

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Taro
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Fokus : (Bahasa Indonesia, IPA)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menguraikan peredaran darah dan fungsinya pada manusia. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian Pantun dan menemukan bagian-bagian pantun serta ciri-cirinya 3.6.1 Menyebutkan unsur-unsur yang

		terdapat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dengan tema tertentu 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.

C. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyimak pantun yang disajikan guru dalam zoom, siswa dapat menemukan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat. 2. Dengan melihat beberapa contoh pantun yang ditampilkan guru dalam zoom, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
IPA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dengan menonton video dari youtube yang di tampilkan guru di zoom, siswa dapat menguraikan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. 4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

MEDIA

1. Powerpoint mengenai Pantun
2. Video dari youtube mengenai sistem peredaran darah manusia

ALAT

1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Zoom
4. Whatsapp Group kelas 5 SDN 2 Taro

SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa kelas 5 Tema 4 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
2. Video youtube mengenai sistem peredaran darah pada manusia
3. Lingkungan Sekitar

E. METODE, MODEL, dan PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Diskusi

Model Pembelajaran : Dalam Jaringan (Daring)/ Online Learning

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

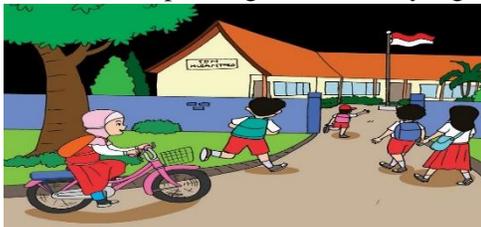
1. Siswa mengakses aplikasi Zoom dan WhatsApp Grup (WAG) belajar online yang telah disediakan
2. Siswa diberi ucapan salam dengan ramah **Communication*
3. Siswa yang aktif online tepat waktu, melaksanakan tugas belajar online dengan baik, dan menciptakan suasana kondusif untuk kenyamanan belajar diberi pujian *reward. Siswa yang terlambat online, tidak melaksanakan tugas pra-pembelajaran dengan baik diberi nasihat dengan bahasa yang santun. **Communication*.
4. Guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran **Religius*
5. Guru dengan siswa bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi siswa belajar di rumah **Communication*
6. Guru mengirim video youtube yang berisi salah satu lagu wajib nasional **Nasionalis*. Siswa menyimak lagu wajib nasional

Motivasi

1. Melalui Zoom, Siswa menyimak informasi tentang KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, menyimak informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan. **Communication*
2. Siswa menyimak nasehat untuk selalu mengutamakan sikap *disiplin dalam melaksanakan tugas dalam kegiatan pembelajaran.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap disiplin, kerjasama, dan mandiri yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.
4. Siswa menyimak nasehat untuk mengikuti pembelajaran dengan aktif, kreatif, penuh tanggung-jawab, santun, serta tekun mengamati, berani menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan informasi. **Saintifik*

Apersepsi

Guru menampilkan gambar anak yang bersepeda ke sekolah



Siswa mengamati gambar yang ditampilkan

Disajikan pertanyaan:

1. Apa saja yang kalian lihat pada gambar ?
2. Apakah bersepeda dapat melancarkan peredaran darah?

KEGIATAN INTI

1. Guru menampilkan video dari youtube dalam zoom mengenai sistem peredaran darah manusia, dan siswa menyimak video tersebut
2. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai video yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (**critical thinking**)

3. Guru bersama siswa berdiskusi mengenai organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (**collaboration**)
4. Siswa diminta menguraikan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (**communication**)
5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
6. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan fungsinya.
7. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dan fungsinya dan hasilnya dikirim di Whatsapp grup (**creative**)
8. Setelah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
9. Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat
10. Siswa diminta mengirim hasil gambarnya di whatsapp grup
11. Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, "Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun
12. Guru menampilkan sebuah pantun didalam zoom dan menyuruh siswa untuk menyimak pantun tersebut.
13. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun.
14. Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.
15. Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta untuk membuat pantun dengan menunjukkan unsur-unsur pantun dan hasilnya dikirim ke whatsapp grup.

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
3. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
4. Salam dan do'a penutup.

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam pelaksanaan pembelajaran lewat whatsapp

Keterampilan: Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tegallalang,
Guru Kelas V

Ni Nyoman Suhartini Mahawanty, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19680928 199303 2 008

Ni Kadek Yutik Nopriani, S.Pd.
NIP. -