

mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun nasehat

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> . pantun bersajak a-b-a-b . satu bait terdiri atas empat baris . tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata . terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar Bahasa indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Nama Siswa :

Kelas :

Muatan Pelajaran :

1. Berbagai Penyakit yang Mempengaruhi Organ Peredaran Darah Manusia dan Pencegahannya

2. Tujuan Kegiatan

Melalui kegiatan mencari tahu dengan membaca PPT, siswa dapat mengidentifikasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan dengan benar.

3. Alat dan Bahan

- handphone
- aplikasi Zoom
- PPT
- kuota internet
- aplikasi WhattsApp

4. Langkah Kegiatan

- a. Bacalah dan cermati PPT yang disajikan guru
- b. Identifikasi penyakit atau gangguan yang dapat menghambat organ peredaran darah manusia
- c. Cermati pula cara pencegahannya
- d. Tulislah / isilah hasil identifikasimu dalam LKPD yang disediakan gurumu melalui google classroom
- e. Kirim hasil identifikasimu

5. Hasil Pengamatan

No	Nama penyakit	Pencegahan
1		
2		
3		
4		
5		

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil identifikasimu ,tulislah bagaimana cara menjaga agar organ peredaran darah kita selalu sehat!