

RPP Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 106447 Durian
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
(Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyimpulkan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Menulis pantun hasil karya sendiri.. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan	3.4.1 Merincikan berbagai macam

	funksinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Merincikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN

1. Setelah kegiatan mencari tahu melalui media power point dan diskusi kelompok di whatsapp tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat merincikan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara lisan maupun tulisan dengan benar..
2. Setelah kegiatan mengidentifikasi isi pantun melalui media power point dan diskusi kelompok di whatsapp, siswa dapat menyimpulkan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tepat..
3. Setelah mengamati ciri-ciri pantun pada media power point dan diskusi kelompok di whatsapp, siswa dapat menuliskan sebuah pantun karya sendiri dengan benar.
4. Setelah kegiatan menulis pantun dan tanya jawab dengan guru melalui whatsapp, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Fase Reflektion 1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui zoom meeting / google meet. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui zoom meeting (PPK-Religius) dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang lebih dahulu bergabung di kelas daring (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa menyiapkan diri baik kerapian maupun ketertiban dalam pembelajaran 4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya melalui media power poin dan aplikasi zoom. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme lalu dilanjutkan dengan peregangan senam otak (Neorosains) melalui vidio pada tampilan power point (mencontoh gerakan) dan aplikasi zoom/google meet 5. Siswa membaca buku 10-15 menit tentang tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi masih melalui aplikasi zoom / google meet. 6. Siswa menceritakan kembali isi cerita yang telah dibacanya melalui aplikasi zoom / google meet dan siswa yang lain menanggapi. (melatih percaya diri) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya atau pelajaran yang sudah lewat sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui aplikasi zoom / google meet. (Communication-4c) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengalaman atau cerita yang sudah dibacanya. (Collaboration -4c)	35 menit

	Penyampaian tujuan dan motivasi 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan , dan tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru melalui zoom / google meet (4c-Communication). 10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran	
Inti	Pengkondisian siswa 11. Siswa dibagi 4 kelompok , dengan masing-masing kelompok berjumlah 5 orang (pembagian kelompok melalui whatsapp). 12. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) Research / Penyajian Informasi 13. Siswa secara berkelompok mengamati gambar peredaran darah manusia pada layar presentasi power point dan menjawab pertanyaan yang muncul pada layar presentasi (saintifik-mengamati) 14. Siswa memperhatikan media pembelajaran yang ditayangkan guru.. 15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang organ peredaran darah manusia melalui vidio pembelajaran sistem peredaran darah manusia. Discovery / Membimbing kegiata belajar kelompok 16. Siswa mengamati LKPD yang dikirimkan guru melalui grup whatsapp lalu bekerja bersama teman kelompoknya dalam grup whatsapp kelompoknya (4c-Collaboration). Application (Menyajikan Hasil karya) 17. Siswa menyimpulkan jawaban kelompok dan mengirimkannya kepada guru melalui grup whatsapp kelompok. 18. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya kepada guru dan kelompok lain melalui	120 menit

	layar zoom (4c-Communication). 19. Siswa secara pribadi mengisi tabel tentang nama organ peredaran darah manusia dan nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya dan mengirimkannya melalui whatsapp jaringan pribadi (4c – Creativity) . 20. Siswa diberi ice breaking melalui zoom dari layar presentasi 21. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi melalui zoom. 22. Siswa mengamati layar presentasi power point yang ditampilkan guru dengan Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan sebuah pantun pada layar zoom (Mengamati). 23. Siswa bersama-sama dengan guru membaca pantun pada layar presentasi power point melalui zoom (Communication-4c). 24. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama secara mandiri. Communication 25. Siswa lalu bekerja kelompok untuk menyimpulkan isi pantun melalui whatsapp grup kelompok dan mengirimkan hasilnya pada guru melalui whatsapp kelompok. 26. Siswa bersama-sama guru mengidentifikasi isi pantun dan ciri-ciri pantun yang ditampilkan dilayar presentasi power point dan saling bertanya – jawab melalui aplikasi zoom / google meet. 27. Siswa menuliskan secara mandiri ciri-ciri pantun dan mengirimkannya melalui whatsapp jaringan pribadi (Creativity). 28. Setelah memahami ciri-ciri pantun , siswa diminta untuk menulis sebuah pantun buatannya sendiri dan dikirim melalui whatsapp jaringan pribadi (Mandiri dan Creavity) lalu membacakannya di depan guru dan teman-temanya melalui zoom / google meet (PPK-Percaya Diri). 29. Siswa bersama guru membahas materi yang sudah	
--	---	--

	dipelajari melalui LKPD dan diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami melalui zoom / google meet (Menanya). 30. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang materi yang sudah dipelajari bersama melalui zoom/ google meet. 31. Siswa diberikan penilaian dari hasil kerja kelompoknya oleh guru melalui zoom / google meet.	
Penutup	Tahap 5 : Kuis / Evaluai 32. Siswa diberikan soal kuis/ evaluai untuk diambil penilaian melalui aplikasi KAHOOT / Quizizz. Tahap 6 : Pemberian Penghargaan Kelompok 33. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang paling baik melalui zoom / google meet. 34. Guru meminta siswa untuk memberikan refleksi atau kesimpulan tentang pembelajaran yang baru dilaksanakan dengan mengkomunikasikan : 1. Apa yang sudah dipelajari ? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? 3. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ? (melalui zoom / google meet. 35. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran melalui zoom / google meet.(Critical Thinking and Communication-4c) 36. Kegiatan Remedial (di luar jam pelajaran melalui aplikasi vidio call) 37. Siswa diajak untuk mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan organ peredaran darah terutama jantung melalui aplikasi zoom / google meet . (Religius) 38. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 39. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.(Religius)	20 menit

A. PENILAIAN

- Jenis : Lisan , tulisan , performans , penugasan
- Bentuk : Essay dan pilihan berganda (Objektive Test)

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Instrumen penilaian

No.	Nama Kelompok	Kriteria Penilaian			Skor	Nilai
		Kelengkapan isi (1 – 4)	Bentuk Bagan (1 – 4)	Kerjasama (1 – 4)		
1.						
2.						
3.						
4.						

Nilai = Skor perolehan

$$\frac{\quad}{12} \times 100 = \dots$$

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasehat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Instrumen penilaian

No.	Nama Siswa	Kriteria Penilaian		Skor	Nilai
		Kelengkapan kriteria pantun (1 – 4)	Penggunaan Bahasa (1 – 4)		
1.					
2.					
3.					
4.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100 = \dots$$

B. SUMBER

Maryanto . (2014) . *Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, Jakarta : Intan Pariwara.

www.sistemperedarandarahmanusia.com

www.kumpulanpantuntentangperedarandarah.com

MEDIA

1. Gambar/slide power point tentang organ peredaran darah manusia.
2. Gambar/slide power point berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Vidio pembelajaran tentang sistem peredaran darah manusia.
4. Gambar/slide power point tentang pantun.
5. LKPD melauai whatsapp
6. Lembar evaluasi melalui KAHOOT / Quizziz
7. Aplikasi whatsapp.
8. Aplikasi zoom / google meet

ALAT

1. Leptop
2. Proyektor / Infocus
3. Handphone Android
4. Papan tulis (sebagai layar proyektor).

C. INSTRUMEN SOAL

Lisan :

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia dan fungsinya !
2. Apa perbedaan sistem peredaran darah kecil dengan sistem peredaran darah besar?
3. Sebutkan empat ruangan jantung ! dan bagaimana cara kerjanya?
4. Apa saja yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darahmu ?
5. Sebutkan empat ciri-ciri pantun !
6. Apakah kesimpulan dari pantun berikut :

Elok langit dipandang mata
Indahnya cahaya yang terpancar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredarah darah menjadi lancar

Penugasan :

1. Buatlah skema / bagan tentang penyakit yang menyerang alat peredaran darah manusia, penyebab dan cara mencegahnya secara berkelompok !
2. Buatlah kesimpulan isi dari pantun berikut :
Lebah terbang menghujam sengat.
Ombak datang menghajar karang.
Apa jadi pembuluh darah tersumbat.
Bila tersumbat penyakitpun datang.

Tulisan / Evaluasi melalui KAHOOT / QUIZZIZZ:

1. Jantung manusia berfungsi memompa darah ke paru-paru maupun ke seluruh tubuh. Tanpa jantung, manusia tidak dapat hidup lebih lama. Begitu pentingnya kita menjaga kesehatan jantung kita yang letaknya di bagian
 - a. Rongga dada agak sebelah kanan
 - b. Rongga dada agak sebelah kiri
 - c. Rongga perut sebelah kiri
 - d. Rongga perut sebelah kanan
2. Ciri-ciri manusia adalah bernapas, makan, dan bergerak. Yang semua kegiatan itu melibatkan organ pernapasan, pencernaan dan peredaran darah. Yang merupakan alat peredaran darah manusia adalah
 - a. arteri
 - b. jantung
 - c. pankreas
 - d. vena
3. Untuk mengalirkan darah, jantung membutuhkan pembuluh darah sebagai saluran jalannya darah itu sendiri. Pembuluh darah yang berfungsi membawa darah bersih yang mengandung oksigen adalah pembuluh
 - a. Arteri
 - b. Balik
 - c. kapiler
 - d. Vena
4. Ani mengidap penyakit anemia sudah sejak lama. Hal ini dikarenakan Ani kekurangan sel darah merah. Hal itu dapat diketahui dari keadaan fisik ani. Berikut yang bukan termasuk gejala Anemia adalah....
 - a. Cepat lelah
 - b. Muka pucat
 - c. Sakit kepala
 - d. Sakit kerongkongan
5. Sudah berulang kali Rio berobat ke dokter dan cuci darah. Namun penyakitnya sulit disembuhkan, karena sel darah putihnya sudah terlalu banyak dan akhirnya menghabiskan sel darah merahnya. Dari ciri-ciri tersebut Rio sedang mengalami penyakit....
 - a. Anemia
 - b. Leukimia
 - c. Hemofilia
 - d. Hipotensi

6. Berat jantung anak-anak dan orang dewasa adalah berbeda. Jantung laki-laki dewasa ukurannya sebesar kepala tangan orang dewasa dengan massanya kurang lebih.....
 - a. 200 gram
 - b. 300 gram
 - c. 400 gram
 - d. 500 gram
7. Mira sudah lama mengidap suatu penyakit yang diwarisinya dari orang tuanya. Ketika Mira terluka darahnya sukar membeku dan terus mengalir. Kemungkinan besar Mira mengidap penyakit....
 - a. Anemia
 - b. Leukimia
 - c. Hipertensi
 - d. Hemofilia
8. Ibu saya sering menegeluk kepala pusing, leher bagian belakang teras pegal, kepala bagian belakang terasa berat. Ternyata setelah dicek tekanan darahnya melebihi normal. Berarti ibu saya sedang mengalami....
 - a. Anemia
 - b. Hipertensi
 - c. Hemofilia
 - d. Stroke
9. Ada beberapa penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia dengan beragam faktor penyebab . Penyakit tersebut antara lain Hipertensi, Anemia, Varises, Hemofilia, Leukemia, dan Stroke.Salah satu penyebab hipertensi yaitu.....
 - a. Istirahat yang cukup
 - b. Konsumsi garam yang tinggi
 - c. Makan makanan yang bergizi
 - d. Olah raga teratur
10. Agar tetap sehat, manusia harus selalu berupaya untuk menjaga alat peredaran darahnya terutama jantung dan pembuluh darah. Diantara cara yang benar untuk menjaga kesehatan alat peredaran darah adalah.....
 - a. Makan yang banyak
 - b. Mengonsumsi gula berlebih
 - c. Olahraga teratur
 - d. Tidur dalam waktu yang lama

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|------|
| 1. B | 6. B |
| 2. B | 7. D |
| 3. A | 8. B |
| 4. D | 9. B |
| 5. B | 10.C |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

LINER OMSERIA HUTAPEA, S.Pd
NIP.19630805 198604 2 004

Durian, Oktober 2020
Guru Kelas 5

RIZKIKI WALDA LUBIS,S.Pd
NIP.19861230 200903 2 009

