

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGOLENG 03

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS

Pembelajaran ke 4

Alokasi waktu : 2x 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video pada PPT, Peserta didik(A) dapat menjelaskan(B) isi pantun(C) dan menyusun(B) sebuah pantun(C) secara tertulis dan kreatif(D).
2. Melalui membaca teks dan mengamati gambar tentang interaksi manusia pada PPT, peserta didik(A) dapat membandingkan (B) pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain(C) dengan benar(D).
3. Melalui kegiatan membaca teks tentang perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat pada PPT, Peserta didik(A) mampu mengidentifikasi(B) akibat- akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat(C) dengan tepat (D).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam , Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi) Religius2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik(Apersepsi)3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa untuk mengamati video pembelajaran via youtube (http://youtube.com/watch?v=sIZ4GxlwbRQ http://youtube.com/watch?v=cYmxaKxIIQ http://youtube.com/watch?v=WHCST0LYD80 tentang pantun.	50 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Setelah siswa mengamati video pada PPT yang disajikan, secara interaktif guru membimbing siswa dengan menjelaskan kembali tentang pantun serta siswa memberikan pendapatnya untuk menjawab pertanyaan dari guru(<i>Communication</i>)</p> <p>3. Siswa menyusun sebuah pantun secara berkelompok dengan panduan dari hasil pengamatan video pada PPT</p> <p>4. Siswa membacakan hasil pantun perwakilan tiap kelompok di depan kelas satu persatu.(<i>Communication</i>)</p> <p>B. Ayo Menulis</p> <p>1. Siswa menuliskan Pantun secara mandiri dengan tema kerukunan masyarakat.(<i>Creativity, Mandiri</i>)</p> <p>2. Siswa menjawab pertanyaan pada LKPD secara mandiri.</p> <p>C. Ayo Membaca</p> <p>1. Siswa membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat pada PPT yang disajikan.</p> <p>2. Pada kegiatan, AYO MENULIS Secara mandiri, siswa membuat kesimpulan tentang pentingnya interaksi antarwarga terhadap pembangunan di segala bidang pada LKPD yang diberikan guru.(<i>Mandiri</i>)</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa yang mengalami kesulitan.(<i>Communication-Menanya</i>)</p> <p>D. Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati gambar pada PPT tentang upaya pembangunan ekonomi masyarakat di daerah pegunungan dan pantai.</p> <p>2. Siswa membandingkan pola aktivitas masyarakat di pegunungan dan pantai dalam tabel di LKPD (<i>Creativity, problem solving</i>)</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya(<i>Creativity, Communication</i>)</p> <p>4. Siswa membaca teks tentang hak dan kewajiban pada PPT yang disajikan.</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara tepat berdasarkan teks.(<i>Communication</i>)</p> <p>E. Kerja Sama Orang Tua</p> <p>1. Siswa berdiskusi dengan orang tuanya tentang pentingnya melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan akibat yang ditimbulkan ketika tidak melaksanakan hak dan kewajibannya.</p>	
Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan evaluasi pada googleform dan penguatan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan kesimpulan 2. Penugasan dirumah 3. Sebelum menutup pelajaran siswa bersama- sama menyanyikan salah satu lagu daerah. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tri Umaeni, S.Pd.SD
NIP. 19670503 199403 2 010

Kedungoleng, 5 November 2020

Guru Kelas 5

Sulastri, S.Pd.
NIP. 19850517 201903 2 010

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia Berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

b. Rubrik Penilaian PPKn Menulis Hak dan Kewajiban

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan: siswa menjawab pertanyaan : - Contoh kewajiban untuk menciptakan lingkungan sehat di lingkungan tempat tinggal - Contoh hak terhadap lingkungan di sekitar tempat tinggal	Mampu menjawab dan menuliskan ketiga jawaban pertanyaan dengan benar	Mampu menjawab dan menuliskan 2 jawaban pertanyaan dengan benar	Hanya mampu menjawab 1 pertanyaan	Tidak mampu menjawab pertanyaan

- Pengaruh lingkungan sehat dengan cara mencegah penyakit pada peredaran darah				
Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan secara efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik diatas rata- rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

c. Rubrik Penilaian IPS

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu menuliskan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: Membuat tabel untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Mampu membuat tabel untuk membandingkan Pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lainnya	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

a. Metode Pembelajaran

- i. Pendekatan : Saintifik
- ii. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab,

b. Penilaian

- i. Penilaian Sikap
Menggunakan anekdot (✓)

No	Nama Peserta didik	Aktif	Komunikatif	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Perlu Bimbingan
1					
2					
3					
4					

Keterangan:

- Aktif: Percaya Diri, Berani menjawab pertanyaan- pertanyaan guru, Berani mengajukan pertanyaan- pertanyaan jika belum mengerti
- Komunikatif: Berani mengemukakan pendapat, bertanya, aktif dalam berdiskusi
- Menyelesaikan tugas tepat waktu: Jujur(mengerjakan tugas sendiri), teliti(mengerjakan tugas sesuai petunjuk, Disiplin(mengerjakan tugas sesuai jadwal dan petunjuk)
- Perlu bimbingan: tidak mengerjakan tugas, tidak aktif dalam pembelajaran.

ii. Penilaian Pengetahuan

Googleform : <https://forms.gle/U4ih5YNNi6AGXnTS7>

Jumlah soal	Poin tiap soal	Nilai
10 soal pilihan ganda	1	Jumlah benar x 10 = 10
2 soal jawaban singkat	2	Jumlah benar x 2 = 4
2 soal jawaban panjang	3	Jumlah benar x 3 = 6
1 soal tugas upload	Maksimal 5 5 = sesuai petunjuk 4 = hampir sesuai 3 = mengirim tapi tidak sesuai 0 = tidak mengirim	= 5
Nilai akhir = (jumlah nilai x 4)		100

iii. Penilaian Keterampilan

c. SUMBER DAN MEDIA

- i. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ii. Media : Platform WAG, Google form, kahoot, Smartphone, Laptop, proyektor
Youtube: <http://youtube.com/watch?v=cYmxaKxIIQ> dan
<http://youtube.com/watch?v=WHCSTOLYD80>,
<http://youtube.com/watch?v=sIZ4GxlwBRQ> ,<http://youtube.com/watch?v=PyCrB3UpqO8>
- iii. Kertas, gambar slide bentuk interaksi masyarakat, hak dan kewajiban masyarakat
- iv. Penilaian Keterampilan

