

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS TINGGI
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Kapas II Kec. Kapas Kab. Bojonegoro
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KD	INDIKATOR
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan. 4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.

IPA

KD	INDIKATOR
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia. 4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

SBdP

KD	INDIKATOR
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Memberi nama dan warna pada gambar hewan sapi yaitu organ pencernaan dan fungsinya .

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media belajar google meet Peserta Didik **Menyimpulkan** informasi yang terdapat dalam iklan media cetak dengan benar.
2. Melalui media belajar google meet Peserta Didik mampu **Membandingkan** organ pencernaan hewan dan manusia dengan benar.
3. Melalui media belajar google meet Peserta Didik mampu **Membuat** bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya secara baik dan benar.
4. Melalui media belajar google meet Peserta Didik dapat **Memberi** nama dan warna pada gambar hewan sapi yaitu organ pencernaan dan fungsinya dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRISI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan salam dan berdoa <i>melalui google meet</i> 2. Guru melakukan apresepasi berupa tanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru bertanya “siapa yang suka makan/ngemil” <i>dipandu melalui google meet</i> 4. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran secara singkat tentang manfaat materi ini 	10 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengamati gambar beberapa buah yang ditampilkan melalui <i>google meet</i> 2. Peserta Didik menjawab pertanyaan dibawah gambar 3. Setelah menjawab siswa diberikan kesempatan untuk membaca percakapan dari bacaan tersebut. 4. Peserta Didik mengamati iklan media cetak (mandiri) kemudian menjawab soal yang ada di kolom bawah. 5. Peserta Didik menyimpulkan informasi iklan media cetak dengan benar 6. Peserta Didik mengamati gambar sistem pencernaan membuat pertanyaan tersebut kemudian siswa Membedingkan organ pencernaan hewan dan manusia secara mandiri. 7. Peserta Didik menggali informasi yang didapat dari bacaan tersebut serta mengerjakan dengan menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan 8. Setelah selesai Peserta Didik Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya jawabannya kepada guru di <i>google meet</i> 9. Setela selesai Peserta Didik mengerjakan LKPD yang ditampilkan <i>di google meet</i> dengan jujur dan teliti 10. Guru menyampaikan bahwa hari ini pembelajaran akan membuat produk berupa Memberi nama dan warna pada gambar hewan sapi yaitu organ pencernaan dan fungsinya” 11. Bersama orang tua di rumah (gotong royong), siswa mengerjakan tugas tersebut. Hasil kegiatan ini lalu diperlihatkan kepada guru melalui <i>google meet</i>. 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa pekerjaan Peserta Didik yang selesai langsung diperiksa melalui <i>google meet</i> (secara bergantian) 2. Guru bersama Peserta Didik melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 4. Guru mengajak Peserta Didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran 	15 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
<i>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</i>		
ASSESMEN (Penilaian)		
<i>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</i>		

Mengetahui,
Kepala SDN Kapas II

Bojonegoro,
Guru Kelas V

SITI AMINAH, S.Pd
NIP. 19680415 199202 2 001

AGUS SUNARDI, S.Pd