

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 POJOK
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi		Indikator	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1.7.1	Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

Muatan : IPA

Kompetensi		Indikator	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1	Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
		3.5.2	Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

Muatan : SBdP

Kompetensi		Indikator	
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1	Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat melalui bimbingan guru dari media daring.
2. Siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat melalui bimbingan guru dari media daring.
3. Siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok.
4. Siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui group Whats Apps, Zoom. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya pada sub tema 1 pembelajaran ke-1 dengan materi yang akan dipelajari sub tema 1 pembelajaran ke-2 dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit

(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam <i>Webnode</i> tentang Jenis-Jenis Ekosistem. TPACK 2. Siswa menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting. Mandiri 3. Siswa menemukan pikiran utama dan informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah digarisbawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut. HOTS 4. Siswa melakukan gallery walk untuk melihat hasil kerja kelompok lain dengan cara menampilkan foto hasil karya yang telah dibuat melalui media group Whats Apps untuk kemudian membuat kesimpulan. TPACK 5. Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Informasi dan data ini pun dapat pula diperoleh dari teks-teks bacaan yang terdapat di <i>Webnode</i>. TPACK <p>A. Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. 2. Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkanlah paling sedikit tiga jenis ekosistem yang kamu ketahui! 2. Sebutkanlah paling sedikit dua perbedaan antara hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor! 3. Perhatikanlah susunan gigi manusia! Menurut susunan dan bentuk giginya, manusia termasuk dalam golongan herbivor, karnivor, atau omnivor? Jelaskan! (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Dosen Pembimbing

Pojok, 1 Oktober 2020
Praktikan

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Pahala Alalam Kayana, S.Pd.
NIP.-

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Pojok,

Suwarto, S.Pd.
NIP 19650901 199003 1 010