

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TEMATIK KELAS TINGGI  
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Kapas II Kec. Kapas Kab. Bojonegoro  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
 Sub Tema : Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**IPA**

KD	INDIKATOR
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 <b>Menyebutkan</b> berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia 3.2.2 <b>Menjelaskan</b> cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 <b>Membuat</b> bagan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia

**Bahasa Indonesia**

KD	INDIKATOR
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 <b>Menjelaskan</b> informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 <b>Menuliskan</b> informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku ke dalam tabel

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui media belajar google meet Peserta Didik **Menyebutkan** berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia dengan benar.
2. Melalui media belajar google meet Peserta Didik mampu **Menjelaskan** cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dengan benar.
3. Melalui media belajar google meet Peserta Didik mampu **Membuat** bagan penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia secara baik dan benar.
4. Melalui media belajar google meet Peserta Didik dapat **Menjelaskan** informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku dengan tepat.
5. Melalui media belajar google meet Peserta Didik dapat **Menuliskan** informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku kedalam tabel dengan benar.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRISI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Pembukaan dengan salam dan berdoa <i>melalui google meet</i> 2. Guru melakukan apresepasi berupa tanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru menyanyikan lagu “anak sehat” disertai pertanyaan “apakah ada yang sakit batuk hari ini?” <i>dipandu melalui</i>	10 Menit

	<p><i>google meet</i></p> <p>4. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran secara singkat tentang manfaat materi ini</p>	
	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik membaca bacaan “factor-faktor penyebab gangguan pernapasan” yang ditampilkan guru melalui <i>google meet</i></li> <li>2. Peserta Didik diberikan kesempatan untuk <b>menyebutkan</b> factor penyebab penyakit pernapasan dari bacaan tersebut.</li> <li>3. Setelah siswa membuat pertanyaan tersebut kemudian siswa <b>membuat bagan/diagram/model</b> tentang penyebab terjadinya gangguan pada alat pernapasan manusia. Kemudian, bercerita bagan/diagram/ model tersebut secara mandiri.</li> <li>4. Setelah selesai Peserta Didik dan guru menjawab pertanyaan secara bersama-sama dan <b>menjelaskan</b> jawabannya kepada guru di <i>google meet</i></li> <li>5. Guru dan Peserta Didik bersama sama membaca bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu” yang ditayangkan oleh guru di <i>google meet</i>.</li> <li>6. Siswa menggali informasi yang didapat dari bacaan tersebut serta mengerjakan dengan <b>menuliskan</b> jawaban pada kolom yang telah disediakan.</li> <li>7. Setelah selesai siswa mengerjakan LKPD yang ditampilkan di <i>google meet</i> dengan jujur dan teliti</li> <li>8. Guru menyampaikan bahwa hari ini pembelajaran akan <b>membuat</b> produk berupa bagan/peta konsep dengan soal “Apa yang harus keluargamu lakukan supaya udara di lingkungan rumahmu terasa segar”</li> <li>9. Bersama orang tua di rumah (gotong royong), Peserta Didik mengerjakan tugas tersebut. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru melalui <i>google meet</i>.</li> </ol>	35 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa melalui <i>google meet</i> (secara bergantian)</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>4. Guru mengajak Peserta Didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran</li> </ol>	15 Menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p>		
<p><i>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</i></p>		
<p><b>ASSESMEN (Penilaian)</b></p>		
<p><i>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</i></p>		

Mengetahui,  
Kepala SDN Kapas II

Bojonegoro, .....  
Guru Kelas V

**SITI AMINAH, S.Pd**  
NIP. 19680415 199202 2 001

**AGUS SUNARDI, S.Pd**