

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK KELAS TINGGI  
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Kapas II Kec. Kapas Kab. Bojonegoro  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
 Sub Tema : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

KD	INDIKATOR
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 <b>Menjelaskan</b> informasi yang didapat dari bahan ajar ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 <b>Menuliskan</b> informasi yang didapat dari bahan ajar yang dikelompokkan dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

**IPA**

KD	INDIKATOR
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 <b>Mengidentifikasi</b> fungsi organ pernapasan pada hewan
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 <b>Membuat</b> bagan / mind map fungsi alat pernapasan pada hewan

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media belajar google meet Peserta Didik dapat **Menjelaskan** informasi yang didapat dari bahan ajar ke dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
2. Melalui media belajar google meet Peserta Didik mampu **Menuliskan** informasi yang didapat dari bahan ajar yang dikelompokkan dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dengan baik dan benar.
3. Melalui media belajar google meet Peserta Didik mampu **Mengidentifikasi** fungsi organ pernapasan pada hewan dengan benar.
4. Melalui media belajar google meet Peserta Didik dapat **Membuat** bagan / mind map fungsi alat pernapasan pada hewan

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRISI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan dengan salam dan berdoa <i>melalui google meet</i></li> <li>2. Guru melakukan apresepsi berupa tanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tarik nafas menghirup udara segar bersama sama <i>dipandu melalui google meet</i></li> <li>4. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran secara singkat tentang manfaat materi ini</li> </ol>	10 Menit

<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias” yang ditampilkan guru melalui <i>google meet</i></li> <li>2. Peserta Didik diberikan kesempatan untuk menuliskan pertanyaan mengenai bacaan tersebut sebelum masuk kedalam mind map.</li> <li>3. Peserta Didik dan guru menjawab pertanyaan secara bersama-sama</li> <li>4. Peserta Didik mengamati peta pikiran (mind map) yang ditampilkan guru di <i>google meet</i>, kemudian Peserta Didik <b>menjelaskan</b> dan <b>menuliskan</b> jawabannya dengan pendapatnya masing masing di buku tulis Peserta Didik secara (mandiri) dan ditampilkan di <i>google meet</i>.</li> <li>5. Peserta Didik bersama guru membuat kesimpulan jawaban dari pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa.</li> <li>6. Peserta Didik diberikan kesempatan untuk membaca “pernafasan pada hewan” yang telah disediakan guru <i>melalui google meet</i></li> <li>7. Peserta Didik menggali informasi yang didapat dari bacaan tersebut serta <b>mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada hewan</b></li> <li>8. Peserta Didik mengerjakan LKPD yang ditampilkan di <i>google meet</i> dengan jujur dan teliti</li> <li>9. Guru menyampaikan bahwa hari ini pembelajaran akan <b>membuat produk berupa membuat bagan/mind map pernapasan hewan</b></li> <li>10. Bersama orang tua di rumah (gotong royong), siswa membuat bagan pernapasan hewan. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru melalui <i>google meet</i>.</li> </ol>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa melalui <i>google meet</i> (secara bergantian)</li> <li>2. Guru bersama Peserta Didik melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>4. Guru mengajak Peserta Didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<i>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</i>		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<i>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</i>		

Mengetahui,  
Kepala SDN Kapas II

Bojonegoro, .....  
Guru Kelas V

**SITI AMINAH, S.Pd**  
**NIP. 19680415 199202 2 001**

**AGUS SUNARDI, S.Pd**