



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sdit Anak Sholeh Praya
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6, 4.6)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak bacaan teks, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan organ sistem peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan penyebab gangguan organ sistem peredaran darah manusia dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa sebelum memulai aktivitas belajar.3. Menyanyikan salah satu lagu Nasional sebagai wujud penanaman sikap Nasionalisme terhadap siswa.4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.6. Mengulang materi yang telah dibahas sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Telaah <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru melalui bacaan pada teks pada buku.	4 menit

- Siswa membaca contoh pantun dan penjelasan makna pantun kemudian menjelaskan makna pantun.

Ayo mengeksplorasi

- Guru membagi siswa menjadi kelompok yang terdiri dari 5 atau 6 orang siswa
- Guru meminta kepada siswa untuk membuat pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga kesehatan.
- Siswa mempresentasikan pantun buatannya didepan kelas dan menjelaskan maknanya secara bergantian.

Ayo Rumuskan

- Siswa mengamati gambar tentang gangguan pada sistem peredaran darah manusia.
- Melalui gambar siswa memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam gangguan organ sistem peredaran darah manusia.
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang macam-macam dan penyebab gangguan organ sistem peredaran darah pada manusia serta cara.

Ayo Persentasikan

- Siswa diminta memasang atau mengelompokkan macam-macam gangguan organ sistem peredaran darah dengan penyebab gangguan organ sistem peredaran darah pada manusia.
- Siswa diminta untuk menjelaskan penyebab terjadinya gangguan organ sistem peredaran darah manusia didepan kelas secara bergantian.

Ayo Aplikasikan

- Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia .
- Guru meminta siswa untuk mencari tahu bagaimana cara memelihara organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber,

	misalnya buku paket, surat kabar, majalah, atau internet.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, siswa membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut. 2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> -Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? -Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 3. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. 5. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang cara memelihara organ peredaran darah manusia. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius). 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang bagian-bagian dan ciri-ciri pantun
Bentuk penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian :Rubrik
(terlampir) KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.63.
3. Berdiskusi tentang organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah padamanusia
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
(terlampir) KD IPA : 3.4 dan 4.4

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Praya, 7 Januari 2021
Guru Kelas 5

Baiq Fitriah, S.Pd

Husnawati, S.Pd

NIP. -

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

No	Hari/tgggl	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg (+,-)	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Keterangan :

1. Nomor urut;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian;
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, dan bagian-bagian pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Memuat 1 dari 4 informasi
Keterampilan penulisan :Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sitematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas trrata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sitematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sitematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sitematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

Nomor	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilamn	Keterangan
1				
2				
dst				

Lampiran 3

Rubrik Penilaian IPA KD 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang macam-macam gangguan sistem organ peredaran darah dan penyebabnya pada peredaran darah pada manusia	Dapat menuliskan 3 macam-macam gangguan sistem organ peredaran darah dan penyebabnya pada peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Dapat menuliskan 2 macam-macam gangguan sistem organ peredaran darah dan penyebabnya pada peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Dapat menuliskan 1 macam-macam gangguan sistem organ peredaran darah dan penyebabnya pada peredaran darah pada manusia secara rinci dan benar	Hanya dapat menuliskan macam-macam gangguan sistem organ peredaran darah pada manusia.
Keterampilan berbicara pada saat berdiskusi dan simulasi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Nomor	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
dst				

